Q&A

VRAAG & ANTWOORD

maris COLLEGE

STATENKWARTIER

Vanuit welke visie werkt het Maris College?
Het Maris College is een school met zes kleinschalige locaties en staat voor klein, veilig en kansrijk onderwijs. Dat uit zich in een persoonlijke benadering van onze leerlingen. Onze leerlingen worden gezien. Het pedagogisch klimaat wordt gekenmerkt door een positieve benadering met duidelijke regels. En de school zet er op in om de leerlingen die dat willen, door te laten stromen naar een hoger niveau.

Wat maakt Statenkwartier uniek?
Op het Maris College Statenkwartier word je opgeleid tot een vakman/ vrouw. Je leert met je handen aan de slag te gaan en dit kun je doen in drie verschillende gebieden. Onze school blinkt uit in leren door te doen, zowel in de praktijklessen als in de theorielessen. Zo leer je bij ons onder andere programmeren (MVI), elektra aanleggen (BWI) of haarverzorging (M&H). Er is een opleiding voor iedereen met bevlogen docenten die jou alle handvatten bieden die jij nodig hebt om te slagen op het MBO in een beroepsrichting die jij leuk vindt.

Op die manier verbinden wij ons aan jouw toekomst!

Op Maris College Statenkwartier hebben wij de volgende plekken:

- vmbo basis/ kader (inclusief LWOO) 40 plekken
- vmbo kader/ TL (inclusies LWOO) 44 plekken

Je kunt je ook aanmelden voor de brede brugklas, dit betekent dat je met verschillende niveaus in de klas zit.

Gaan jullie loten?
Helaas kunnen wij hier op voorhand geen uitsluitsel over geven, dit is namelijk afhankelijk van het aantal aanmeldingen op onze school. Kies voor de zekerheid in ieder geval 5 scholen. De locaties van het Maris College kunnen als aparte scholen worden opgegeven.

Voorrangsregels
- Als op één van de Maris locaties een (stief)broer of (stief)zus zit, heb je voorrang mits het advies overeenkomt met het aanbod van de school.
- Als je kind bent van een docent op het Maris College

Lees meer over onze school op: www.mariscollege/statenkwartier

maris COLLEGE STATENKWARTIER

Wat is de brede brugklas?

Aanleiding voor de introductie van de brede brugklas is de visie van onze school: kansrijk onderwijs. Volgens het Maris College Statenkwartier hoort hier een andere manier van werken en kijk naar onze leerlingen bij. Wij willen alle leerlingen ongeacht uitstroomniveau vanuit de basisschool dezelfde opstap bieden naar het vervolgonderwijs door hen in de brugklas gelijke kansen te bieden.

Dit houdt in dat alle leerlingen les krijgen uit KGT boeken, maar dat er tegelijkertijd gedifferentieerd wordt op aandacht tijdens de lessen. Differentiatie in aandacht betekent dat leerlingen die moeite ervaren met aangeboden lesstof extra instructie krijgen van de docent of na schooltijd extra instructie of hulp bij huiswerk krijgen van bijvoorbeeld een onderwijsassistent.

Doel is om leerlingen op het juiste niveau een diploma te laten halen en door hoge verwachtingen uit te spreken leerlingen te motiveren om het beste uit zichzelf te halen.
U zal na aanmelding bij onze school de vraag krijgen of u uw kind in een brede brugklas wilt laten plaatsen of niet.

Wat is de rol van de mentor?

Elke klas heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de klas en u als ouder. Iedere week is er een mentorles en regelmatig maakt de mentor een afspraak om uw zoon of dochter alleen te spreken om te kijken hoe het gaat. De mentor informeert u over het reilen en zeilen in de klas, de opbouw van het jaar, en andere bijzonderheden.
De mentoren overleggen regelmatig met de teamleider over hoe het gaat met de klas en met uw zoon of dochter. En u kunt zelf terecht bij de mentor met al uw vragen.
Hij of zij zal u waar nodig doorverwijzen.

Wordt er ook LWOO aangeboden?

Ja, op Maris Statenkwartier bieden wij leerwegondersteuning aan. Leerlingen met en zonder leerwegondersteuning plaatsen wij mogelijk bij elkaar in een klas. Onze klassen bestaan uit maximaal 22 leerlingen. Ook krijgen leerlingen die hier behoefte aan hebben extra lessen in taal en rekenen.

maris COLLEGE STATENKWARTIER

Hoe is jullie zorgstructuur?

Er is op school een coördinator passend onderwijs (CPO). Dit is mevrouw Oosterbaan. Al voor de start van het schooljaar bekijkt de CPO samen met o.a. de teamleider alle dossiers van nieuwe leerlingen, zodat ze zich goed kunnen voorbereiden op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en brengen mentoren en docenten hiervan op de hoogte. Natuurlijk kunnen ouders/ verzorgers ook in de loop van het jaar bij de coördinator terecht met zorgvragen over hun kind. Leerlingen zelf kunnen ook makkelijk binnenlopen. Als mentoren, docenten of teamleiders iets signaleren en zich zorgen maken, laten ze dat weten aan de coördinator. Het gaat dan bijvoorbeeld om vragen rond faalangst, sociale vaardigheden, leren leren, agendabeheer of over het omgaan meteen lastige thuissituatie. Ook als het gaat om ontwikkelingsproblemen of diagnoses zoals autisme, een eetstoornis, dyslexie of dyscalculie komt de coördinator in beeld. Soms zal de coördinator zelf de gesprekken voeren. De coördinator regelt ook de aanschaf van extra hulpmiddelen bij bijvoorbeeld een visuele of auditieve handicap of bij dyslexie. Waar nodig wordt er in overleg met de leerlingen de ouders doorverwezen naar de schoolmaatschappelijk werker, een externe cursus of training of andere hulpbronnen, zoals een psycholoog.

