



**Maris College**

**PTA 2026/2027/2028**



# Inhoudsopgave

Voorwoord 4

Het vmbo KBL & TL schoolexamen 6

Informatie Examenprogramma 10

KBL PTA'S 12

**Biologie | KBL** 13

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**CKV | KBL** 16

Derde leerjaar (2026-2027)

Verantwoording domeinen

**Economie | KBL** 18

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Economie & Ondernemen | KBL** 21

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Beroepsgerichte Keuzevakken

Verantwoording domeinen

**Engels | KBL** 30

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Frans | KBL** 33

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Lichamelijke Opvoeding | KBL** 36

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Maatschappijkunde | KBL** 39

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Maatschappijleer | KBL** 42

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Management & Lifestyle | KBL** 44

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Beroepsgerichte Keuzevakken

Verantwoording domeinen

**NASK 1 | KBL** 53

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Nederlands | KBL** 56

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Verantwoording domeinen

**Rekenen | KBL** 59

Tweede leerjaar (2025-2026)

Derde leerjaar (2026-2027)

Verantwoording domeinen

**Sport, dienstverlening en veiligheid (D&P) | KBL** 60

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Beroepsgerichte Keuzevakken

Verantwoording domeinen

**Techniek, Dienstverlening en veiligheid (D&P) | KBL** 62

Derde leerjaar (2026-2027)

Vierde leerjaar (2027-2028)

Beroepsgerichte Keuzevakken

Verantwoording domeinen



Wiskunde | KBL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

TL PTA'S

Aardrijkskunde | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Biologie | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

CKV | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Verantwoording domeinen

Dienstverlening & Producten | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Economie | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Engels | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Frans | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

73

76

77

80

83

85

88

91

94

Geschiedenis | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Lichamelijke opvoeding | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Maatschappijleer | TL

- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Muziek | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

NASK 1 | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

NASK 2 | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Nederlands | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

Profielwerkstuk | TL

- Vierde leerjaar (2027-2028)

Rekenen | TL

- Tweede leerjaar (2025-2026)
- Derde leerjaar (2026-2027)
- Verantwoording domeinen

Wiskunde | TL

- Derde leerjaar (2026-2027)
- Vierde leerjaar (2027-2028)
- Verantwoording domeinen

97

100

103

105

108

111

114

117

118

121





# Maris College Voorwoord



Beste examenkandidaat,

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de kaderberoepsgerichte leerweg (KBL) & de theoretische leerweg (TL) van het vmbo in de periode 2026-2027-2028. Per vak wordt weergegeven wat je moet doen om je examendossier met succes af te ronden. Voor aanvang van het centraal examen (CE) dienen alle schoolexamenonderdelen afgerond te zijn.

Het schoolexamen bestaat uit:

- **Schriftelijke en/of digitale toetsen;**
- **Mondelinge tentamens;**
- **Praktische opdrachten;**
- **Handelingsdelen;**
- **Kijk-/luistertoetsen;**
- **Profielwerkstuk (TL).**

Op de volgende bladzijden vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het Examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het Examenreglement is leidend. Aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend.

Klik [hier](#) om het Examenreglement van het Maris College te lezen.

**Veel succes met je examens!**

De examencommissie van het Maris College





# Maris College

## Het vmbo KBL & TL schoolexamen



6



Voor de leerjaren 3 en 4 is in dit PTA een overzicht van alle af te nemen examenonderdelen opgenomen. Ook staan de wegingen van de verschillende examenonderdelen in percentages vermeld.

### Berekening schoolexamencijfers

- Bij vakken met een centraal examen wordt het gewogen gemiddelde van de examenonderdelen (E-PTA cijfer) afgerond op één decimaal (5,45 wordt 5.5).
- Van vakken zonder een centraal examen (bijv. maatschappijleer) wordt het eindcijfer van het schoolexamen in één keer afgerond naar een heel getal (5,49 wordt 5).
- Als cijfers van het schoolexamen worden omgezet naar O/V/G dan geldt het volgende:  
O/V/G ( 1-5 = O, 6-7 = V, 8-10 = G).

### Berekening uitslag van het eindexamen

- De eindcijfers worden uitgedrukt in een geheel cijfer (5,49 wordt een 5).
- Het eindcijfer op de cijferlijst van de vakken met een CE wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het schoolexamen en het eindcijfer voor het centraal examen (E-PTA en CE tellen beiden voor 50% mee).

### Schoolexamen rekenen

De rekentoets is met ingang van 1 augustus 2019 afgeschaft. Als gevolg hiervan gelden de volgende regels ten aanzien van het schoolexamen rekenen.

- a. Leerlingen op het vmbo en havo, die geen eindexamen doen in het vak wiskunde dienen een schoolexamen rekenen af te leggen.
- b. Vrijgesteld van het schoolexamen rekenen is de leerling:
  - Die in het bezit is van het diploma van een leerweg in het vmbo;
  - Die het schoolexamen rekenen heeft afgelegd op niveau 2F;
- c. Het cijfer voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de uitslagbepaling voor het eindexamen.
- d. Het cijfer voor het schoolexamen rekenen wordt opgenomen op een bijlage bij de cijferlijst.

### Afronding van het PTA

- Je hebt het PTA afgerond als je alle toetsen en praktische opdrachten hebt gemaakt en beoordeeld zijn.
- Indien het PTA voor een bepaald vak niet is afgerond, is het niet toegestaan aan het centraal examen van dat vak deel te nemen.
- Het profielwerkstuk (TL en GL) en alle handelingsdelen – te herkennen aan een HD-nummer bij toets - dienen met voldoende of goed te worden afgesloten. Deze onderdelen dienen uiterlijk twee weken voor aanvang van het centraal examen met een ‘voldoende’ of ‘ goed’ beoordeeld te zijn. Is dit niet het geval, dan kan een kandidaat niet deelnemen aan het centraal examen.



