



**Maris College**

**PTA 2026/2027/2028**



# Inhoudsopgave

|                                              |    |                                              |    |
|----------------------------------------------|----|----------------------------------------------|----|
| Voorwoord                                    | 4  | Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |
| Het vmbo BBL & KBL schoolexamen              | 6  | Verantwoording domeinen                      | 39 |
| Informatie Examenprogramma                   | 10 | <b>Wiskunde   BBL</b>                        |    |
| BBL PTA'S                                    | 12 | Derde leerjaar (2026-2027)                   |    |
| <b>Biologie   BBL</b>                        | 13 | Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |
| Derde leerjaar (2026-2027)                   |    | Verantwoording domeinen                      | 42 |
| Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    | <b>KBL PTA'S</b>                             |    |
| Verantwoording domeinen                      |    | <b>Biologie   KBL</b>                        | 43 |
| <b>CKV   BBL</b>                             | 16 | Derde leerjaar (2026-2027)                   |    |
| Derde leerjaar (2026-2027)                   |    | Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |
| Verantwoording domeinen                      |    | Verantwoording domeinen                      | 46 |
| <b>Dienstverlening &amp; Producten   BBL</b> | 18 | <b>CKV   KBL</b>                             |    |
| Derde leerjaar (2026-2027)                   |    | Derde leerjaar (2026-2027)                   |    |
| Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    | Verantwoording domeinen                      | 48 |
| Beroepsgerichte Keuzevakken                  |    | <b>Dienstverlening &amp; Producten   KBL</b> |    |
| Verantwoording domeinen                      |    | Derde leerjaar (2026-2027)                   |    |
| <b>Economie   BBL</b>                        | 25 | Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |
| Derde leerjaar (2026-2027)                   |    | Beroepsgerichte Keuzevakken                  |    |
| Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    | Verantwoording domeinen                      | 55 |
| Verantwoording domeinen                      |    | <b>Economie   KBL</b>                        |    |
| <b>Engels   BBL</b>                          | 28 | Derde leerjaar (2026-2027)                   |    |
| Derde leerjaar (2026-2027)                   |    | Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |
| Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    | Verantwoording domeinen                      |    |
| Verantwoording domeinen                      |    |                                              |    |
| <b>Lichamelijke Opvoeding   BBL</b>          | 31 |                                              |    |
| Derde leerjaar (2026-2027)                   |    |                                              |    |
| Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |                                              |    |
| Verantwoording domeinen                      |    |                                              |    |
| <b>Maatschappijleer   BBL</b>                | 34 |                                              |    |
| Vierde leerjaar (2027-2028)                  |    |                                              |    |
| Verantwoording domeinen                      |    |                                              |    |





Engels | KBL

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

Lichamelijke Opvoeding | KBL

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

58

61

Maatschappijleer | KBL

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

Nederlands | KBL

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

Wiskunde | KBL

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

64

66

69





# Maris College

## Voorwoord



Beste examenkandidaat,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de basisberoepsgerichte leerweg (BBL) & kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) van het vmbo in de periode 2026-2027-2028. Per vak wordt weergegeven wat je moet doen om je examendossier met succes af te ronden.

Voor aanvang van het centraal examen (CE) dienen alle schoolexamenonderdelen afgerond te zijn.

Het schoolexamen bestaat uit:

- **Schriftelijke en/of digitale toetsen;**
- **Mondelinge tentamens;**
- **Praktische opdrachten;**
- **Handelingsdelen;**
- **Kijk-/luistertoetsen;**
- **Profielwerkstuk (TL).**

Op de volgende bladzijden vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het Examenreglement.

De formulering zoals opgenomen in het Examenreglement is leidend. Aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend.

Klik [hier](#) om het Examenreglement van het Maris College te lezen.

**Veel succes met je examens!**

De examencommissie van het Maris College





# Maris College

## Het vmbo BBL & KBL schoolexamen



Voor de leerjaren 3 en 4 is in dit PTA een overzicht van alle af te nemen examenonderdelen opgenomen. Ook staan de wegingen van de verschillende examenonderdelen in percentages vermeld.

### Berekening schoolexamencijfers

- Bij vakken met een centraal examen wordt het gewogen gemiddelde van de examenonderdelen (E-PTA cijfer) afgerond op één decimaal (5,45 wordt 5.5).
- Van vakken zonder een centraal examen (bijv. maatschappijleer) wordt het eindcijfer van het schoolexamen in één keer afgerond naar een heel getal (5,49 wordt 5).
- Als cijfers van het schoolexamen worden omgezet naar O/V/G dan geldt het volgende:  
O/V/G ( 1-5 = O, 6-7 = V, 8-10 = G).

### Berekening uitslag van het eindexamen

- De eindcijfers worden uitgedrukt in een geheel cijfer (5,49 wordt een 5).
- Het eindcijfer op de cijferlijst van de vakken met een CE wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen en het eindcijfer voor het centraal examen (E-PTA en CE tellen beiden voor 50% mee).

### Schoolexamen rekenen

De rekentoets is met ingang van 1 augustus 2019 afgeschaft. Als gevolg hiervan gelden de volgende regels ten aanzien van het schoolexamen rekenen.

- a. Leerlingen op het vmbo en havo, die geen eindexamen doen in het vak wiskunde dienen een schoolexamen rekenen af te leggen.
- b. Vrijgesteld van het schoolexamen rekenen is de leerling:
  - Die in het bezit is van het diploma van een leerweg in het vmbo;
  - Die het schoolexamen rekenen heeft afgelegd op niveau 2F;
- c. Het cijfer voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslagbepaling voor het eindexamen.
- d. Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt opgenomen op een bijlage bij de cijferlijst.

### Afronding van het PTA

- Je hebt het PTA afgerond als je alle toetsen en praktische opdrachten hebt gemaakt en beoordeeld zijn.
- Indien het PTA voor een bepaald vak niet is afgerond, is het niet toegestaan aan het centraal examen van dat vak deel te nemen.
- Het profielwerkstuk (TL en GL) en alle handelingsdelen – te herkennen aan een HD-nummer bij toets - dienen met voldoende of goed te worden afgesloten. Deze onderdelen dienen uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen met een ‘voldoende’ of ‘ goed’ beoordeeld te zijn. Is dit niet het geval, dan kan een kandidaat niet deelnemen aan het centraal examen.



