

Resultaten Leerlingtevredenheidspelling (LTP) Maris College

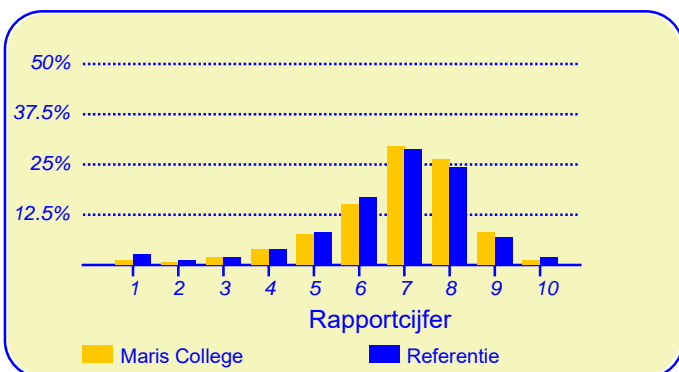
Eerder dit jaar heeft onze school Maris College deelgenomen aan een tevredenheidspelling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben 2141 leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 6.8. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 6.9. In de algemene waardering van de leerlingen is dus nauwelijks een verandering te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Drieenvijftig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 70 procent zou de school aanraden aan anderen.

De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 64 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Schoolcultuur' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris College:	Referentie:
1. Schoolcultuur	Schoolcultuur
2. Veiligheid op school	Veiligheid op school
3. Docentgedrag	Docentgedrag
4. Schoolgebouw	Motivatie
5. Motivatie	Begeleiding

Net als de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'schoolcultuur' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.

Resultaten Leerlingtevredenheidspeiling (LTP) Maris Belgisch Park

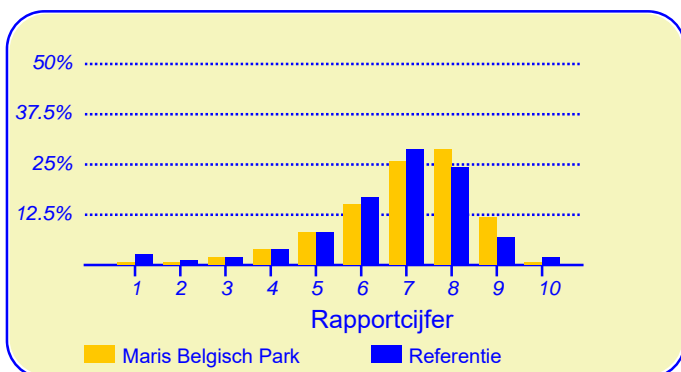
Eerder dit jaar heeft onze school Maris Belgisch Park deelgenomen aan een tevredenheidspeiling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben vijfhonderdzevenentachtig leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.0. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.5. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte daling te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Vijfenvijftig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 73 procent zou de school aanraden aan anderen.

De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 64 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Docentgedrag' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris Belgisch Park:	Referentie:
1. Docentgedrag	Schoolcultuur
2. Schoolcultuur	Veiligheid op school
3. Veiligheid op school	Docentgedrag
4. Motivatie	Motivatie
5. Schoolgebouw	Begeleiding

Anders dan de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'docentgedrag' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.

Resultaten Leerlingtevredenheidspelling (LTP) Maris Houtrust

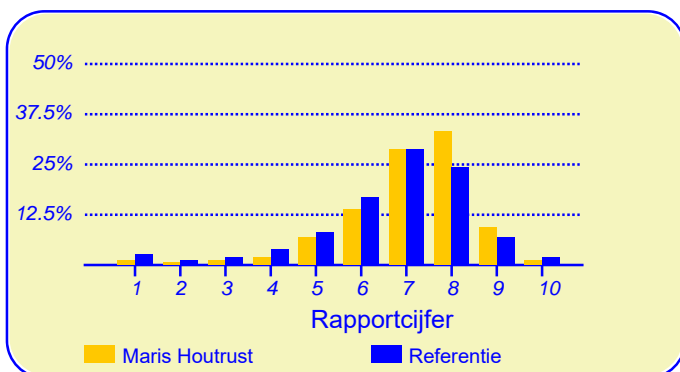
Eerder dit jaar heeft onze school Maris Houtrust deelgenomen aan een tevredenheidspelling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben driehonderdvierenzestig leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 7.1. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.0. In de algemene waardering van de leerlingen is dus nauwelijks een verandering te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Vijfenvijftig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 75 procent zou de school aanraden aan anderen.