### Geslaagd in het VMBO is de kandidaat die:

1. met zijn cijfers voor het centraal examen (CE) een gemiddelde heeft behaald van ten minste 5,50;
2. voor het eindcijfer van het vak Nederlands ten minste een 5 heeft behaald;
3. met zijn eindcijfers een van de volgende combinaties heeft:
  - voor alle eindcijfers het eindcijfer 6 of hoger;
  - één eindcijfer 5 en de overige eindcijfers 6 of hoger;
  - twee eindcijfers 5 en de overige eindcijfers 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
  - één eindcijfer 4 en de overige eindcijfers 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
4. voor het vak lichamelijke opvoeding en het vak KCKV een beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald;
5. voor het profielwerkstuk een beoordeling 'voldoende' of 'goed' heeft behaald. (TL/GL)

### Afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen

Je bent verplicht tijdens de onderdelen van het PTA aanwezig te zijn. Alleen wegens ziekte of andere zwaarwegende redenen kan het examenbureau van jouw locatie toestemming geven één of meerdere toetsen te verzuimen. Afspraken met o.a. de tandarts of dokter worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

### Wat te doen bij verhindering?

Een kandidaat die door ziekte of om een andere geoorloofde reden zoals een begrafenis of trouwerij in de eerste graad, verhinderd is aan een PTA-onderdeel deel te nemen, laat dit vóór aanvang van het PTA-onderdeel door de ouders/ verzorgers telefonisch melden aan school. De school stelt de kandidaat in de gelegenheid om het gemiste onderdeel van het schoolexamen alsnog te maken.

### Wat te doen als je te laat bent op het schoolexamen?

Indien je minder dan 30 minuten te laat bent voor het schoolexamen word je nog toegelaten tot het examen. De kandidaat krijgt echter geen extra tijd. Indien 30 minuten van de examentijd is verstreken, heeft een kandidaat geen toegang meer tot het examen. Te laat komen bij een mondeling schoolexamen of een praktische opdracht kan betekenen dat er geen toegang is tot het betreffende schoolexamen op dat moment.



## Inleverdata

Je bent verplicht je aan de deadlines te houden zoals die vermeld staan in de studiewijzers en/of Somtoday. Indien je een praktische opdracht na de uiterste inleverdatum hebt ingeleverd, wordt dit gezien als een 'onregelmatigheid' en wordt het cijfer 1,0 toegekend.

## Herkansingen

De herkansing wordt per locatie geregeld. Herkansbaar zijn de toetsen en praktische opdrachten die in het PTA als herkansbaar zijn aangemerkt. Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst. Per periode is één herkansing mogelijk. Het bij een herkansing behaalde cijfer vervangt het eerder behaalde cijfer alleen als het hoger is. De onderdelen van het handelingsdeel van een vak die niet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond, moeten herkanst worden voordat aan het centraal examen in dat vak kan worden deelgenomen. Bij handelingsdelen bestaat de herkansing uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.

## Onregelmatigheden

Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

Onder bedrog of enige andere onregelmatigheid wordt in algemene zin verstaan: het gebruik maken van hulpmiddelen of personen, met het oogmerk de examinerator bij zijn beoordeling van kennis, inzicht en vaardigheid van de kandidaat te beïnvloeden respectievelijk te misleiden. Onder onregelmatigheden wordt in ieder geval verstaan:

- het ongeoorloofd gebruik maken van artificial intelligence (AI)-hulpmiddelen zoals bijvoorbeeld 'ChatGPT';
- het bij zich hebben of gebruiken van een mobiele telefoon in de examenruimte;
- het dragen van een horloge of smartwatch;
- (delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren dit wel te hebben gedaan;
- het niet tijdig of onvolledig inleveren of afronden van een praktische opdracht of materiaal voor een mondeling schoolexamen of handelingsdeel;
- examenwerk van een ander inleveren alsof het eigen werk betreft;
- het plegen van plagiaat op welke manier dan ook;
- het citeren van bronnen zonder bronvermelding;
- gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
- afkijken of gelegenheid geven tot afkijken;
- overleggen met medekandidaten, tenzij dit is toegestaan;
- bij toiletbezoek op welke manier dan ook informatie uitwisselen en/of aanwijzingen geven aan medekandidaten;
- het niet in de examenstand zetten of niet-resetten van de grafische rekenmachine;
- het gebruik van een (grafische) rekenmachine als dit niet is toegestaan;
- multimedia-apparatuur en/of een ander hulpmiddel van welke aard dan ook (anders dan toegestaan) in het bezit hebben tijdens een examen;
- op welke manier dan ook contact hebben met anderen in of buiten de examenlocatie;
- bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;
- ongeoorloofde afwezigheid bij een examen;
- het plegen van fraude.
- op dusdanige wijze de orde verstoren dat anderen daar last van hebben;





# Maris College Informatie Examenprogramma



In de PTA's, wordt verwezen naar de domeinen/eindtermen van het examenprogramma. Hieronder tref je een overzicht waar je het examenprogramma per examenvak kan raadplegen. Je kan ook bij je docent terecht als je daar vragen over hebt.

| KBL                                                      | TL                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <u>Biologie</u>                                          | <u>Aardrijkskunde</u>                  |
| <u>CKV</u>                                               | <u>Biologie</u>                        |
| <u>Economie</u>                                          | <u>CKV</u>                             |
| <u>E&amp;O</u>                                           | <u>Dienstverlening &amp; Producten</u> |
| <u>Engels</u>                                            | <u>Economie</u>                        |
| <u>Frans</u>                                             | <u>Engels</u>                          |
| <u>Lichamelijke opvoeding</u>                            | <u>Frans</u>                           |
| <u>Maatschappijkunde</u>                                 | <u>Geschiedenis</u>                    |
| <u>Maatschappijleer</u>                                  | <u>Lichamelijke opvoeding</u>          |
| <u>M&amp;L</u>                                           | <u>Maatschappijleer</u>                |
| <u>NASK 1</u>                                            | <u>Muziek</u>                          |
| <u>Nederlands</u>                                        | <u>NASK 1</u>                          |
| <u>Sport, dienstverlening en veiligheid (D&amp;P)</u>    | <u>NASK 2</u>                          |
| <u>Techniek, Dienstverlening en veiligheid (D&amp;P)</u> | <u>Nederlands</u>                      |
| <u>Wiskunde</u>                                          | <u>Wiskunde</u>                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |
|                                                          |                                        |