### Geslaagd in het VMBO is de kandidaat die:

1. met zijn cijfers voor het centraal examen (CE) een gemiddelde heeft behaald van ten minste 5,50;
2. voor het eindcijfer van het vak Nederlands ten minste een 5 heeft behaald;
3. met zijn eindcijfers een van de volgende combinaties heeft:
  - voor alle eindcijfers het eindcijfer 6 of hoger;
  - één eindcijfer 5 en de overige eindcijfers 6 of hoger;
  - twee eindcijfers 5 en de overige eindcijfers 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
  - één eindcijfer 4 en de overige eindcijfers 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
4. voor het vak lichamelijke opvoeding en het vak KCKV een beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald;
5. voor het profielwerkstuk een beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald. (TL/GL)

### Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

Je bent verplicht tijdens de onderdelen van het PTA aanwezig te zijn. Alleen wegens ziekte of andere zwaarwegende redenen kan het examenbureau van jouw locatie toestemming geven één of meerdere toetsen te verzuimen. Afspraken met o.a. de tandarts of dokter worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

### Wat te doen bij verhindering?

Een kandidaat die door ziekte of om een andere geoorloofde reden zoals een begrafenis of trouwerij in de eerste graad, verhinderd is aan een PTA-onderdeel deel te nemen, laat dit vóór aanvang van het PTA-onderdeel door de ouders/ verzorgers telefonisch melden aan school. De school stelt de kandidaat in de gelegenheid om het gemiste onderdeel van het schoolexamen alsnog te maken.

### Wat te doen als je te laat bent op het schoolexamen?

Indien je minder dan 30 minuten te laat bent voor het schoolexamen word je nog toegelaten tot het examen. De kandidaat krijgt echter geen extra tijd. Indien 30 minuten van de examentijd is verstreken, heeft een kandidaat geen toegang meer tot het examen. Te laat komen bij een mondeling schoolexamen of een praktische opdracht kan betekenen dat er geen toegang is tot het betreffende schoolexamen op dat moment.



## Inleverdata

Je bent verplicht je aan de deadlines te houden zoals die vermeld staan in de studiewijzers en/of Somtoday. Indien je een praktische opdracht na de uiterste inleverdatum hebt ingeleverd, wordt dit gezien als een 'onregelmatigheid' en wordt het cijfer 1,0 toegekend.

## Herkansingen

De herkansing wordt per locatie geregeld. Herkansbaar zijn de toetsen en praktische opdrachten die in het PTA als herkansbaar zijn aangemerkt. Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst. Per periode is één herkansing mogelijk. Het bij een herkansing behaalde cijfer vervangt het eerder behaalde cijfer alleen als het hoger is. De onderdelen van het handelingsdeel van een vak die niet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond, moeten herkanst worden voordat aan het centraal examen in dat vak kan worden deelgenomen. Bij handelingsdelen bestaat de herkansing uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.

## Onregelmatigheden

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

Onder bedrog of enige andere onregelmatigheid wordt in algemene zin verstaan: het gebruik maken van hulpmiddelen of personen, met het oogmerk de examinerator bij zijn beoordeling van kennis, inzicht en vaardigheid van de kandidaat te beïnvloeden respectievelijk te misleiden. Onder onregelmatigheden wordt in ieder geval verstaan:

- het ongeoorloofd gebruik maken van artificial intelligence (AI)-hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld 'ChatGPT';
- het bij zich hebben of gebruiken van een mobiele telefoon in de examenruimte;
- het dragen van een horloge of smartwatch;
- (delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren dit wel te hebben gedaan;
- het niet tijdig of onvolledig inleveren of afronden van een praktische opdracht of materiaal voor een mondeling schoolexamen of handelingsdeel;
- examenwerk van een ander inleveren alsof het eigen werk betreft;
- het plegen van plagiaat op welke manier dan ook;
- het citeren van bronnen zonder bronvermelding;
- gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
- afkijken of gelegenheid geven tot afkijken;
- overleggen met medekandidaten, tenzij dit is toegestaan;
- bij toiletbezoek op welke manier dan ook informatie uitwisselen en/of aanwijzingen geven aan medekandidaten;
- het niet in de examenstand zetten of niet-resetten van de grafische rekenmachine;
- het gebruik van een (grafische) rekenmachine als dit niet is toegestaan;
- multimedia-apparatuur en/of een ander hulpmiddel van welke aard dan ook (anders dan toegestaan) in het bezit hebben tijdens een examen;
- op welke manier dan ook contact hebben met anderen in of buiten de examenlocatie;
- bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- ongeoorloofde afwezigheid bij een examen;
- het plegen van fraude.
- op dusdanige wijze de orde verstoren dat anderen daar last van hebben;



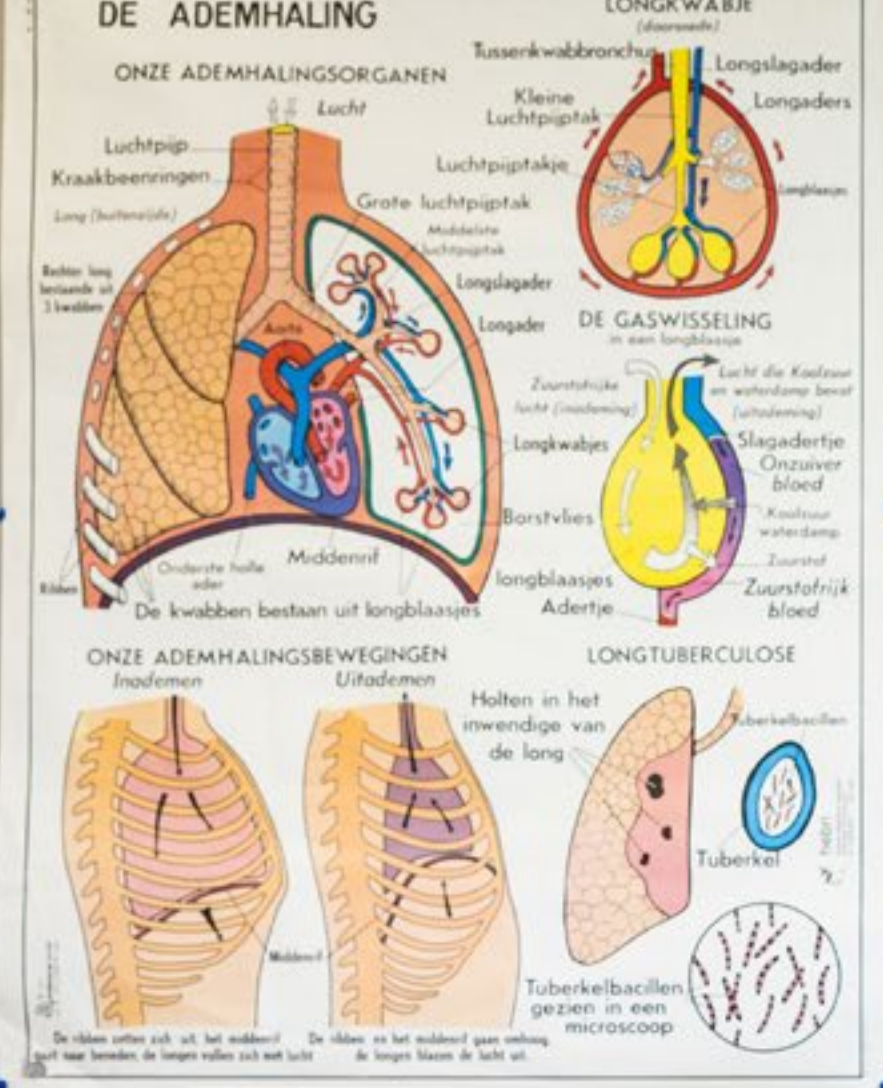


# Maris College Informatie Examenprogramma



**In de PTA's, wordt verwezen naar de domeinen/eindtermen van het examenprogramma. Hieronder tref je een overzicht waar je het examenprogramma per examenvak kan raadplegen. Je kan ook bij je docent terecht als je daar vragen over hebt.**

