

PTA Lichamelijke Opvoeding 2 (flexblok) – Houtrust – 19/20/21

Schoolexamen derde leerjaar (2019 – 2020)

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Her-kansen	Weging in cijfers	Weging in %	Methodewijzer
1	SE 1	<p><b>Toepassing van spelregels in de praktijk</b>                      Bij de volgende sporten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handbal</li> <li>• softbal</li> <li>• hockey</li> <li>• voetbal</li> <li>• volleybal</li> <li>• Quick cricket</li> </ul> <p>In de praktijklessen wordt gelet op het juist toepassen van de spelregels</p>		LO2/K/2, 3 en 10	Praktisch		ja	1	3,2%	geen
	SE 2	<p><b>basis vaardigheden</b>                      zoals gespecificeerd in het examenprogramma 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig leren en werken</li> <li>• In het leer/werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen</li> <li>• Voldoen aan algemene gedrags- en houdingseisen</li> </ul>		LO2/K/2	Praktisch		nee	1	3,2%	geen
	SE 3	<p><b>Eigen vaardigheid</b> bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• softbal</li> <li>• hockey en/of voetbal</li> <li>• terugslagspelen (tennis en/of squash en/of badminton)</li> </ul>		LO2/K/2,3 en 4	Praktisch		nee	1	3,2%	geen

PTA Lichamelijke Opvoeding 2 (flexblok) – Houtrust – 19/20/21

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Her-kansen	Weging in cijfers	Weging in %	Methode-wijzer
	SE 4	<b>Theorie spelregels</b> bij de volgende sporten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• flag football</li> <li>• softbal</li> <li>• hockey</li> <li>• voetbal</li> <li>• volleybal</li> <li>• tennis</li> <li>• badminton</li> <li>• squash</li> </ul>		LO2/K/3 en 10	Schrijft-lijk		ja	2	6,4%	Reader in E.L.O.
2	SE 5	<b>Instructie geven / lesgeven in eigen groep</b>		LO2/K/10	Praktisch		ja	2	6,4%	geen
	SE 6	<b>Eigen vaardigheid</b> bij de volgende sporten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tikspelen</li> <li>• zelfverdediging</li> <li>• basketbal</li> <li>• volleybal</li> </ul>		LO2/K/2, 3, 4 en 8	Praktisch	nee	1	3,2%	geen	
	HD	<b>STAGE</b> (min. 12 uur) Beoordeling vindt plaats in een gesprek aan de hand van het stageverslag. Het stageverslag bevat tenminste: <ul style="list-style-type: none"> <li>• foto's</li> <li>• overzicht werkzaamheden</li> <li>• overzicht werktijden</li> <li>• leerervaringen</li> <li>• (eigen) reflectie</li> <li>• beoordeling mede door stagebegeleider</li> </ul>		-	hande-lingsdeel met een verslag in schrift	ja	Moet vol-doende zijn	n.v.t.	geen	
	SE 7	<b>basis vaardigheden</b> zoals gespecificeerd in het examenprogramma 2005 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig leren en werken</li> <li>• In het leer/werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen</li> </ul>		LO2/K/2	Praktisch		nee	1	3,2%	geen

PTA Lichamelijke Opvoeding 2 (flexblok) – Houtrust – 19/20/21

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Her-kansen	Weging in cijfers	Weging in %	Methodewijzer
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voldoen aan algemene gedrags- en houdingseisen</li> </ul>								
	SE 8	<b>Eigen vaardigheid</b> Aan de orde komt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• turnen</li> </ul>		LO2/K/2, 3 en 5	Praktisch		ja	2	6,4%	geen
	SE 9	<b>Theorie opleidingen &amp; organisaties</b> kennis van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vervolgopleidingen</li> <li>• sportorganisaties</li> </ul>		LO2/K/1	Schriftelijk	45 min.	ja	2	6,4%	Reader in E.L.O.
3	SE 10	<b>Presentatie van stageverslag</b> Je vertelt iets over: <ul style="list-style-type: none"> <li>• de vereniging/instelling (geschiedenis e.d.)</li> <li>• waar en hoe lang, hoe laat (stage)</li> <li>• iets over de sport of activiteit</li> <li>• wat je zelf precies gedaan hebt</li> <li>• wat heb je geleerd :</li> <li>• qua communicatie</li> <li>• qua jezelf</li> <li>• qua de sport/activiteit</li> </ul>		LO2/K/2 en	Praktisch		ja	2	6,4%	geen
	SE 11	<b>basis vaardigheden</b> zoals gespecificeerd in het examenprogramma 2005 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig leren en werken</li> <li>• In het leer/werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen</li> <li>• Voldoen aan algemene gedrags- en houdingseisen</li> </ul>		LO2/K/2	Praktisch		nee	1	3,2%	geen