**Maris College**  
**KBL PTA'S**



| Periode | Toets | Omschrijving                                     | PCS-code | Eindtermen                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                    |
|---------|-------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1       | SE 1  | Organen & Cellen<br>Voortplanting & Sexualiteit  | 3.01     | BI/K/1/3/4/10/11/12/13      | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie K3a<br>Thema 1 & 2          |
|         | PO 1  | Practicum microscopie                            | 3.02     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3      | SE+CE           | Praktisch               | 4 lesuren | Ja          | 5 %         | Handleiding PO 1.docx                            |
| 2       | SE 2  | Erfelijkheid & Evolutie<br>Ordering              | 3.03     | BI/K/3/4/5/6/7/12/13<br>V/2 | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie K3a & K3b<br>Thema 3 & 4    |
| 3       | PO 2  | onderzoek opzetten en uitvoeren                  | 3.04     | BI/K/1/3 & V/3/4            | SE+CE           | Praktisch               | 5 lesuren | Ja          | 10 %        | Handleiding PO 2.docx                            |
|         | SE3   | Stevigheid & Beweging Ecologie<br>Duurzaam leven | 3.05     | BI/K/3/5/6/7/8 & V/3        | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8° Editie K3a & K3b<br>Thema 5, 6 & 7 |



| Periode | Toets | Omschrijving                                         | PCS-code | Eindtermen                 | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                            |
|---------|-------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1       | PO 3  | PO zintuigen                                         | 4.01     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3/4   | SE+CE           | Praktisch               | 3 lesuren | Ja          | 5 %         | Handleiding PO 3.docx                                    |
|         | SE 4  | Regeling<br>Zintuigen<br>Gaswisseling & uitscheiding | 4.02     | BI/K/3/9/11                | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie K4a<br>Thema 9, 10 & 13 |
| 2       | SE 5  | Planten<br>Voeding & Vertering<br>Transport & Afweer | 4.03     | BI/K/3/4/5/6/9/10<br>& V/1 | SE+CE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie K4b<br>Thema 8, 11 & 12 |



| Domein                                                                                        | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak biologie                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cellen staan aan de basis                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Houding, beweging en conditie                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Bescherming                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Reageren op prikkels                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K12: Van generatie op generatie                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K13: Erfelijkheid en evolutie                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Bescherming en antistoffen                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Vaardigheden in samenhang                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                  | PCS-code | Eindtermen       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer  |
|---------|-------|-------------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|-------------|-------------------------------|----------------|
| 1/3     | HD 1  | Cultureel zelfportret, deel 1 | 3.01     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 2  | Culturele activiteit 1        | 3.02     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 3  | Culturele activiteit 2        | 3.03     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 4  | Culturele activiteit 3        | 3.04     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 5  | Presentatie van eigen werk    | 3.05     | KV/K/2<br>KV/K/3 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 6  | Culturele activiteit 4        | 3.06     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |
|         | HD 7  | Cultureel zelfportret, deel 2 | 3.07     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | SOM/Apprentice |



| Domein                                              | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 | HD6                                 | HD7                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4: Reflectie en kunstdossier                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                      | PCS-code | Eindtermen           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | Hoofdstuk 2: Wat voor een consument ben jij?<br><br>Exameneenheid Consumptie<br><br>Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld<br><br>Exameneenheid Consumptie                                             | 3.01     | EC K2/K3/K4A en B    | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Pincode 3 Kader |
| 2       | SE 2  | Hoofdstuk 4: Kies je voor zekerheid?<br><br>Exameneenheid Consumptie en consumentenorganisatie<br><br>Hoofdstuk 5 :Is er werk voor jou?<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie en bedrijfsleven | 3.02     | EC k2//K3/4A/5A en B | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | Pincode 3 Kader |
| 3       | SE 3  | Hoofdstuk 6: Productie en markt<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie<br><br>Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?<br><br>Exameneenheid Overheid en Bestuur                              | 3.03     | EC K2//K3/K/5A/K7    | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | Pincode 3 Kader |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                   | PCS-code | Eindtermen             | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 4  | Hoofdstuk 2: Consument en geldzaken<br><br>Exameneenheid Consumptie<br><br>Hoofdstuk 3: Produceren voor de markt<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie                                                                                                      | 4.01     | EC K2/K3/K/4A/4B/5A/5B | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4 Kader |
| 2       | SE 5  | Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel<br><br>Exameneenheid Arbeid en Productie<br><br>Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland<br>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen<br><br>Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden<br>Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen | 4.02     | EC K/2/K3/K/5A/7       | CE en SE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4 Kader |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak economie               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4A: Consumptie                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4B: Consumptie en consumentenorganisaties             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K5A: Arbeid en productie                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5B: Arbeid en bedrijfsleven                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Overheid en bestuur                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Internationale ontwikkelingen                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Natuur en milieu                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Verrijkingsstof                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                           | PCS-code | Eindtermen                                                                                                                                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm       | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer                                                                                          |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 t/m 3 | SE 1  | <b>Theorie SE 1</b><br>Retail & styling 1 t/m 6<br>Service & sales 1 t/m 8                                                                                             | 3.01     | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2<br><br>P/EO/2.1<br>P/EO/2.2<br>P/EO/2.4<br>P/EO/2.3                                                                                 | CSPE-stof       | Schriftelijk    | 60 min     | Ja          | 10 %                          | Module Retail & styling<br>Service & sales<br>(Uitgeversgroep)                                         |
|         | PO 1  | <b>Praktijk 1</b><br>Retail & styling<br>Service & sales                                                                                                               | 3.02     | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2<br><br>P/EO/2.1<br>P/EO/2.2<br>P/EO/2.4<br>P/EO/2.3                                                                                 | CSPE-stof       | Praktijk        | 90 min     | Ja          | 20 %                          | Module Retail & styling<br>Service & sales<br>(Uitgeversgroep)                                         |
|         | SE 2  | <b>Theorie SE 2</b><br>Stock & supplies 1 t/m 7<br>Office & support 1 t/m 6                                                                                            | 3.03     | P/EO/3.1<br>P/EO/3.2<br>P/EO/3.3<br><br>P/EO/4.1<br>P/EO/4.2<br>P/EO/4.3                                                                                 | CSPE-stof       | Schriftelijk    | 60 min     | Ja          | 10 %                          | Module Stock & supplies<br>Office & support<br>(Uitgeversgroep)                                        |
|         | PO 2  | <b>Praktijk 2</b><br>Stock & supplies<br>Office & support                                                                                                              | 3.04     | P/EO/3.1<br>P/EO/3.2<br>P/EO/3.3<br><br>P/EO/4.1<br>P/EO/4.2<br>P/EO/4.3                                                                                 | CSPE-stof       | Praktisch       | 90 min     | Ja          | 20 %                          | Module Stock & supplies<br>Office & support<br>(Uitgeversgroep)                                        |
|         | PO 3  | <b>Praktijk 3</b><br>Retail & styling<br>Service & sales<br>Stock & supplies<br>Office & support                                                                       | 3.05     | P/EO/1.1<br>P/EO/1.2<br><br>P/EO/2.1<br>P/EO/2.2<br>P/EO/2.4<br>P/EO/2.3<br><br>P/EO/3.1<br>P/EO/3.2<br>P/EO/3.3<br><br>P/EO/4.1<br>P/EO/4.2<br>P/EO/4.3 | CSPE-stof       | Praktisch       | 120 min    | Ja          | 20 %                          | Module Retail & styling<br>Service & sales<br>Stock & supplies<br>Office & support<br>(Uitgeversgroep) |
|         | PO 4  | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf. Dit is een stage om zich te oriënteren op de beroepenwereld Met de vakdocent overleg je de mogelijkheden | 3.06     | EO/1/2/3/4                                                                                                                                               | Eigen           | Verslag         | 3 weken    | Ja          | 10 %                          | Stageboek via docent                                                                                   |
|         | HD 1  | <b>LOB</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                        | 3.07     | C2                                                                                                                                                       | Eigen           | Info via docent | LOB-lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdracht via docent                                                                                    |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                  | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm   | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer         |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1       | PO 5  | <b>Stage jaar 4</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf. Dit is een stage om je meer te verdiepen in de beroepenwereld. Je krijgt allerlei opdrachten van de profielvakken die je moet uitvoeren op je stageplek. | 4.01     | c.1<br>c.2 | Eigen           | Verslag     | 2 weken    | Ja          | 10 %                          | Opdrachten via docent |
| 1 + 2   | HD 2  | <b>LOB2</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                                                                              | 4.02     | c.1<br>c.2 | Eigen           | LOB dossier | LOB lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdrachten via docent |