[illegible]



Maris College  
BBL PTA'S

| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                   | PCS-code | Eindtermen                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur              | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                 |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1       | SE 1  | Th.1 Organen & Cellen<br>BS 1.1 t/m 1.6<br>Th. 2 Voortplanting & Sexualiteit<br>BS 2.1 t/m 2.7 | 3.01     | BI/K/1/3/4/10/11/12/13      | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min                 | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie B3a<br>Thema 1 & 2       |
|         | PO 1  | Practicum microscopie                                                                          | 3.02     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3      | CE+SE           | Praktisch               | 2 lesuren<br>= 90 min  | Nee         | 5 %         | Handleiding PO 1.docx                         |
| 2       | SE 2  | Th. 3 Ordening<br>BS 3.1 t/m 3.6<br>Th. 4 Stevigheid & Beweging<br>BS 4.1 t/m 4.6              | 3.03     | BI/K/3/4/5/6/7/12/13<br>V/2 | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min                 | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie B3a & B3b<br>Thema 3 & 4 |
| 3       | PO 2  | PO onderzoek opzetten en uitvoeren                                                             | 3.04     | BI/K/1/3 & V/3/4            | CE+SE           | Praktisch               | 5 lesuren<br>= 225 min | Nee         | 10 %        | Handleiding PO 2.docx                         |
|         | SE3   | Th. 5 Ecologie<br>BS 5.1 t/m 5.6<br>Th. 6 Duurzaam leven<br>BS 6.1 t/m 6.6                     | 3.05     | BI/K/3/5/6/7/8 & V/3        | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min                 | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie B3b<br>Thema 5 & 6       |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                       | PCS-code | Eindtermen                 | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur              | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------|
| 1       | SE 4  | Th. 8 Regeling<br>BS 8.1 t/m 8.6<br>Th. 9 Zintuigen<br>BS 9.1 t/m 9.5<br>Th. 12 Gaswisseling & uitscheiding<br>BS 12.1 t/m 12.7    | 4.01     | BI/K/3/9/11                | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min                 | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8° Editie B4a<br>Thema 8, 9 & 12  |
| 2       | PO 3  | PO Bloem                                                                                                                           | 4.02     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3/4   | CE+SE           | Praktisch               | 3 lesuren<br>= 135 min | Nee         | 5 %         | Handleiding PO 3.docx                        |
|         | SE 5  | Th. 7 Planten<br>BS 7.1 t/m 7.6<br>Th. 10 Voeding & Vertering<br>BS 10.1 t/m 10.6<br>Th. 11 Transport & Afweer<br>BS 11.1 t/m 11.6 | 4.03     | BI/K/3/4/5/6/9/10<br>& V/1 | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min                 | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8° Editie B4b<br>Thema 7, 10 & 11 |



| Domein                                                                                       | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak biologie                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cellen staan aan de basis                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Houding, beweging en conditie                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport & uitscheiding | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Bescherming                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Reageren op prikkels                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K12: Van generatie op generatie                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Bescherming en antistoffen                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Vaardigheden in samenhang                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                  | PCS-code | Eindtermen       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer  |
|---------|-------|-------------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|-------------|-------------------------------|----------------|
| 1/3     | HD 1  | Cultureel zelfportret, deel 1 | 3.01     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 2  | Culturele activiteit 1        | 3.02     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 3  | Culturele activiteit 2        | 3.03     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 4  | Culturele activiteit 3        | 3.04     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 5  | Presentatie van eigen werk    | 3.05     | KV/K/2<br>KV/K/3 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 6  | Culturele activiteit 4        | 3.06     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 7  | Cultureel zelfportret, deel 2 | 3.07     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |



| Domein                                              | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 | HD6                                 | HD7                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4: Reflectie en kunstdossier                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %               | Methodewijzer                      |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1 t/m 3 | SE 1  | <b>Organiseren van een activiteit (p1)</b><br>De leerling kan een activiteit organiseren met de juiste kennis,houding en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                            | 3.01     | DP/1       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | SE 2  | <b>Presenteren, promoten en verkopen (p2)</b><br>De leerling leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen en professioneel toe te passen                                                                                                                                                                                                    | 3.02     | DP/2       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | SE 3  | <b>Producten maken en verbeteren (p3)</b><br>De leerling maakt kennis met de hedendaagse techniek . Ze leren o.a. een product te maken, te ontwerpen en te tekenen en printen in 2D en 3D.                                                                                                                                                                                       | 3.03     | DP/3       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | SE 4  | <b>Multimediale producten (p4)</b><br>De leerling maakt kennis met de digitale wereld. Ze leren o.a. het ontwerpen en samenstellen van een website en het maken van een (instructie) film                                                                                                                                                                                        | 3.04     | DP/4       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | PO 1  | <b>Stage opdrachten</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf.<br>Dit is een stage om zich te oriënteren op de beroepenwereld                                                                                                                                                                                                                                          | 3.05     | C1 en C2   | SE / CE         | Schriftelijk<br>en praktisch | 84 uur       | Ja          | 10 %                      | Stagemap via docent                |
|         | HD 1  | <b>LOB dossier</b><br>1. Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)<br>2. Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)<br>3. Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)<br>4. Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)<br>5. Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) | 3.06     | C1 en C2   | Eigen           | LOB dossier                  | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet v of g zijn | Opdracht via docent                |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm   | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %               | Methodewijzer       |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1 t/m 2 | PO 2  | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf.<br>Dit is een stage om zich meer te verdiepen in de beroepenwereld.                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.01     | C1 en C2   | Eigen           | Verslag     | 60 uur       | Ja*         | 10 %                      | Stagemap via docent |
|         | HD 2  | <b>LOB dossier</b><br><br>1. Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)<br>2. Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)<br>3. Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)<br>4. Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)<br>5. Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) | 4.02     | C1 en C2   | Eigen           | LOB dossier | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet v of g zijn | n.v.t.              |



## Beroepsgerichte Keuzevakken

De leerlingen volgen vier van de volgende keuzevakken.

Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan.

Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

De keuze wordt gemaakt door de school voordat leerjaar 4 begint.

Meer informatie over onderstaande keuzevakken is te vinden via de zoekfunctie op [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl).