PTA Lichamelijke Opvoeding 2 (flexblok) – Houtrust – 19/20/21

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Her-kansen	Weging in cijfers	Weging in %	Methode-wijzer
	SE 12	<b>Eigen vaardigheid</b> Van het onderdeel atletiek komen de volgende onderdelen aan de orde: <ul style="list-style-type: none"> <li>• coopertest</li> <li>• kogelstoten, speerwerpen</li> <li>• hoog- en verspringen</li> <li>• sprint</li> </ul>		LO2/K/2,3 en 7	Praktisch		ja	2	6,4%	geen

Het handelingsdeel (stage) moet voldoende afgesloten zijn om te kunnen slagen voor het vak LO2 .

## Schoolexamen vierde leerjaar (2020 – 2021)

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Herhaken	Weging in cijfers	Weging in %	Methodewijzer
4	SE 13	<b>Theorie trainingsleer en bewegingsapparaat</b>		LO2/K/3, 10 en 11	Schriftelijk		ja	2	6,4%	geen
	SE 14	<b>basis vaardigheden</b> zoals gespecificeerd in het examenprogramma 2005 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig leren en werken</li> <li>• In het leer/werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen</li> <li>• Voldoen aan algemene gedrags- en houdingseisen</li> </ul>		LO2/K/2	Praktisch		nee	1	3,2%	geen
	SE 15	<b>Eigen vaardigheid</b> Bij de volgende sporten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• softbal</li> <li>• lacrosse</li> <li>• hockey</li> <li>• rugby</li> </ul>		LO2/K/2, 3, 4 en 9	Praktisch		nee	1	3,2%	geen
	SE 16	<b>Eigen vaardigheid</b> Aan de orde komen de testvaardigheden voor mon3aan S&B, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• turnen</li> <li>• behendigheidsparcour</li> <li>• muziek en bewegen</li> <li>• shuttle run test</li> <li>• volleybal</li> <li>• basketbal</li> </ul>		LO2/K/2, 3, 4, 5, 6 en 9	Praktisch		nee	2	6,4%	geen

PTA Lichamelijke Opvoeding 2 (flexblok) – Houtrust – 19/20/21

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Eindtermen	Toetsvorm	Tijdsduur	Her-kansen	Weging in cijfers	Weging in %	Methode-wijzer
5	SE 17	<b>Verbeteren van 1 of meerdere fitheidsaspecten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voldoende deelname</li> <li>• Verslag inclusief trainingsschema</li> </ul>		LO2/K/11	Praktisch		nee	2	6,4%	geen
	SE 18	<b>Theorie EHBSO</b> Aan de orde komt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• communicatie met hulpdiensten/</li> <li>• alarmeren</li> <li>• algemene info. over EHBSO</li> <li>• maatregelen om de veiligheid te verbeteren</li> <li>• elementaire en eenvoudige eerste hulp bij sportblessures</li> </ul>		LO2/K/11	Schrijftel-lijk		ja	2	6,4%	Reader in E.L.O.
	SE 19	<b>basis vaardigheden</b> zoals gespecificeerd in het examenprogramma 2005 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstandig leren en werken</li> <li>• In het leer/werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen</li> <li>• Voldoen aan algemene gedrags- en houdingseisen</li> </ul>		LO2/K/2	Praktisch		nee	1	3,2%	geen
	SE 20	<b>Afsluitende presentatie</b> Een gezamenlijk georganiseerde en samenwerking vereisende presentatie/demonstratie waarin (spring) turnvaardigheden, dans & muziek en praktische EHBO vaardigheden aan bod komen		LO2/K/11	Praktisch		nee	2	6,4%	geen

## PTA Lichamelijke Opvoeding 2 (flexblok) – Houtrust – 19/20/21

Het PTA en het onderliggend examenprogramma kunnen in de studiewijzer, in de ELO (magister) worden teruggevonden.

Geïntegreerd binnen de te behandelen exameneenheden wordt steeds ruim aandacht besteed aan de exameneenheden:

- a. Oriëntatie op leren en werken (LO2/K/1)
- b. Leervaardigheden (LO2/K/3)

Becijfering wordt gedaan aan de hand van de eindtermen in het examenprogramma LO2 en de criteria nader omschreven in het vakwerkplan LO2.

### **Eindcijfer LO2**

Het gewogen gemiddelde (dat wil zeggen rekening houden met de weging) van alle SE's (derde én vierde jaar), in een keer afgerond op een geheel getal. Om LO2 voldoende te kunnen afsluiten moet het handelingsdeel (stage) in het derde jaar, voldoende zijn afgesloten.

In het zeldzame geval van **opstroom of afstroom** wordt er een individueel passend aanvullend programma aangeboden om ontbrekende cijfers te kunnen behalen.