## Beroepsgerichte Keuzevakken

Bij ieder profiel zijn beroepsgerichte keuzevakken vastgesteld.  
Binnen het aanbod van zijn school kiest een leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg een profielvak en ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken.  
Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan.  
Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

Meer informatie over onderstaande keuzevakken is te vinden via de zoekfunctie op [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl).

De leerlingen hebben de keuze uit de volgende 5 keuzevakken:

1. [Evenementen \(1820\)](#)
2. [Ondernemen \(1709\)](#)
3. [Presentatie & Styling \(1718\)](#)
4. [Gastheerschap \(1801\)](#)
5. [Webshop \(1710\)](#)



Keuzevak 1 – Evenementen (1820)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                      | PCS-code | Eindtermen                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer  |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1 + 2   | SE 1  | <b>Theorie Keuzevak evenementen</b><br>Mede organiseren van en assisteren bij een evenement.<br>Het keuzedeel wordt afgerond met een examenboekje | 4.01     | K/HBR/4.1<br>K/HBR/4.2        | Eigen           | Schriftelijk | 8 weken   | Ja          | 40 %        | Uitgeversgroep |
|         | PO 1  | <b>Praktijk Keuzevak evenementen</b><br>Dit keuzevak sluit je af met een praktische opdracht                                                      | 4.02     | K/HBR/4.1<br>K/HBR/4.2<br>b.3 | SE              | Praktisch    | 8 weken   | Ja          | 60 %        | Uitgeversgroep |

Keuzevak 2 – Ondernemen (1709)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                 | PCS-code | Eindtermen                                   | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer  |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1 + 2   | SE 1  | <b>Theorie Keuzevak Ondernemen</b><br>Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan.<br>Het keuzedeel wordt afgerond met een exmaneboekje. | 4.01     | K/EO/5.1<br>K/EO/5.2<br>K/EO/5.3<br>K/EO/5.4 | Eigen           | Schriftelijk | 8 weken   | Ja          | 40 %        | Uitgeversgroep |
|         | PO 1  | <b>Praktijk Keuzevak Ondernemen</b><br>Dit keuzevak sluit je af met een praktische opdracht                                                                  | 4.02     | K/EO/5.1+5.2<br>K/EO/5.3+5.4<br>b.3          | SE              | Praktisch    | 8 weken   | Ja          | 60 %        | Uitgeversgroep |



Keuzevak 3 – Presentatie & Styling (1718)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen      | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer  |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1 + 2   | SE 1  | <b>Theorie Keuzevak Presentatie en styling</b><br>Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.<br>Het keuzedeel wordt afgerond met een examenboekje. | 4.01     | K/EO/7.1        | Eigen           | Schriftelijk | 8 weken   | Ja          | 40 %        | Uitgeversgroep |
|         | PO 1  | <b>Praktijk Keuzevak Presentatie en styling</b><br>Dit keuzevak sluit je af met een praktische opdracht                                              | 4.02     | K/EO/7.1<br>b.3 | SE              | Praktisch    | 8 weken   | Ja          | 60 %        | Uitgeversgroep |