1. [Voorkomen van ongevallen en EHBO \(1617\)](#)
2. [Milieu, hergebruik en duurzaamheid \(1914\)](#)
3. [Voeding en beweging \(1913\)](#)
4. [Ondersteuning bij Sport- en Bewegingsactiviteiten \(1628\)](#)
5. [Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid \(1910\)](#)
6. [Kennismaken met uiterlijke verzorging \(1623\)](#)
7. [Marketing \(1714\)](#)
8. [Robotica \(1906\)](#)
9. [Welzijn, kind en jongeren \(1620\)](#)



Keuzevak 1 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

| Periode | Toets | Omschrijving                                          | PCS-code | Eindtermen                                                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 1</b><br>Voorkomen van ongevallen en EHBO | 4.01     | K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 2 – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (1914)

| Periode | Toets | Omschrijving                                            | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|---------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 2</b><br>Milieu, hergebruik en duurzaamheid | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 3 – Voeding en beweging (1913)

| Periode | Toets | Omschrijving                             | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 3</b><br>Voeding en Beweging | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 4 – Ondersteuning bij Sport- en Bewegingsactiviteiten (1628)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                          | PCS-code | Eindtermen  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 4</b><br>Ondersteuning bij sport en Bewegingsactiviteiten | 4.01     | K/ZW1/2/3/4 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |



Keuzevak 5 – Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)

| Periode | Toets | Omschrijving                                        | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 5</b><br>Geüniformeerde dienstverlening | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 6 – Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623)

| Periode | Toets | Omschrijving                                               | PCS-code | Eindtermen  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 6</b><br>Kennismaken met uiterlijke verzorging | 4.01     | K/ZW1/2/3/4 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 7 – Marketing (1714)

| Periode | Toets | Omschrijving                   | PCS-code | Eindtermen                                        | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                 |
|---------|-------|--------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 7</b><br>Marketing | 4.01     | K/EO/1.1.1/1.1.3/1.1.4<br>K/EO/1.2<br>(DP1/2/3/4) | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Uitgeversgroep/<br>Via docent |

Keuzevak 8 – Robotica (1906)

| Periode | Toets | Omschrijving                  | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 8</b><br>Robotica | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 9 – Welzijn, kind en jongeren (1620)

| Periode | Toets | Omschrijving                                   | PCS-code | Eindtermen  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 9</b><br>Welzijn, kind en jongeren | 4.01     | K/ZW1/2/3/4 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |



| 1. Profielmodule organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 1.1                                                                    | Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2                                                                    | Een activiteit organiseren                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3                                                                    | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4                                                                    | Facilitaire werkzaamheden rondom een activiteit uitvoeren                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Profielmodule presenteren, promoten en verkopen                     |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 2.1                                                                    | Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2                                                                    | Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3                                                                    | Doelgericht informatie presenteren                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Profielmodule een product maken en verbeteren                       |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 3.1                                                                    | Een ontwerp en een product ontwerpen, tekenen en printen in 3D                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2                                                                    | Een product maken                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Profielmodule multimediale producten maken                          |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 4.1                                                                    | Een digitaal ontwerp maken                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2                                                                    | Een film maken                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3                                                                    | Een website ontwerpen en maken                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                | PCS-code | Eindtermen                                                  | CE / SE / Eigen                        | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | <b>Hoofdstuk 1: Kun je kopen wat je wilt?</b><br>Exameneenheid Consumptie en consumentenorganisatie<br><br><b>Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?</b><br>Exameneenheid Consumptie en natuur en milieu  | 3.01     | EC/K/2/3<br>EC/K/4A EC/K/4B<br>EC/K/K8                      | SE<br>SE/CE<br>SE<br>SE                | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Pincode 3 Basis |
| 2       | SE 2  | <b>Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld</b><br>Exameneenheid Consumptie en consumentenorganisatie<br><br><b>Hoofdstuk 4: Is er werk voor jou?</b><br>Exameneenheid Arbeid en Productie Arbeid en bedrijfsleven | 3.02     | EC/K/2/3<br>EC/K/4A EC/K/4B<br>EC/K/5A<br>EC/K/5B<br>EC/K/1 | SE<br>SE/CE<br>SE<br>SE/CE<br>SE<br>SE | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | Pincode 3 Basis |
| 3       | SE 3  | <b>Hoofdstuk 5: Produceren maar!</b><br>Exameneenheid Arbeid en Productie<br><br><b>Hoofdstuk 6: Wie heeft het voor het zeggen?</b><br>Exameneenheid Overheid en Bestuur                                    | 3.03     | EC/K/2/3<br>EC/K/5/6                                        | SE<br>SE/CE                            | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | Pincode 3 Basis |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                               | PCS-code | Eindtermen         | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 4  | <b>Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart</b><br>Exameneenheid Consumptie en consumentenorganisatie              | 4.01     | EC/K/2/3           | SE              | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4 Basis |
|         |       | <b>Hoofdstuk 2: Consumenten en geldzaken</b><br>Exameneenheid Consumptie                                   |          | EC/K/4A<br>EC/K/4B | CE/SE<br>SE     |              |           |             |             |                 |
|         |       | <b>Hoofdstuk 3: Producteren voor de markt</b><br>Exameneenheid Arbeid en Productie Arbeid en bedrijfsleven |          | EC/K/5A<br>EC/K/5B | CE/SE<br>SE     |              |           |             |             |                 |
| 2       | SE 5  | <b>Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel</b><br>Exameneenheid arbeid en productie                                | 4.02     | EC/K/2/3           | SE              | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4 Basis |
|         |       | <b>Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland</b><br>Exameneenheid internationale ontwikkeling               |          | EC/K/5A            | CE/SE           |              |           |             |             |                 |
|         |       | <b>Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden</b><br>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen                     |          | EC/K/7             | CE/SE           |              |           |             |             |                 |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Leervaardigheden in het vak economie               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4A: Consumptie                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4B: Consumptie en consumentenorganisaties             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K5A: Arbeid en productie                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5B: Arbeid en bedrijfsleven                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Overheid en bestuur                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Internationale ontwikkelingen                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Natuur en milieu                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Verrijkingsstof                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                        | PCS-code | Eindtermen                                          | CE / SE /Eigen | Toetsvorm                 | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>Formeel en informeel schrijven (voorbeeld: E-mail, Essay, Recensie)<br>Conventies<br>Woordvolgorde<br>Grammatica<br>Grammaticale tijden<br>Vocabulaire | 3.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7                       | SE             | Schriftelijk/<br>Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | Eigen materiaal |
| 2       | SE 2  | <b>Gespreksvaardigheid</b><br>Vocabulaire<br>Grammatica<br>Uitspraak<br>De leerling kan reageren in alledaagse situaties                                                            | 3.02     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5<br>MVT/K/6 | SE             | Mondeling                 | 20 min    | Nee         | 10 %        | Eigen materiaal |
|         | SE 3  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets (Basis examen met 60% normering)<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen.          | 3.03     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5            | CE + SE        | Schriftelijk/<br>Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |
| 3       | SE 4  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. Cito examenteksten<br>De leerling kan leesstrategieën toepassen en signaalwoorden herkennen.                                                     | 3.04     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4                       | CE + SE        | Schriftelijk/<br>Digitaal | 90 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                               | PCS-code | Eindtermen                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                 | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 5  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO examenteksten<br>De leerling kan leesstrategieën toepassen en signaalwoorden herkennen.                                            | 4.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4            | CE + SE         | Schriftelijk/<br>Digitaal | 90 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
| 2       | SE 6  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets (Basis examen met 60% normering)<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen. | 4.02     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5            | CE + SE         | Schriftelijk<br>/Digitaal | 60 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
|         | SE 7  | <b>Spreekvaardigheid</b><br>Inhoud n.a.v. voorbereiding tijdens de lessen.                                                                                                 | 4.03     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5<br>MVT/K/6 | SE              | Mondeling                 | 20 min    | Nee         | 20 %        | Eigen materiaal |



