

PTA kunstvakken II beeldend (Art & Design) TL - Houtrust - cohort 2019-2020

Schoolexamen vierde leerjaar (2019-2020)

Periode	Toets	Omschrijving	PCS - code		Toets - vorm	Tijds- duur	Her- kansen	Weging	Methode- wijzer	Persen tage
1		<p>Het Thema is Portretten</p> <p>We gaan 4 portretten maken waarvan 1 zelfportret in een kleurtoon.</p> <p>Je moet een onderzoek naar verschillende schilderijen en stromingen doen; Popart, Hyperrealisme</p> <p>Een zelf gekozen kunststijl, maak gebruik van de kunstgeschiedenis.</p> <p>1 Kijken naar je eigen werk en vergelijken met werk van een kunstenaar; 2 Het cijfer voor dit schoolonderzoek is het gemiddelde van de deeltijfers voor de volgende onderdelen: 1 het onderzoek naar schilderstijlen; 2 de eindproducten</p>	401T	BV/K/2/4/5/7/8 BV/V/1/2/3	praktisch	8 lesweken	neen	1,0	Eigen opdrachten	20%

PTA kunstvakken II beeldend (Art & Design) TL - Houtrust - cohort 2019-2020

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheden	Toets-vorm	Tijds-duur	Herk-sen	Weging	Methode-wijzer	Persentag-e
1	SE 1	<p>Tijdens de SE week een praktische opdracht</p> <p>Ontwerp een nieuwe kaft voor je favoriete jeugdboek, maak een illustratie bij een stuk tekst uit dit boek</p> <p>Het cijfer voor dit schoolonderzoek is het gemiddelde van de deeltijfers voor de volgende onderdelen:</p> <p>1 schetsen en materiaalonderzoek kaft</p> <p>2 Kaft eindproduct</p> <p>3 past het bij de leeftijdsgroep</p> <p>4 schetsen en materiaalonderzoek voor de illustratie</p> <p>5 Illustratie eindproduct</p>	402T	BV/K/2/4/5 7/8 BV/V/1/2/3	praktisch	8 les- weken	nee	1,0	Eigen opdrachten	20%

PTA kunstvakken II beeldend (Art & Design) TL - Houtrust - cohort 2019-2020

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheden	Toets-vorm	Tijds-duur	Herk-an-sen	Weging	Methode-wijzer	Persenta-ge
2		<p>Het thema landschappen "Nederland waterland"</p> <p>1 Het maken van sfeerbladen, schetsen.</p> <p>2 Een uitwerking in 4 verschillende technieken. Linosnede, aquarel, monoprint, acrylverf</p> <p>Het vaststellen van het cijfer: 1 Schetsen, 2 de technieken linosnede, aquarel, monoprint en acrylverf 3 de eindproducten</p>	403T	BV/K/2/4/57/8 BV/V/1/2/3	praktisch	8 les	nee	1,0	Eigen opdracht	20%
3		<p>Maken van een oud CPE (keuze uit 3) Aan de slag met een CPE van een van de vooraf- gaande jaren</p>	404T	BV/K/2/4/57/8 BV/V/1/2/3	praktisch	8 leswe-ken	neen	1,0		20%

PTA kunstvakken II beeldend (Art & Design) TL - Houtrust - cohort 2019-2020

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkennen	Weging	Methodewijzer	Persenta ge
1 t//m 3		kunstgeschiedenistoets In de loop van het vierde leerjaar wordt 1 schriftelijke toets over de kunstgeschiedenis gegeven.	409		schriftelijk	1 lesuur	neen	1,0	Eigen methode	

Centraal Examen 2020

Periode	Toets	Omschrijving
Maart/april	CPE	a. Centraal Praktische Examen (CPE) De cito-examengroep bepaalt een thema. Aan de hand van een magazine wordt het thema uitgewerkt in subthema's d.m.v. beelden, teksten en verwijzingen. Het magazine heeft de volgende functie:

PTA kunstvakken II beeldend (Art & Design) TL - Houtrust - cohort 2019-2020

		<ul style="list-style-type: none"> • toelichting/houvast voor de leerling; • verschaffen van achtergrond informatie; • kader voor het maken van keuzes(probleemstelling). De leerling maakt een keuze voor 1 van de subthema's. <p>Dit magazine krijgen de leerlingen 2 weken voor aanvang van het CPE-examen uitgereikt. Tijdens het werken aan het gekozen thema wordt gelet op of de leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zelfstandig een probleemstelling kan formuleren en kan komen tot een zelfstandig/toegepast beeldend werk; • de diverse fases van het werkproces zelf kan doorlopen en bewaken; • beeldaspecten zo kan kiezen dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldende werk; • het werk zelfstandig kan presenteren en het werkproces kan laten zien; • aan de hand van eigen probleemstelling zelfstandig een relatie kan leggen met werk van andere kunstenaars, culturen en of volkeren. Dit kan d.m.v. een werkstuk of een andere vorm. <p>Het CPE moet afgesloten en beoordeeld zijn voordat het cse begint. De beoordeling van het CPE geschiedt door eigen docent en een tweede corrector.</p>
mei	CSE	<p>b Centraal Schriftelijk Examen (CSE) heeft betrekking op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • op problemen anticiperen • keuzes maken en toelichten • in zelfstandig en toegepast werk van anderen, aspecten van de voorstelling, beeldende aspecten, technieken, functionaliteit en cultuurhistorische context kunnen benoemen. • met behulp van beelden (plaatjes) reflecteren op zich zelf en anderen
<p>Zowel bij het CPE als bij het CSE ligt de nadruk op het proces</p>		

Cijfer schoolexamen:

wordt berekend door - met in achtneming van de wegingsfactoren - het gemiddelde te berekenen van alle schoolexamens en dit gemiddelde af te ronden op 1 decimaal.

Cijfer centraal examen:

wordt berekend door de behaalde score voor het CPE en voor het CSE volgens de cito-omzettingstabel om te zetten in een cijfer, deze 2 cijfers op

PTA kunstvakken II beeldend (Art & Design) TL - Houtrust - cohort 2019-2020

te tellen, door 2 te delen en af te ronden op 1 decimaal.

Eindcijfer:

wordt berekend door het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen bij elkaar op te tellen, door 2 te delen en af te ronden op 1 geheel getal.