Keuzevak 4 –Gastheerschap (1801)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                        | PCS-code | Eindtermen                            | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer  |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1 + 2   | SE 1  | <b>Theorie Keuzevak Gastheerschap</b><br>Een aangenaam verblijf en verzorging van gasten, het bereiden en serveren van kleine gerechten en drank en een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering. Het keuzedeel wordt afgerond met een examenboekje. | 4.01     | P/HBR/1.1+1.2<br>P/HBR/1.3+1.4        | Eigen           | Schriftelijk | 8 weken   | Ja          | 40 %        | Uitgeversgroep |
|         | PO 1  | <b>Praktijk Keuzevak Gastheerschap</b><br>Dit keuzevak sluit je af met een praktische opdracht.                                                                                                                                                     | 4.02     | P/HBR/1.1+1.2<br>P/HBR/1.3+1.4<br>b.3 | SE              | Praktisch    | 8 weken   | Ja          | 60 %        | Uitgeversgroep |

Keuzevak 5 –Webshop (1710)

| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer  |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1 + 2   | SE 1  | <b>Theorie Keuzevak Webshop</b><br>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.<br>Het keuzedeel wordt afgerond met een schriftelijke toets. | 4.01     | K/EO/6.1<br>K/EO/6.2        | Eigen           | Schriftelijk | 8 weken   | Ja          | 40 %        | Uitgeversgroep |
|         | PO 1  | <b>Praktijk Keuzevak Webshop</b><br>Dit keuzevak sluit je af met een praktische opdracht.                                                                                                                            | 4.02     | K/EO/6.1<br>K/EO/6.2<br>b.3 | SE              | Praktisch    | 8 weken   | Ja          | 60 %        | Uitgeversgroep |



| 1. Profielmodule Retail & Styling       |                                                                              |                                     |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 De verkoopomgeving realiseren       |                                                                              |                                     |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Domein                                  |                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                      | SE3                                 | SE4                      | SE5                      | PO1                                 | PO2                      | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                                 | HD8                      | HD9                      |
| 1.1.1                                   | Het begrip retailformule herkennen en toepassen                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.2                                   | verband tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.3                                   | verband tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.4                                   | winkelinrichting ontwerpen en realiseren                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.1.5                                   | promotiematerialen ontwerpen en realiseren                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren |                                                                              |                                     |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
| Domein                                  |                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                      | SE3                                 | SE4                      | SE5                      | PO1                                 | PO2                      | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                                 | HD8                      | HD9                      |
| 1.2.1                                   | de verkoopomgeving verkoopklaar maken                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2.2                                   | artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie                |                                     |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
| 1.2.3                                   | etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie           |                                     |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
| 1.2.4                                   | nevenactiviteiten organiseren om omzet te stimuleren                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| 2. Profielmodule Service & Sales             |                                                      |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Service verlenen                         |                                                      |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                       |                                                      | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                      | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                                 | PO2                      | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 2.1.1                                        | Service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.1.2                                        | Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Verkoopwerkzaamheden uitvoeren           |                                                      |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                       |                                                      | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                      | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                                 | PO2                      | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 2.2.1                                        | Klanten benaderen                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2.2                                        | Klantenadvies geven op basis van artikelkennis       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2.3                                        | Een verkoopgesprek voeren                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2.4                                        | Decoratief inpakken                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Afrekenhandelingen verrichten            |                                                      |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                       |                                                      | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                      | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                                 | PO2                      | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 2.3.1                                        | Artikelen afrekenen                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3.2                                        | Kas opmaken                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3.3                                        | Omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Online verkopen van goederen en diensten |                                                      |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                       |                                                      | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                      | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                                 | PO2                      | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 2.4.1                                        | Productpresentatie maken                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4.2                                        | Verkoopkanaal realiseren                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4.3                                        | Klanten werven en behouden                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4.4                                        | Wet – en regelgeving toepassen                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| 3. Profielmodule Stock & Supplies   |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |  |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3.1 Magazijnwerkzaamheden uitvoeren |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |  |
| Domein                              |                          | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                      | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                      | PO2                                 | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                                 | HD7                      | HD8                      | HD9                      |  |
| 3.1.1                               | Goederen ontvangen       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3.1.2                               | Goederen opslaan         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3.1.3                               | Goederen verplaatsen     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3.1.4                               | Goederen verzamelen      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3.2 Voorraad beheren en bestellen   |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |  |
| Domein                              |                          | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                      | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                      | PO2                                 | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                                 | HD7                      | HD8                      | HD9                      |  |
| 3.2.1                               | Voorraadbeheer uitvoeren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3.2.2                               | Goederen bestellen       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |



| 4. Profielmodule Office & support          |                                                           |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Gegevens verwerken                     |                                                           |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                     |                                                           | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                                 | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                      | PO2                                 | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                                 | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 4.1.1                                      | Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.1.2                                      | Gegevens gebruiken en beheren                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.1.3                                      | Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.1.4                                      | Financiële gegevens verwerken                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.1.5                                      | Agendabeheer verzorgen                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Klantvriendelijk communiceren          |                                                           |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                     |                                                           | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                                 | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                      | PO2                                 | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                                 | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 4.2.1                                      | Optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2.2                                      | Receptie-/balie en ontvangstruimte beheren                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2.3                                      | Zakelijke communicatie verzorgen                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren |                                                           |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Domein                                     |                                                           | CE                                  | SE                       | SE1                      | SE2                                 | SE3                      | SE4                      | SE5                      | PO1                      | PO2                                 | PO3                                 | PO4                      | PO5                      | PO6                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                                 | HD6                      | HD7                      | HD8                      | HD9                      |
| 4.3.1                                      | Facilitaire ondersteuning uitvoeren                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3.2                                      | Organisatorische werkzaamheden uitvoeren                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3.3                                      | Dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                               | PCS-code | Eindtermen                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>E-mail/Sollicitatiebrief en Essay<br>Conventies<br>Woordvolgorde<br>Grammatica<br>Grammaticale tijden<br>Vocabulaire                          | 3.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7            | SE              | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | Eigen materiaal |
| 2       | SE 2  | <b>Gespreksvaardigheid</b><br>Vocabulaire<br>Grammatica<br>Uitspraak<br>De leerling kan reageren in alledaagse situaties                                                   | 3.02     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5 | SE              | Mondeling               | 20 min    | Nee         | 10 %        | Eigen materiaal |
|         | SE 3  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets (Basis examen met 65% normering)<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen. | 3.03     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6 | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |
| 3       | SE 4  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. Cito examenteksten<br>De leerling kan leesstrategieën toepassen en signaalwoorden herkennen.                                            | 3.04     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4            | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 90 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                               | PCS-code | Eindtermen                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 5  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO examenteksten<br>De leerling kan leesstrategieën toepassen en signaalwoorden herkennen.                                            | 4.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4 | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 90 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
| 2       | SE 6  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets (Kader examen met 65% normering)<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen. | 4.02     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5 | CE + SE         | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
|         | SE 7  | <b>Spreekvaardigheid</b><br>Inhoud n.a.v. voorbereiding tijdens de lessen.                                                                                                 | 4.03     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4 | SE              | Mondeling               | 20 min    | Nee         | 20 %        | Eigen materiaal |