| Domein                                           | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Leesvaardigheid                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Luister- en kijkvaardigheid                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Gespreksvaardigheid                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Schrijfvaardigheid                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                        | PCS-code | Eindtermen        | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1/3     | HD 1  | A. Doelspel 1<br>B. Werpen of Stoten<br>C. Hardlopen                | 3.01     | LO1/K/1/2/3/4/7   | SE              | Praktisch | Periode 1 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 2       | HD 2  | A. Doelspel 2<br>B. Vormen van turnen<br>C. Bewegen op Muziek       | 3.02     | LO1/K/1/2/3/4/5/6 | SE              | Praktisch | Periode 2 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 3       | HD 3  | A. Volleybal<br>B. Vorm van zelfverdediging<br>C. Slag- en loopspel | 3.03     | LO1/K/1/2/3/4/8   | SE              | Praktisch | Periode 3 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |

Vanwege weeromstandigheden kunnen activiteiten uit periode 1 ook worden afgenomen in periode 3 en andersom



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                  | PCS-code | Eindtermen      | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur      | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1       | HD 4  | A. Doelspel 3<br>B. Ver en hoogspringen<br>C. Vorm van racketspelen                           | 4.01     | LO1/K/1/2/3/4/7 | SE              | Praktisch | Periode 1      | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 1/2     | HD 5  | A. Twee actuele bewegingsactiviteiten<br>B. Lesgeven aan eigen klas<br>C. Tik en afgooispelen | 4.02     | LO1/K/1/2/3/4/9 | SE              | Praktisch | Periode 1 en 2 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |

Om te voldoen aan de voorwaarden voor het deelnemen aan het eindexamen (CE) moet elk HD van het vak lichamelijke opvoeding met minimaal een voldoende afgesloten te zijn.  
**Na elke SE-periode is er gelegenheid om lichamelijke opvoeding te herkansen en/of in te halen.**  
De leerling wordt beoordeeld middels onvoldoende – voldoende- goed (O-V-G).



| Domein                                                 | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Spel                                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Turnen                                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Bewegen op muziek                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Atletiek                                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Zelfverdediging                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Actuele bewegingsactiviteiten                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen                                                                | CE / SE / Eigen | Toetsvorm           | Tijdsduur                                   | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                       |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1       | SE1   | Thema's Rechtsstaat & Werk<br>Hoofdstuk Rechtsstaat: 5.1 t/m 5.6<br>Hoofdstuk Werk: 8.1 t/m 8.5                                                                                                      | 4.01     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                      | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO1   | Praktische opdracht: Thema Media<br>Hoofdstuk 2.1 t/m 2.5                                                                                                                                            | 4.02     | ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/7                                  | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt exacte<br>inleverdatum in P1 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer &<br>Handreiking<br>in Somtoday |
| 2       | SE2   | Thema's Cultuur en identiteit, Pluriforme samenleving & Politiek<br>Hoofdstuk Cultuur en identiteit: 3.1 t/m 3.4<br>Hoofdstuk Pluriforme samenleving: 7.1 t/m 7.5<br>Hoofdstuk Politiek: 4.1 t/m 4.6 | 4.03     | ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7            | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                      | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO2   | Praktische opdracht: Analyse maatschappelijk probleem<br>Hoofdstuk Wat is maatschappijleer?: 1.1 t/m 1.4<br>Hoofdstuk Burgerschap: 9.1 t/m 9.4                                                       | 4.04     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt exacte<br>inleverdatum in P2 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer &<br>Handreiking<br>in Somtoday |



| Domein                                           | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cultuur en socialisatie                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Sociale verschillen                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Macht en zeggenschap                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Beeldvorming en stereotypering               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                 | PCS-code | Eindtermen                                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer             |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid 1</b><br>eindtoets schrijven (H1-H5 Talent schrijfvaardigheid)                         | 3.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent MAX 3B             |
| 2       | SE 2  | <b>Leesvaardigheid 1</b><br>eindtoets lezen conform methode<br>(H1-H5 van Talent, paragraaf leesvaardigheid) | 3.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent MAX 3B             |
| 3       | SE 3  | <b>Fictie</b><br>Mondelinge toets fictie                                                                     | 3.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8 | SE              | Mondeling    | 15 min    | Ja          | 15 %        | Handleiding Fictie docent |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen                           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur         | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                     |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| 1       | SE 4  | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b><br>Uit getoonde beeldfragmenten moet de juiste informatie worden gehaald en vragen worden beantwoord | 4.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/4 | SE              | Observatie   | Tijdsduur<br>CITO | Ja          | 10 %        | CITO<br>Kijk- en luistertoets 4B  |
|         | SE 5  | <b>Schrijfvaardigheid 2</b><br>Module schrijfvaardigheid                                                                                | 4.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7 | SE + CE         | Schriftelijk | 45 min            | Ja          | 15 %        | Talent MAX 4B                     |
| 2       | SE 6  | <b>Spreekvaardigheid 2</b><br>Informerende/meningsvormende presentatie                                                                  | 4.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5 | SE              | Mondeling    | 6 min             | Ja          | 10 %        | Handleiding presenteren<br>docent |
|         | SE 7  | <b>Leesvaardigheid 2</b><br>Module leesvaardigheid                                                                                      | 4.04     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6 | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min            | Ja          | 20 %        | Talent MAX 4B                     |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Luister- en kijkvaardigheid                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Spreek- en gespreksvaardigheid                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Leesvaardigheid                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Schrijfvaardigheid                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Fictie                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Schrijven op basis van documentatie                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                       | PCS-code | Eindtermen                                                                                                 | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                                 | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                           |
|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 1  | H2 Woordformules en grafieken<br>H3 Procenten<br>H4 Meetkunde      | 3.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE         | Schriftelijk                              | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13° editie 3-basis                                                   |
| 2         | SE 2  | H5 Woordformules en oplossen<br>H6 Oppervlakte en omtrek           | 3.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE         | Schriftelijk                              | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13° editie 3-basis                                                   |
| 2 en/of 3 | PO 1  | Praktische opdracht meetkunde<br>Wiskunst<br>(verslag & kunstwerk) | 3.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE + Eigen | Werkstuk<br>(+ 3D-kunstwerk bij Wiskunst) | 9 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13° editie 3-basis<br><br>zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 3         | SE 3  | H1 Rekenen<br>H8 Meetkunde                                         | 3.04     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE         | Schriftelijk                              | 90 min     | Ja          | 20 %        | Getal en Ruimte<br>13° editie 3-basis                                                   |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                     | PCS-code | Eindtermen                                                                                                 | CE / SE / Eigen        | Toetsvorm                       | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                                                       |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 4  | H2 Verbanden<br>H3 Meetkunde                                                                                     | 4.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE                | Schriftelijk                    | 90 min     | Ja          | 15 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 4-basis                                                                                   |
| 1 en/of 2 | PO2   | PO Statistiek<br>H4 Statistiek (leerjaar 4)<br>H7 Statistiek (leerjaar 3)                                        | 4.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/7<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE +<br>eigenwerk | Werkstuk afgenomen<br>in de les | 9 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 4-basis<br>13 <sup>e</sup> editie 3-basis<br>& Zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 2         | SE 5  | H1 Rekenen<br>H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Meetkunde vlakke figuren<br>H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde | 4.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE                | Schriftelijk                    | 90 min     | Ja          | 25 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 4-basis                                                                                   |