Wat als mijn kind een hoger niveau als advies krijgt naar aanleiding van de eindtoets?

Wanneer de eindtoets een hogere uitslag geeft dan het eerder gegeven advies, dan moet de basisschool het advies heroverwegen en mogen zij het advies aanpassen. Ze hoeven het echter niet aan te passen. Er zit dus een verschil tussen de uitslag van de eindtoets en het basisschooladvies. Het advies is leidend. Dit betekent dat wij leerlingen plaatsen op het niveau van het gegeven advies, dan wel plaatsen in de brede brugklas. Ook bij een verhoogd advies zullen we hier als school in meegaan. Dit betekent dat een leerling die een verhoogd advies heeft van bijvoorbeeld Basis/ Kader(BK/KL) naar Kader/ TL (KL/TL). Kiest uw kind n.a.v. een verhoogd advies liever voor een andere locatie of andere school, dan ligt het initiatief daarvoor bij u als ouders.

Wat is jullie beleid rond reizen en excursies?
De klas gaat regelmatig op pad. Voor verschillende vakken wordt er regelmatig een excursie georganiseerd naar een museum of een voorstelling. In de brugklas vindt er aan het begin van het jaar een brugklaskampplaats. Dit staat in het teken van teambuilding en kennismaking. 3 dagen lang volgen de leerlingen lesjes, wordt er gelachen, weinig geslapen en veel buiten gespeeld. In de tweede vinden er activiteiten aan het begin van het jaar plaats, maar dat gebeurt dichtbij school en zonder overnachting. In de derde klas gaan de leerlingen op teambuildingsdagen. Een bijzondere en gezellige week, waarin ze hun nieuwe klas en mentorgoed leren kennen. In de vierde klas vindt er een examenreis in het buitenland plaats. Het Maris College biedt daarnaast nog Maris brede reizen voor de eindexamenkandidaten. Dit aanbod verschilt van jaar tot jaar.

Heeft mijn kind een laptop nodig? En kan ik deze ergens huren?
Sinds dit schooljaar gebruiken alle leerlingen een eigen laptop. Wanneer u voor uw kind een laptop wilt aanschaffen, hoeft u verder geen rekening te houden met technische specificaties. Het is wel belangrijk dat er een USB in kan en dat de laptop beschikt over een webcam. U kunt ook een laptop tegen een aantrekkelijke prijs huren, bij The Rent Company. Voor meer informatie hierover kunt u de volgende website raadplegen: https://rentcompany.nl/faq

Is er op stroom mogelijk als blijkt dat mijn kind meer kan?
Al na de brugklas kijken we naar de mogelijkheden voor opstroom. In principe zijn hier mogelijkheden voor als een leerling voor alle leervakken een 7,5 heeft. Een leerling start altijd op het niveau dat de basisschool als advies heeft gegeven. Vanuit locatie Statenkwartier kan er altijd opgestroomd worden naar locatie Houtrust (TL/Havo)

Lees meer over onze school op: www.mariscollege/statenkwartier

maris COLLEGE
STATENKWARTIER

Wat als mijn kind wil doorstromen naar een andere school of locatie?
Binnen het Maris College is doorstroom mogelijk van de 7,5 die we net genoemd hebben. Ook kan het zijn dat een kind in de bovenbouw een andere richting wil kiezen dan bij ons wordt aangeboden. Ook dan is doorstroom in de meeste gevallen binnen het Maris College mogelijk. Heeft uw kind een wens voor een andere school, dan ligt het initiatief hiervoor bij u als ouders.

Mijn kind heeft dyslexie. Wat kunnen jullie voor mijn kind betekenen?
Bij de start van het schooljaar start een kind gewoon, net als alle andere leerlingen, aan het onderwijs. Een kind ontvangt vanuit de Coördinator Passend onderwijs een pluspas, waarop staat aangegeven waar een kind wat extra voorziening betreft recht op heeft.
Mocht blijken dat er extra ondersteuning of andere maatregelennodig zijn, dan kan daar in overleg met de mentor en coördinator passend onderwijs naar gekeken worden.

Het lukt mijn kind niet om goed te plannen, kan mijn kind hier begeleiding voor krijgen?
Op Maris Statenkwartier hebben we Begeleiding & Coaching in huis. Omdat we hiervoor maar een beperkt aantal plekken beschikbaar hebben, wordt er goed gekeken welke leerlingen dit het hardste nodig hebben. Een voorwaarde is sowieso dat leerlingen in de les actief deelnemen en gemotiveerd zijn om na school naar de begeleiding te gaan.

Krijgt mijn kind extra Nederlands en of Rekenen?
Iedere leerling maakt in de eerste periode op school een nulmeting op het gebied van de Nederlandse taal en rekenen. Op basis van de uitkomsten daarvan kan er extra Nederlands en extra rekenen worden aangeboden. Dit is niet vrijblijvend, een goede taalbeheersing en rekenvaardigheden helpen namelijk veel in het schoolsucces.

maris COLLEGE
Begeleiding &Co

Lees meer over onze school op: www.mariscollege/statenkwartier