| Domein                                           | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Leesvaardigheid                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Luister- en kijkvaardigheid                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Gespreksvaardigheid                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Schrijfvaardigheid                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                     | PCS-code | Eindtermen                                                                                                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                                                             | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                               |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1       | SE1   | <b>Toets chapitre 1 &amp; 2</b><br>Een selectie van vocabulaire en grammatica van hoofdstuk 1 & 2 wordt getoetst. bron A, B, C, E, F, G, H                                                                       | 3.01     | Vocabulaire en grammatica<br><i>Présent</i> en werkwoorden<br><i>avoir &amp; être</i><br>MVT/K/2<br>MVT/K/3 | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen                     | 45 min    | Ja          | 6 %         | Grandes Lignes<br>6 <sup>ee</sup> editie GT |
|         | SE2   | <b>Leesvaardigheid</b><br>Aan de hand van vragen wordt getoetst of je de tekst(en) begrepen hebt.                                                                                                                | 3.02     | Leesvaardigheid<br>MVT/K/1<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1<br>MVT/V/3                                                 | SE              | Schriftelijk                                                          | 60 min    | Ja          | 12 %        | Grandes Lignes<br>6 <sup>ee</sup> editie GT |
| 2       | SE3   | <b>Kijk en luistervaardigheid A2.1 niveau</b><br>Als we ergens naar luisteren “ontvangen” we gesproken tekst.<br>Nu ga je kijken of je goed kan luisteren<br>en of je begrepen/ onthouden hebt wat er gezegd is. | 3.03     | Kijk- en Luistervaardigheid<br>MVT/K/5                                                                      | SE              | Digitaal                                                              | 60 min    | Ja          | 12 %        | Cito/Woots                                  |
|         | SE4   | <b>Toets examenidioom</b><br>Deel 1 van de gegeven woordenlijst<br>met veel voorkomend examenvocabulaire                                                                                                         | 3.04     | Examenvocabulaire<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3                                                                     | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen<br>(buiten SE week) | 45 min    | Ja          | 8 %         | Module<br>via Docent                        |
|         | SE5   | <b>Toets chapitre 3 &amp; 5</b><br>Een selectie van vocabulaire en grammatica van hoofdstuk 3 en 5 wordt getoetst.<br>bron A, B, C, E, F, G, H                                                                   | 3.05     | Vocabulaire en grammatica<br><i>Passé composé</i> en<br><i>vraagzinnen</i><br>MVT/K/2<br>MVT/K/3            | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen                     | 45 min    | Ja          | 6 %         | Grandes Lignes<br>6 <sup>ee</sup> editie GT |
| 3       | SE6   | <b>Schrijfvaardigheid A1/A2 niveau</b><br>Je kan een informele mail schrijven.                                                                                                                                   | 3.06     | Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/7                                                                               | SE              | Schriftelijk                                                          | 60 min    | Ja          | 12 %        | Grandes Lignes<br>6 <sup>ee</sup> editie GT |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                           | PCS-code | Eindtermen                              | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                                                             | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                             |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1       | SE7   | <b>Toets examenidroom</b><br>Deel 2 en 3 van de gegeven woordenlijst met veel voorkomend examenvocabulaire                                                                                             | 4.01     | Examenvocabulaire<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3 | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen<br>(Buiten SE week) | 45 min    | Ja          | 8 %         | Module<br>via docent                      |
|         | SE8   | <b>Schrijfvaardigheid 2 A2 niveau</b><br>Diverse schrijfp opdrachten. Er worden verschillende schrijfp opdrachten geoefend met behulp van de methode, zoals onder andere een invulformulier en e-mail. | 4.02     | Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/7           | SE              | Schriftelijk                                                          | 60 min    | Ja          | 12 %        | Grandes Lignes<br><sup>6e</sup> editie GT |
| 2       | SE9   | <b>Gespreksvaardigheid</b><br>Spreken over dagelijkse dingen op A1/A2 niveau.                                                                                                                          | 4.03     | Gespreksvaardigheid<br>MVT/K/6          | SE              | Mondeling                                                             | 10 min    | Ja          | 12 %        | Module<br>via docent                      |
|         | SE10  | <b><u>Luister en kijkvaardigheid A2.2 niveau</u></b><br>Je gaat een kijk- en een luistertoets maken. Dit zal bestaan uit verschillende fragmenten                                                      | 4.04     | Kijk- en luistervaardigheid<br>MVT/K/5  | SE              | Schriftelijk                                                          | 60 min    | Ja          | 12 %        | Cito                                      |



| Domein                             | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                      | SE2                                 | SE3                                 | SE4                      | SE5                      | SE6                                 | SE7                      | SE8                                 | SE9                                 | SE10                                |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K4: Leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Luister- en kijkvaardigheid    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Gespreksvaardigheid            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Schrijfvaardigheid             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Kennis van land en samenleving | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                        | PCS-code | Eindtermen        | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1/3     | HD 1  | A. Doelspel 1<br>B. Werpen of Stoten<br>C. Hardlopen                | 3.01     | LO1/K/1/2/3/4/7   | SE              | Praktisch | Periode 1 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 2       | HD 2  | A. Doelspel 2<br>B. Vormen van turnen<br>C. Bewegen op Muziek       | 3.02     | LO1/K/1/2/3/4/5/6 | SE              | Praktisch | Periode 2 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 3       | HD 3  | A. Volleybal<br>B. Vorm van zelfverdediging<br>C. Slag- en loopspel | 3.03     | LO1/K/1/2/3/4/8   | SE              | Praktisch | Periode 3 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                  | PCS-code | Eindtermen      | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur   | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1       | HD 4  | A. Doelspel 3<br>B. Ver en hoogspringen<br>C. Vorm van racketspelen                           | 4.01     | LO1/K/1/2/3/4/7 | SE              | Praktisch | Periode 4   | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 1/2     | HD 5  | A. Twee actuele bewegingsactiviteiten<br>B. Lesgeven aan eigen klas<br>C. Tik en afgooispelen | 4.02     | LO1/K/1/2/3/4/9 | SE              | Praktisch | Periode 4/5 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |

Om te voldoen aan de voorwaarden voor het deelnemen aan het eindexamen (CE) moet elk HD van het vak lichamelijke opvoeding met minimaal een voldoende afgesloten te zijn.  
**Na elke SE-periode is er gelegenheid om lichamelijke opvoeding te herkansen en/of in te halen.**  
De leerling wordt beoordeeld middels onvoldoende – voldoende- goed (O-V-G).



| Domein                                                 | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Spel                                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Turnen                                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Bewegen op muziek                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Atletiek                                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Zelfverdediging                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Actuele bewegingsactiviteiten                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                 | PCS-code | Eindtermen                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                               |
|---------|-------|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1       | SE1   | Pluriforme samenleving<br>Hoofdstuk: 1 t/m 6 | 3.01     | ML2/K/1<br>ML2/K/2<br>ML2/K/3<br>ML2/K/6 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 10 %        | Essener Examenkatern Pluriforme samenleving |
| 2       | SE2   | Massamedia<br>Hoofdstuk: 1 t/m 6             | 3.02     | ML2/K/3<br>ML2/K/6<br>ML2/K/7            | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 20 %        | Essener Examenkatern Media                  |
| 3       | SE3   | Werk<br>Hoofdstuk: 1 t/m 8                   | 3.03     | ML2/K/1<br>ML2/K/3<br>ML2/K/5<br>ML2/K/6 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 10 %        | Essener Examenkatern Werk                   |



| Periode | Toets | Omschrijving                        | PCS-code | Eindtermen                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                      |
|---------|-------|-------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|------------------------------------|
| 1       | SE4   | Criminaliteit<br>Hoofdstuk: 1 t/m 9 | 4.01     | ML2/K/3<br>ML2/K/4<br>ML2/K/7<br>ML2/K/8 | CE + SE         | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 30 %        | Essener Examenkatern Criminaliteit |
| 2       | SE5   | Politiek<br>Hoofdstuk: 1 t/m 10     | 4.02     | ML2/K/3<br>ML2/K/4<br>ML2/K/7            | CE + SE         | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 30 %        | Essener Examenkatern Politiek      |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                                 | SE5                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Politiek en beleid                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Mens en werk                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: De multiculturele samenleving                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Massamedia                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Criminaliteit en rechtsstaat                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Analyse maatschappelijk vraagstuk                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen                                                                | CE / SE / Eigen | Toetsvorm           | Tijdsduur                                   | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                       |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1       | SE1   | Thema's Rechtsstaat & Werk<br>Hoofdstuk Rechtsstaat: 5.1 t/m 5.6<br>Hoofdstuk Werk: 8.1 t/m 8.5                                                                                                      | 4.01     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6                       | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                      | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO1   | Praktische opdracht: Thema Media<br>Hoofdstuk 2.1 t/m 2.5                                                                                                                                            | 4.02     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/7                                  | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt exacte<br>inleverdatum in P1 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer &<br>Handreiking<br>in Somtoday |
| 2       | SE2   | Thema's Cultuur en identiteit, Pluriforme samenleving & Politiek<br>Hoofdstuk Cultuur en identiteit: 3.1 t/m 3.4<br>Hoofdstuk Pluriforme samenleving: 7.1 t/m 7.5<br>Hoofdstuk Politiek: 4.1 t/m 4.6 | 4.03     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                      | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO2   | Praktische opdracht: Analyse maatschappelijk probleem<br>Hoofdstuk Wat is maatschappijleer?: 1.1 t/m 1.4<br>Hoofdstuk Burgerschap: 9.1 t/m 9.4                                                       | 4.04     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt exacte<br>inleverdatum in P2 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer &<br>Handreiking<br>in Somtoday |