Eindcijfer schoolexamen wordt berekend aan de hand van het gewogen gemiddelde van alle cijfers uit jaar 3 en jaar 4, afgerond op 1 decimaal.  
Eindcijfer: (eindcijfer schoolexamen + cijfer centraal schriftelijk examen) delen door 2 en direct afronden op een geheel getal.



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE/PO                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervvaardigheden in het vak wiskunde              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Algebraïsche verbanden                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Rekenen, meten en schatten                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Meetkunde                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Informatieverwerking, statistiek                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Aanvullende eisen                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Verrijkingsopdrachten                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





# Maris College

## KBL PTA'S



| Periode | Toets | Omschrijving                                     | PCS-code | Eindtermen                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                    |
|---------|-------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1       | SE 1  | Organen & Cellen<br>Voortplanting & Sexualiteit  | 3.01     | BI/K/1/3/4/10/11/12/13      | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie K3a<br>Thema 1 & 2          |
|         | PO 1  | Practicum microscopie                            | 3.02     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3      | SE+CE           | Praktisch               | 4 lesuren | Ja          | 5 %         | Handleiding PO 1.docx                            |
| 2       | SE 2  | Erfelijkheid & Evolutie<br>Ordering              | 3.03     | BI/K/3/4/5/6/7/12/13<br>V/2 | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie K3a & K3b<br>Thema 3 & 4    |
| 3       | PO 2  | onderzoek opzetten en uitvoeren                  | 3.04     | BI/K/1/3 & V/3/4            | SE+CE           | Praktisch               | 5 lesuren | Ja          | 10 %        | Handleiding PO 2.docx                            |
|         | SE3   | Stevigheid & Beweging Ecologie<br>Duurzaam leven | 3.05     | BI/K/3/5/6/7/8 & V/3        | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie K3a & K3b<br>Thema 5, 6 & 7 |



| Periode | Toets | Omschrijving                                         | PCS-code | Eindtermen                 | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                            |
|---------|-------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1       | PO 3  | PO zintuigen                                         | 4.01     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3/4   | SE+CE           | Praktisch               | 3 uren    | Ja          | 5 %         | Handleiding PO 3.docx                                    |
|         | SE 4  | Regeling<br>Zintuigen<br>Gaswisseling & uitscheiding | 4.02     | BI/K/3/9/11                | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie K4a<br>Thema 9, 10 & 13 |
| 2       | SE 5  | Planten<br>Voeding & Vertering<br>Transport & Afweer | 4.03     | BI/K/3/4/5/6/9/10<br>& V/1 | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie K4b<br>Thema 8, 11 & 12 |



| Domein                                                                                        | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak biologie                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cellen staan aan de basis                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Houding, beweging en conditie                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Bescherming                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Reageren op prikkels                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K12: Van generatie op generatie                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K13: Erfelijkheid en evolutie                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Bescherming en antistoffen                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Vaardigheden in samenhang                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                  | PCS-code | Eindtermen       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer  |
|---------|-------|-------------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|-------------|-------------------------------|----------------|
| 1/3     | HD 1  | Cultureel zelfportret, deel 1 | 3.01     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 2  | Culturele activiteit 1        | 3.02     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 3  | Culturele activiteit 2        | 3.03     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 4  | Culturele activiteit 3        | 3.04     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 5  | Presentatie van eigen werk    | 3.05     | KV/K/2<br>KV/K/3 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 6  | Culturele activiteit 4        | 3.06     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 7  | Cultureel zelfportret, deel 2 | 3.07     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |



| Domein                                              | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 | HD6                                 | HD7                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4: Reflectie en kunstdossier                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %               | Methodewijzer                      |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1 t/m 3 | SE 1  | <b>Organiseren van een activiteit (p1)</b><br>De leerling kan een activiteit organiseren met de juiste kennis, houding en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                           | 3.01     | DP/1       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | SE 2  | <b>Presenteren, promoten en verkopen (p2)</b><br>De leerling leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen en professioneel toe te passen                                                                                                                                                                                                    | 3.02     | DP/2       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | SE 3  | <b>Producten maken en verbeteren (p3)</b><br>De leerling maakt kennis met de hedendaagse techniek . Ze leren o.a. een product te maken, te ontwerpen en te tekenen en printen in 2D en 3D.                                                                                                                                                                                       | 3.03     | DP/3       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | SE 4  | <b>Multimediale producten (p4)</b><br>De leerling maakt kennis met de digitale wereld. Ze leren o.a. het ontwerpen en samenstellen van een website en het maken van een (instructie) film                                                                                                                                                                                        | 3.04     | DP/4       | SE / CE         | Schriftelijk/<br>praktisch   | 90 min       | Ja          | 20 %                      | Uitgevers-groep /<br>module school |
|         | PO 1  | <b>Stage opdrachten</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf.<br>Dit is een stage om zich te oriënteren op de beroepenwereld                                                                                                                                                                                                                                          | 3.05     | C1 en C2   | SE / CE         | Schriftelijk<br>en praktisch | 84 uur       | Ja          | 10 %                      | Stagemap via docent                |
|         | HD 1  | <b>LOB dossier</b><br>1. Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)<br>2. Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)<br>3. Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)<br>4. Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)<br>5. Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) | 3.06     | C1 en C2   | Eigen           | LOB dossier                  | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet v of g zijn | Opdracht via docent                |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm   | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %               | Methodewijzer       |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------------|
| 1 t/m 2 | PO 2  | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf.<br>Dit is een stage om zich meer te verdiepen in de beroepenwereld.                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.01     | C1 en C2   | Eigen           | Verslag     | 60 uur       | Ja          | 10 %                      | Stagemap via docent |
|         | HD 2  | <b>LOB dossier</b><br><br>1. Kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)<br>2. Motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)<br>3. Werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)<br>4. Loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)<br>5. Netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) | 4.02     | C1 en C2   | Eigen           | LOB dossier | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet v of g zijn | Opdracht via docent |



## Beroepsgerichte Keuzevakken

De leerlingen volgen vier van de volgende keuzevakken.

Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan.

Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding. De keuze wordt gemaakt door de school voordat leerjaar 4 begint.

Meer informatie over onderstaande keuzevakken is te vinden via de zoekfunctie op [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl).

