

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT VO – VO

Samenwerkingsverband Zuid-Holland West

Leerlinggegevens

Naam :
Voornamen :
Adres: :
Postcode :
Woonplaats :
Telefoon :
Sofinummer :
Geboortedatum :
School van herkomst :
Afdeling :
Leerjaar : niveau:

Adresgegevens verwijzende school

Naam school :
Adres :
Naam contactpersoon :
Functie :
Telefoonnummer :
E-mail :

Wat was het advies van de basisschool? Cito/IQ- uitslag:

Wanneer is de leerling in het voortgezet onderwijs ingestroomd?

Schoolverloop VO (klas + cursusjaar):

Korte typering van de leerling:

Is er sprake van onderpresteren of terugval van de leerling en waarom?

Advies voor plaatsing

Schoolsoort/leerweg : Schooljaar:
Leerjaar : Leerwegondersteunend onderwijs ja nee

Motivering van het advies:

Leerlingkenmerken

(Werk)houding	Positief	Neutraal	Negatief
Interesse voor schoolwerk			
Zelfstandigheid			
Behoeft aan structuur			
Organisatie van het werk			
Zelfvertrouwen bij proefwerken			
Werkverzorging: nauwkeurigheid/zorgvuldigheid			
Tevredenheid op school			
Wil graag prestaties leveren			
Heeft de juiste spullen bij zich			
Concentratie			
Tempo			

De leerling reageert in het algemeen op:	Positief	Neutraal	Negatief
Belonen			
Stimuleren			
Helpen, aanwijzingen geven			
Waarschuwen			
Gebieden			
Verbieden			
Straffen			

Emotionele gesteldheid van de leerling	Positief	Neutraal	Negatief
Heeft zelfinzicht			
Heeft zelfvertrouwen			
Kan vertrouwen in anderen stellen			
Houdt zich aan regels en afspraken van de school			
Heeft faalangst			
Raakt gefrustreerd			
Is vrolijk			
Is introvert/stil			
Is wisselend van stemming			
Haalt fantasie en werkelijkheid door elkaar			
Er is sprake van angst			
Er is sprake van somberheid			
Er is sprake van agressie			

Omgang met medeleerlingen	Positief	Neutraal	Negatief
Aansluiting met anderen			
Deel uitmaken van de groep/klas			
Rekening houden met anderen			
Leiderschap			
Weerbaarheid			
Beïnvloedbaar			

Omgang met docenten en overig schoolpersoneel	Positief	Neutraal	Negatief
Openstaan voor contact			
Het zelf leggen van contacten			
Komt sympathiek over			
Vraagt aandacht			
Is positief beïnvloedbaar			
Kan leerkrachtwisselingen aan			
Kan omgaan met gezag en autoriteit			
Houdt zich aan regels en afspraken van de leerkracht			

Is er onderzoek verricht door een interne of externe instantie?

nee ja

Zo ja, wanneer?

Door wie?

Wat was de hulpvraag?

Zijn er stoornissen gediagnosticeerd?

nee ja, nl.

Wat was de conclusie van het onderzoek?

Wat was het advies van het onderzoek?

Is er begeleiding (geweest) van een interne of externe instantie?

nee ja

Zo ja, welke periode?

Geef aan welke begeleiding en het resultaat:

Wat is uw advies voor de begeleiding van de leerling op de nieuwe school?

Wordt de leerling regelmatig uit de les verwijderd?

ja, aantal keer: nee

Veroorzaakt de leerling wel eens problemen rond de school / in de buurt?

Spijbelgedrag	Nee	Soms	Vaak
Is er sprake van spijbelgedrag?			
Is er sprake van verontrustend verzuim?			
Is er sprake van te laat komen?			

Is de leerling bekend bij leerplicht?

ja

nee

Toelichting, ondernomen acties/contacten:

Toelichting op de reden van verwijzing / verwijdering

Beschrijf de ondernomen acties en onderzochte alternatieven c.q. oplossingen:

Ondertekening contactpersoon school

Ingevuld door :

Functie :

Datum :

Handtekening en schoolstempel:

Toestemming ouders/verzorgers

Ondergetekende

ouder/verzorger van

geb. datum

geeft toestemming tot het verstrekken van de relevante informatie zoals op dit formulier wordt gevraagd om een goede begeleiding te waarborgen.

Datum:

Handtekening:

Handtekening leerling:

Gelieve de volgende bijlagen meesturen:

- A. Onderwijskundig rapport van de basisschool
- B. RVC- beschikking leerwegondersteunend onderwijs of praktijkonderwijs (indien van toepassing)
- C. Recente rapportgegevens, schoolvorderingen van de leerling
- D. Overige rapportages/testgegevens