

Exameneenheden geschiedenis

- GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- GS/K/2 Basisvaardigheden
- GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
- GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland
- GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland
- GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland
- GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
- GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945
- GS/K/9 De Koude Oorlog
- GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900
- GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949
- GS/V/2 Nederland en Europa
- GS/V/3 De verhouding mens - milieu
- GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland
- GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland
- GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog
- GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- GS/V/8 Vaardigheden in samenhang
- GS/V/9 Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900

Schoolexamen derde leerjaar mavo (2018 – 2019)

Pe-riode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toets vorm	Tijds duur	Her-kansen	We-ging	Methodewijzer Memo-KGT
3	SE1	<p>De Koude Oorlog De leerling kan: het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.</p>	301T	GS/K/9 en GS/V6	Schrijfteljik	60 min	Nee	2	Geschiedenis-werkplaats 3/4 tl Hoofdstuk 5
4	SE2	<p>Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit De leerling kan: herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.</p>	302T	GS/K/8 en V5	Schrijfteljik	60 min	Nee	2	Geschiedenis-werkplaats 3/4 tl Hoofdstuk 6

Geschiedenis en Staatsinrichting TL – Bohemen, Houtrust, Kijkduin – 2018-2019-2020

Pe-riode	Toets	Omschrijving	PCS-code	Examen-eenheid	Toets vorm	Tijds duur	Her-kansen	We-ging	Methodewijzer Memo-KGT
3 en 4	SE3	Voortgangsccontrolettoetsen Tussentijds worden er kleine toetsen afgenomen om te controleren of de behandelde stof beheerst wordt (VCT 151 t/m 156). Het gemiddelde van deze voortgangsccontrolettoetsen telt als SE3.	303T						
	VCT 151 t/m VCT 156	Wat leren? Periode 3: De Koude Oorlog So paragraaf 1 en 2 So paragraaf 3 en 4 So paragraaf 5 en bronnenwerkplaats Periode 4: Nederland na 1945: cultuur en mentaliteit So paragraaf 1 en 2 So paragraaf 3 en 4 So paragraaf 5 en bronnenwerkplaats	151T 152T 153T 154T 155T 156T		Schrijf- telijk	45 min	Nee	1	Geschiedenis- werkplaats 3/4 tl hoofdstuk 5 en 6

Schoolexamen vierde leerjaar mavo (2019 – 2020)

Periode	Toets	Omschrijving	PCS-	Examen-	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansen	Weging	Methodewijzer
---------	-------	--------------	------	---------	-----------	-----------	-----------	--------	---------------

Geschiedenis en Staatsinrichting TL – Bohemen, Houtrust, Kijkduin – 2018-2019-2020

			code	eenheid					Memo-KGT
5	SE3	<p>Nederland 1848-1914 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.</p>	401T	GS/K/5 en V2	Schriftelijk	90 min	ja	2	Geschiedenis-werkplaats 4 tl hoofdstuk 1
6	SE4	<p>Overzicht 20^e en 21^e eeuw (1) De periodes van de Eerste Wereldoorlog en het Interbellum worden bekeken: Aan de orde komt o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de oorzaken • de afloop • het verdrag van Versailles • neutraliteit Nederland • Interbellum 	402T	GS/K/10	Schriftelijk	60 min	ja	1	Geschiedenis-werkplaats 4 tl hoofdstuk 2 en 3 en 4.1
7	SE5	<p>Overzicht 20^e en 21^e eeuw (2) De periode van de Tweede Wereldoorlog en de Koude Oorlog worden nader bekeken. Aan de orde komt nu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de oorzaken van de Tweede Wereldoorlog • het fascisme • Tweede Wereldoorlog • Koude Oorlog 	403T	GS/K/10	Schriftelijk	60 min	Nee	1	Geschiedenis-werkplaats 4 tl hoofdstuk 4 en 5 (vanaf 4.2)
5-7	SE9	Voortgangsccontroletoeetsen	404T						

Geschiedenis en Staatsinrichting TL – Bohemen, Houtrust, Kijkduin – 2018-2019-2020

		Tussentijds worden er kleine toetsen afgenomen om te controleren of de behandelde stof beheerst wordt (VCT 251 t/m 256). Het gemiddelde van deze voortgangscontroletoetsen telt als SE9.							
VCT 251 t/m VCT 256	<p>Voortgangscontroletoetsen Tussentijds worden er kleine toetsen afgenomen om te controleren of de behandelde stof beheerst wordt.</p> <p>Wat leren? Periode 1: Nederland 1848-1914 Hoofdstuk 1: paragraaf 1 t/m 2 Hoofdstuk 1: paragraaf 3 t/m 4</p> <p>Periode 2: Historisch overzicht van 1900: Hoofdstuk 2: paragraaf 1 t/m 4 Hoofdstuk 3: paragraaf 1 t/m 2 en hoofdstuk 4, paragraaf 1</p> <p>Periode 3: historisch overzicht van 1900: Hoofdstuk 4: paragraaf 2 t/m 5 Hoofdstuk 5: paragraaf 1 t/m 3</p>	251T 252T 253T 254T 255T 256T		Schriftelijk	45 min	Nee	1	Geschiedenis-werkplaats 4 tl hoofdstuk 1 tot en met 5	

Geïntegreerd binnen de te behandelen exameneenheden wordt ruime aandacht besteed aan de exameneenheden:

- Oriëntatie op leren en werken(GS/K/1)
- Basisvaardigheden(GS/K/2)
- Leervaardigheden(GS/K/3)

Eindcijfer schoolexamen:

Geschiedenis en Staatsinrichting TL – Bohemen, Houtrust, Kijkduin – 2018-2019-2020

Het gewogen gemiddelde van alle SE's (= met in achtneming van de weging), afgerond op 1 decimaal.

Geschiedenis en Staatsinrichting TL – Bohemen, Houtrust, Kijkduin – 2018-2019-2020

Centraal examen 2020

Periode	Toets	Omschrijving	Exameneenheid
mei 2020	CSE	<ul style="list-style-type: none">• Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting• Nederland 1848-1914• Historisch overzicht vanaf 1900• Vaardigheden in samenhang• Verrijkingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10 GS/V/8 GS/V/9

Cijfer centraal examen:

wordt berekend door de behaalde score op het cse volgens de cito-omzettingstabel om te zetten in een cijfer en rekenkundig af te ronden op 1 decimaal

Eindcijfer:

wordt berekend door het cijfer schoolexamen en het cijfer centraal examen bij elkaar op te tellen, door 2 te delen en af te ronden op een geheel getal.