1. [Voorkomen van ongevallen en EHBO \(1617\)](#)
2. [Milieu, hergebruik en duurzaamheid \(1914\)](#)
3. [Voeding en beweging \(1913\)](#)
4. [Ondersteuning bij Sport- en Bewegingsactiviteiten \(1628\)](#)
5. [Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid \(1910\)](#)
6. [Kennismaken met uiterlijke verzorging \(1623\)](#)
7. [Marketing \(1714\)](#)
8. [Robotica \(1906\)](#)
9. [Welzijn, kind en jongeren \(1620\)](#)



Keuzevak 1 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

| Periode | Toets | Omschrijving                                          | PCS-code | Eindtermen                                                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 1</b><br>Voorkomen van ongevallen en EHBO | 4.01     | K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 2 – Milieu, hergebruik en duurzaamheid (1914)

| Periode | Toets | Omschrijving                                            | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|---------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 2</b><br>Milieu, hergebruik en duurzaamheid | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 3 – Voeding en beweging (1913)

| Periode | Toets | Omschrijving                             | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 3</b><br>Voeding en Beweging | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 4 – Ondersteuning bij Sport- en Bewegingsactiviteiten (1628)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                          | PCS-code | Eindtermen  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 4</b><br>Ondersteuning bij sport en Bewegingsactiviteiten | 4.01     | K/ZW1/2/3/4 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |



Keuzevak 5 – Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)

| Periode | Toets | Omschrijving                                        | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 5</b><br>Geüniformeerde dienstverlening | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 6 – Kennismaken met uiterlijke verzorging (1623)

| Periode | Toets | Omschrijving                                               | PCS-code | Eindtermen  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 6</b><br>Kennismaken met uiterlijke verzorging | 4.01     | K/ZW1/2/3/4 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 7 – Marketing (1714)

| Periode | Toets | Omschrijving                   | PCS-code | Eindtermen                                        | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                 |
|---------|-------|--------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 7</b><br>Marketing | 4.01     | K/EO/1.1.1/1.1.3/1.1.4<br>K/EO/1.2<br>(DP1/2/3/4) | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Uitgeversgroep/<br>Via docent |

Keuzevak 8 – Robotica (1906)

| Periode | Toets | Omschrijving                  | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 8</b><br>Robotica | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 9– Welzijn, kind en jongeren (1620)

| Periode | Toets | Omschrijving                                   | PCS-code | Eindtermen  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 9</b><br>Welzijn, kind en jongeren | 4.01     | K/ZW1/2/3/4 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100%        | Via docent    |



| 1. Profielmodule organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 1.1                                                                    | Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2                                                                    | Een activiteit organiseren                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3                                                                    | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4                                                                    | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Profielmodule presenteren, promoten en verkopen                     |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 2.1                                                                    | Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2                                                                    | Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3                                                                    | Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Profielmodule een product maken en verbeteren                       |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 3.1                                                                    | Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2                                                                    | Een product maken                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Profielmodule multimediale producten maken                          |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 | PO7                      | PO8                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      |
| 4.1                                                                    | Een digitaal ontwerp maken                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2                                                                    | Een film maken                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3                                                                    | Een website ontwerpen en maken                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                      | PCS-code | Eindtermen           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | Hoofdstuk 2: Wat voor een consument ben jij?<br><br>Exameneenheid Consumptie<br><br>Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld<br><br>Exameneenheid Consumptie                                             | 3.01     | EC K2/K3/K4A en B    | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Pincode 3 Kader |
| 2       | SE 2  | Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid?<br><br>Exameneenheid Consumptie en consumentenorganisatie<br><br>Hoofdstuk 5 :Is er werk voor jou?<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie en bedrijfsleven | 3.02     | EC k2//K3/4A/5A en B | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | Pincode 3 Kader |
| 3       | SE 3  | Hoofdstuk 6: Productie en markt<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie<br><br>Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?<br><br>Exameneenheid Overheid en Bestuur                              | 3.03     | EC K2//K3/K/5A/K7    | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | Pincode 3 Kader |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                   | PCS-code | Eindtermen             | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 4  | Hoofdstuk 2: Consument en geldzaken<br><br>Exameneenheid Consumptie<br><br>Hoofdstuk 3: Produceren voor de markt<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie                                                                                                      | 4.01     | EC K2/K3/K/4A/4B/5A/5B | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4 Kader |
| 2       | SE 5  | Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie<br><br>Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland<br>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen<br><br>Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden<br>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen | 4.02     | EC K/2/K3/K/5A/7       | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4 Kader |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak economie               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4A: Consumptie                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4B: Consumptie en consumentenorganisaties             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K5A: Arbeid en productie                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5B: Arbeid en bedrijfsleven                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Overheid en bestuur                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Internationale ontwikkelingen                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Natuur en milieu                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Verrijkingsstof                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                               | PCS-code | Eindtermen                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>E-mail/Sollicitatiebrief en Essay<br>Conventies<br>Woordvolgorde<br>Grammatica<br>Grammaticale tijden<br>Vocabulaire                          | 3.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7            | SE              | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | Eigen materiaal |
| 2       | SE 2  | <b>Gespreksvaardigheid</b><br>Vocabulaire<br>Grammatica<br>Uitspraak<br>De leerling kan reageren in alledaagse situaties                                                   | 3.02     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5 | SE              | Mondeling               | 20 min    | Nee         | 10 %        | Eigen materiaal |
|         | SE 3  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets (Basis examen met 65% normering)<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen. | 3.03     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6 | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |
| 3       | SE 4  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. Cito examenteksten<br>De leerling kan leesstrategieën toepassen en signaalwoorden herkennen.                                            | 3.04     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4            | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 90 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                               | PCS-code | Eindtermen                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 5  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO examenteksten<br>De leerling kan leesstrategieën toepassen en signaalwoorden herkennen.                                            | 4.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4 | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 90 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
| 2       | SE 6  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets (Kader examen met 65% normering)<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen. | 4.02     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5 | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
|         | SE 7  | <b>Spreekvaardigheid</b><br>Inhoud n.a.v. voorbereiding tijdens de lessen.                                                                                                 | 4.03     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4 | SE              | Mondeling               | 20 min    | Nee         | 20 %        | Eigen materiaal |



| Domein                                           | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Leesvaardigheid                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Luister- en kijkvaardigheid                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Gespreksvaardigheid                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Schrijfvaardigheid                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                       | PCS-code | Eindtermen        | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1/3     | HD 1  | A. Doelspel 1<br>B. Werpen of Stoten<br>C. Hardlopen               | 3.01     | LO1/K/1/2/3/4/7   | SE              | Praktisch | Periode 1 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 2       | HD 2  | A. Doelspel 2<br>B. Vormen van turnen<br>C. Bewegen op Muziek      | 3.02     | LO1/K/1/2/3/4/5/6 | SE              | Praktisch | Periode 2 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 3       | HD 3  | A.Volleybal<br>B. Vorm van zelfverdediging<br>C. Slag- en loopspel | 3.03     | LO1/K/1/2/3/4/8   | SE              | Praktisch | Periode 3 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                  | PCS-code | Eindtermen      | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur   | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1       | HD 4  | A. Doelspel 3<br>B. Ver en hoogspringen<br>C. Vorm van racketspelen                           | 4.01     | LO1/K/1/2/3/4/7 | SE              | Praktisch | Periode 4   | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 1/2     | HD 5  | A. Twee actuele bewegingsactiviteiten<br>B. Lesgeven aan eigen klas<br>C. Tik en afgooispelen | 4.02     | LO1/K/1/2/3/4/9 | SE              | Praktisch | Periode 4/5 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |

Om te voldoen aan de voorwaarden voor het deelnemen aan het eindexamen (CE) moet elk HD van het vak lichamelijke opvoeding met minimaal een voldoende afgesloten te zijn.  
**Na elke SE-periode is er gelegenheid om lichamelijke opvoeding te herkansen en/of in te halen.**  
De leerling wordt beoordeeld middels onvoldoende – voldoende- goed (O-V-G).



| Domein                                                 | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Spel                                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Turnen                                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Bewegen op muziek                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Atletiek                                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Zelfverdediging                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Actuele bewegingsactiviteiten                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen                                                                | CE / SE / Eigen | Toetsvorm           | Tijdsduur                                   | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                       |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1       | SE1   | Thema's Rechtsstaat & Werk<br>Hoofdstuk Rechtsstaat: 5.1 t/m 5.6<br>Hoofdstuk Werk: 8.1 t/m 8.5                                                                                                      | 4.01     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6                       | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                      | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO1   | Praktische opdracht: Thema Media<br>Hoofdstuk 2.1 t/m 2.5                                                                                                                                            | 4.02     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/7                                  | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt exacte<br>inleverdatum in P1 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer &<br>Handreiking<br>in Somtoday |
| 2       | SE2   | Thema's Cultuur en identiteit, Pluriforme samenleving & Politiek<br>Hoofdstuk Cultuur en identiteit: 3.1 t/m 3.4<br>Hoofdstuk Pluriforme samenleving: 7.1 t/m 7.5<br>Hoofdstuk Politiek: 4.1 t/m 4.6 | 4.03     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                      | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO2   | Praktische opdracht: Analyse maatschappelijk probleem<br>Hoofdstuk Wat is maatschappijleer?: 1.1 t/m 1.4<br>Hoofdstuk Burgerschap: 9.1 t/m 9.4                                                       | 4.04     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt exacte<br>inleverdatum in P2 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer &<br>Handreiking<br>in Somtoday |



| Domein                                           | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cultuur en socialisatie                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Sociale verschillen                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Macht en zeggenschap                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Beeldvorming en stereotypering               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                 | PCS-code | Eindtermen                                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer             |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid 1</b><br>eindtoets schrijven (H1-H5 Talent schrijfvaardigheid)                         | 3.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent 3K                 |
| 2       | SE 2  | <b>Leesvaardigheid 1</b><br>eindtoets lezen conform methode<br>(H1-H5 van Talent, paragraaf leesvaardigheid) | 3.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent 3K                 |
| 3       | SE 3  | <b>Fictie</b><br>Mondelinge toets fictie                                                                     | 3.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8 | SE              | Mondeling    | 15 min    | Ja          | 15 %        | Handleiding Fictie docent |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen                           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur      | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|-------------|----------------------------------------------|
| 1       | SE 4  | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b><br>Uit getoonde beeldfragmenten moet de juiste informatie worden gehaald en vragen worden beantwoord | 4.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/4 | SE              | Observatie   | Tijdsduur CITO | Ja          | 10 %        | CITO Kijk- en luistertoets 4k                |
|         | SE 5  | <b>Schrijfvaardigheid 2</b><br>Module schrijfvaardigheid                                                                                | 4.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7 | SE + CE         | Schriftelijk | 45 min         | Ja          | 15 %        | Talent 4K                                    |
| 2       | SE 6  | <b>Spreekvaardigheid 2</b><br>Debat/ meningsvormende presentatie                                                                        | 4.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5 | SE              | Mondeling    | 10 min         | Ja          | 10 %        | Handleiding debatteren en presenteren docent |
|         | SE 7  | <b>Leesvaardigheid 2</b><br>Module leesvaardigheid                                                                                      | 4.04     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6 | SE + CE         | Schriftelijk | 90 min         | Ja          | 20 %        | Talent 4K                                    |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Luister- en kijkvaardigheid                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Spreek- en gespreksvaardigheid                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Leesvaardigheid                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Schrijfvaardigheid                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Fictie                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Schrijven op basis van documentatie                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                   | PCS-code | Eindtermen                                                                                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                           | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                                 |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 1  | H1 Procenten<br>H2 Meetkunde<br>H3 Formules en Grafieken                                                                                                                                       | 3.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt                                                    |
| 2         | SE 2  | H6 Verschillende verbanden<br>H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud<br>H10 Grafieken en vergelijkingen                                                                                              | 3.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt                                                    |
| 2 en/of 3 | PO 1  | Meetkunde<br><u>Wiskunst</u> : het maken van diverse<br>kunstzinnige meetkundeopdrachten)<br>of<br><u>Wiskunde wandeling</u> :<br>het maken van een wiskundige speurtocht<br>met antwoordmodel | 3.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE + Eigen | Werkstuk (+ kunstwerk bij wiskunst) | 9 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt<br>&<br>zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 3         | SE 3  | H5 Goniometrie<br>H7 Goniometrie<br>H8 Getallen                                                                                                                                                | 3.04     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 20 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt                                                    |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                                        | PCS-code | Eindtermen                                                                                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                       | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                                                                                             |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 4  | H2 Verbanden<br>H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken                                                                              | 4.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                    | 90 min     | Ja          | 15 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>4-kader / kgt                                                                                                                |
| 1 en/of 2 | PO 2  | H4 Statistiek (leerjaar 3)<br>H1 Statistiek en kans (leerjaar 4)                                                                    | 4.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/7<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | SE + Eigen      | Werkstuk afgenomen<br>in de les | 4 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 3 kader / kgt<br><br>Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 4 kader / kgt<br>&<br>zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 2         | SE 5  | H4 Formules en vergelijkingen<br>H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Meetkunde vlakke figuren<br>H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde | 4.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                    | 90 min     | Ja          | 25 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>4-kader / kgt                                                                                                                |

Eindcijfer schoolexamen wordt berekend aan de hand van het gewogen gemiddelde van alle cijfers uit jaar 3 en jaar 4, afgerond op 1 decimaal.  
Eindcijfer: (eindcijfer schoolexamen + cijfer centraal schriftelijk examen) delen door 2 en direct afronden op een geheel getal



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervvaardigheden in het vak wiskunde              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Algebraïsche verbanden                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Rekenen, meten en schatten                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Meetkunde                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Informatieverwerking, statistiek                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Aanvullende eisen                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Verrijkingsopdrachten                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





**Maris College**

**PTA 2026/2027/2028**

[www.mariscollege.nl](http://www.mariscollege.nl)