De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 68 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Veiligheid op school' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris Houtrust:	Referentie:
1. Veiligheid op school	Schoolcultuur
2. Schoolcultuur	Veiligheid op school
3. Docentgedrag	Docentgedrag
4. Schoolgebouw	Motivatie
5. Motivatie	Begeleiding

Anders dan de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'veiligheid op school' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.

Resultaten Leerlingtevredenheidspeiling (LTP) Maris Bohemen

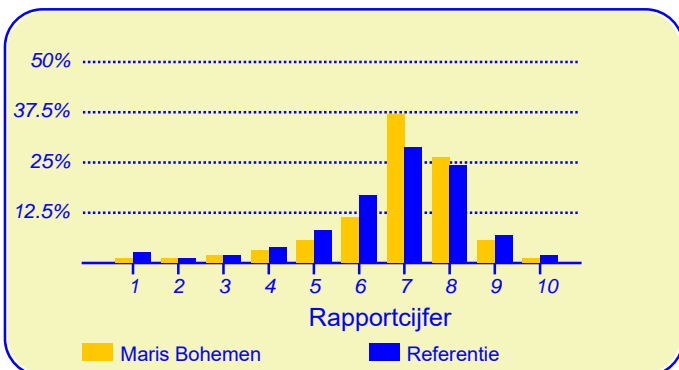
Eerder dit jaar heeft onze school Maris Bohemen deelgenomen aan een tevredenheidspeiling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben vijfhonderdvierenveertig leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 6.9. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 6.9. In de algemene waardering van de leerlingen is dus nauwelijks een verandering te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Vierenvijftig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 74 procent zou de school aanraden aan anderen.

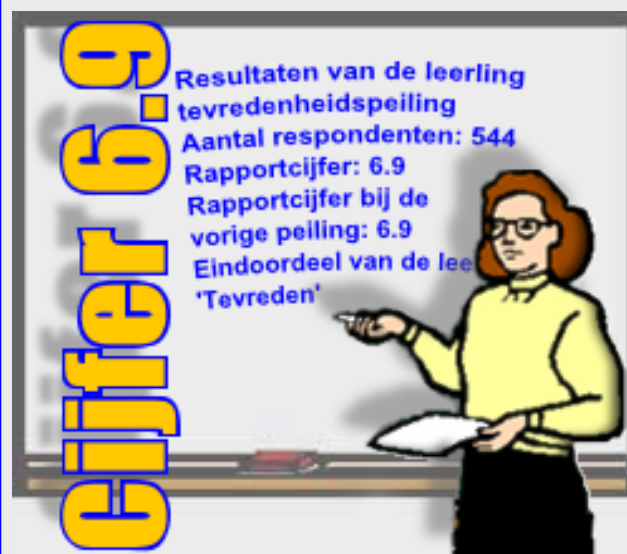
De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 74 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Schoolcultuur' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris Bohemen:	Referentie:
1. Schoolcultuur	Schoolcultuur
2. Veiligheid op school	Veiligheid op school
3. Docentgedrag	Docentgedrag
4. Motivatie	Motivatie
5. Toezicht	Begeleiding

Net als de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'schoolcultuur' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.

Resultaten Leerlingtevredenheidspeiling (LTP) Maris Statenkwartier

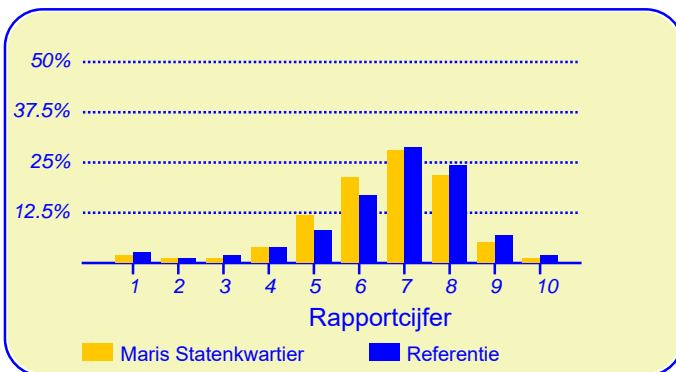
Eerder dit jaar heeft onze school Maris Statenkwartier deelgenomen aan een tevredenheidspeiling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben tweehonderdzevenenvijftig leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 6.5. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 6.0. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Drieenvijftig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 60 procent zou de school aanraden aan anderen.

De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 54 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Schoolcultuur' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris Statenkwartier:	Referentie:
1. Schoolcultuur	Schoolcultuur
2. Veiligheid op school	Veiligheid op school
3. Docentgedrag	Docentgedrag
4. Schoolgebouw	Motivatie
5. Informatie	Begeleiding

Net als de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'schoolcultuur' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.

Resultaten Leerlingtevredenheidspelling (LTP) Maris Waldeck

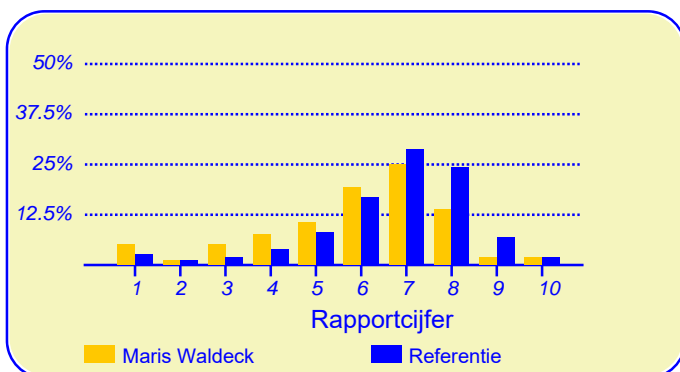
Eerder dit jaar heeft onze school Maris Waldeck deelgenomen aan een tevredenheidspelling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben honderdvijfentachtig leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen gematigd tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort daar onder met een gemiddelde van 6.0. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 5.8. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Eenenvertig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 43 procent zou de school aanraden aan anderen.

De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 32 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Veiligheid op school' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris Waldeck:	Referentie:
1. Veiligheid op school	Schoolcultuur
2. Schoolgebouw	Veiligheid op school
3. Schoolcultuur	Docentgedrag
4. Docentgedrag	Motivatie
5. Toetsing en feedback	Begeleiding

Anders dan de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'veiligheid op school' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.

Resultaten Leerlingtevredenheidspeiling (LTP) Maris Kijkduin

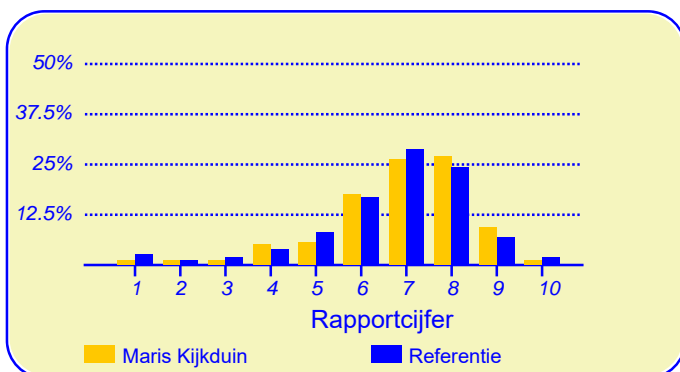
Eerder dit jaar heeft onze school Maris Kijkduin deelgenomen aan een tevredenheidspeiling onder leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs. Een dergelijk onderzoek is gedeeltelijk ook elders in Nederland uitgevoerd. In totaal hebben 130518 leerlingen aan het onderzoek meegewerkt bij driehonderdzevenendertig scholen of schoollocaties in dezelfde referentiegroep (Referentie). Deze scholen dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst.

Van onze school hebben tweehonderd en vier leerlingen de vragenlijst ingevuld.

Leerlingen zijn over het algemeen tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de leerlingen met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen in de referentiegroep aan hun school geven is 6.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 6.9. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de leerlingen aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de leerlingen van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de leerlingen van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.2. In de algemene waardering van de leerlingen is dus een lichte daling te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in schoolgaan

Eenenvijftig procent van de leerlingen gaat met plezier naar school; 75 procent zou de school aanraden aan anderen.

De school staat bij ouders en leerlingen goed bekend volgens 73 procent van de leerlingen.

Leerlingen vinden 'Schoolcultuur' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van elf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang leerlingen daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de leerlingen van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

Maris Kijkduin:	Referentie:
1. Schoolcultuur	Schoolcultuur
2. Veiligheid op school	Veiligheid op school
3. Docentgedrag	Docentgedrag
4. Motivatie	Motivatie
5. Schoolgebouw	Begeleiding

Net als de leerlingen van de andere scholen in de analyse vinden de leerlingen van onze school 'schoolcultuur' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2016.