| Domein                                           | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cultuur en socialisatie                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Sociale verschillen                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Macht en zeggenschap                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Beeldvorming en stereotypering               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PCS-code | Eindtermen                                                                                   | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                   | Tijdsduur   | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer         |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 t/m 3 | SE 1  | <b>ServiceStars</b><br>Na de module ServiceStars kan jij;<br><br>- Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen<br>- Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren<br>- Textiel verzorgen<br>- Baliewerkzaamheden verrichten<br>- Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen                                                      | 3.01     | P/ZW/1.2<br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.3<br>P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5                         | CE/SE           | Werkstuk + Kookopdracht     | 4 Lesweken  | Ja          | 13 %                          | Informatie via docent |
|         | SE 2  | <b>BoostYourLife</b><br>Na de module BoostYourLife kan jij;<br><br>- Informatie geven over een gezonde leefstijl<br>- Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen<br>- Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon<br>- Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren<br>- Textiel verzorgen<br>- Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten | 3.02     | P/ZW/1.1<br>P/ZW/1.2<br>P/ZW/1.3<br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3 | CE/SE           | Instructiefilm + Minitoets  | 4 Lesweken  | Ja          | 13 %                          | Informatie via docent |
|         | SE 3  | <b>The beauty lab</b><br>Na de module the beauty lab kan jij;<br><br>- Informatie geven over een gezonde leefstijl<br>- Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren<br>- Textiel verzorgen<br>- Baliewerkzaamheden verrichten<br>- Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteiten                                                                                                                              | 3.03     | P/ZW/1.1<br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.3<br>P/ZW/4.1                                     | CE/SE           | Informatie boekje + gesprek | 4 Lesweken  | Ja          | 13 %                          | Informatie via docent |
|         | PO 1  | <b>Stage jaar 3</b><br>Je gaat drie weken op stage. Met de vakdocent overleg je de mogelijkheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.04     | Kern A+B+C                                                                                   | Eigen           | Verslag                     | 3 Lesweken  | Ja          | 11 %                          | Informatie via docent |
|         | HD 1  | <b>LOB</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.05     | Kern C                                                                                       | Eigen           | LOB dossier                 | 40 lesweken | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Informatie via docent |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen                                                                                                                                                           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                                       | Tijdsduur   | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer            |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1       | SE 4  | <b>Zorgmaatje</b><br>Na de module Zorgmaatje kan je;<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Informatie geven over een gezonde leefstijl</li><li>- Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</li><li>- Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon</li><li>- Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</li><li>- Textiel verzorgen</li><li>- Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</li><li>- Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten</li><li>- Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit</li><li>- Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</li><li>- Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li><li>- Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</li></ul>           | 4.01     | P/ZW/1.1<br>P/ZW/1.2<br>P/ZW/1.3<br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5<br>P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3<br>P/ZW/4.1<br>P/ZW/4.2<br>P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5 | CE/SE           | Rollenspel+<br>schoonmaakopdracht+<br>Minitoets | 4 Lesweken  | Ja          | 13 %                          | Informatie<br>via docent |
|         | SE 5  | <b>HelpendeHandjes</b><br>Na de module HelpendeHandjes kan je;<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Informatie geven over een gezonde leefstijl</li><li>- Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen</li><li>- Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon</li><li>- Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</li><li>- Textiel verzorgen</li><li>- Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</li><li>- Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten</li><li>- Ondersteunen bij een eenvoudige verzorgende activiteit</li><li>- Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</li><li>- Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li><li>- Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</li></ul> | 4.02     | P/ZW/1.1<br>P/ZW/1.2<br>P/ZW/1.3<br>P/ZW/2.1<br>P/ZW/2.2<br>P/ZW/2.4<br>P/ZW/2.5<br>P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3<br>P/ZW/4.1<br>P/ZW/4.2<br>P/ZW/4.4<br>P/ZW/4.5 | CE/SE           | Dagprogramma samenstellen<br>+ Minitoets        | 4 Lesweken  | Ja          | 13 %                          | Informatie<br>via docent |
|         | PO2   | <b>Stage jaar 4</b><br>Aan het begin van de vierde klas ga je twee weken op stage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.03     | Kern C                                                                                                                                                               | CE/SE           | Verslag                                         | 2 Lesweken  | Ja          | 11 %                          | Informatie<br>via docent |
| 1/2     | HD 2  | <b>LOB</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.04     | Kern C                                                                                                                                                               | Eigen           | LOB dossier                                     | 40 Lesweken | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Informatie<br>via docent |
| 2       | SE 6  | <b>Klaar voor actie</b><br>Na de module klaar voor actie kan je;<br><br>Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden,   uitvoeren en afsluiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.05     | P/ZW/3.1<br>P/ZW/3.2<br>P/ZW/3.3                                                                                                                                     | CE/SE           | Draaiboek, uitvoering<br>evaluatie              | 4 Lesweken  | Ja          | 13 %                          | Informatie<br>via docent |



## Beroepsgerichte Keuzevakken

Bij ieder profiel zijn beroepsgerichte keuzevakken vastgesteld.  
Binnen het aanbod van zijn school kiest een leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg een profielvak en ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken.  
Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan.  
Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

Meer informatie over onderstaande keuzevakken is te vinden via de zoekfunctie op [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl).

De leerlingen hebben de keuze uit de volgende 10 keuzevakken:

01. [Welzijn, volwassenen en ouderen \(1625\)](#)
02. [Facilitaire dienstverlening; catering en inrichting \(1626\)](#)
03. [Haarverzorging \(1606\)](#)
04. [Huidverzorging \(1607\)](#)
05. [Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten \(1628\)](#)
06. [Kennismaking met uiterlijke verzorging \(1623\)](#)
07. [Assisteren in de gezondheidszorg \(1624\)](#)
08. [Voorkomen van ongevallen en EHBO \(1617\)](#)
09. [Welzijn kind en jongere \(1620\)](#)
10. [Hand- en voetverzorging \(1608\)](#)



Keuzevak 01 – Welzijn, volwassenen en ouderen (1625)

| Periode         | Toets | Omschrijving                    | PCS-code | Eindtermen                                   | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Welzijn, volwassenen en ouderen | 4.01     | K/ZW/8.1<br>K/ZW/8.2<br>K/ZW/8.3<br>K/ZW/8.4 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Welzijn, volwassenen en ouderen | 4.02     | K/ZW/8.1<br>K/ZW/8.2<br>K/ZW/8.3<br>K/ZW/8.4 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |

Keuzevak 02 – Facilitaire dienstverlening; catering en inrichting (1626)

| Periode         | Toets | Omschrijving                                        | PCS-code | Eindtermen                                   | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting | 4.01     | K/ZW/9.1<br>K/ZW/9.2<br>K/ZW/9.3<br>K/ZW/9.4 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting | 4.02     | K/ZW/9.1<br>K/ZW/9.2<br>K/ZW/9.3<br>K/ZW/9.4 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |



Keuzevak 03 – Haarverzorging (1606)

| Periode         | Toets | Omschrijving   | PCS-code | Eindtermen           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|----------------|----------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Haarverzorging | 4.01     | K/ZW/2.1<br>K/ZW/2.2 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Haarverzorging | 4.02     | K/ZW/2.1<br>K/ZW/2.2 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |

Keuzevak 04 – Huidverzorging (1607)

| Periode         | Toets | Omschrijving   | PCS-code | Eindtermen           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|----------------|----------|----------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Huidverzorging | 4.01     | K/ZW/3.1<br>K/ZW/3.2 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Huidverzorging | 4.02     | K/ZW/3.1<br>K/ZW/3.2 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |



Keuzevak 05 – Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten (1628)

| Periode         | Toets | Omschrijving                                     | PCS-code | Eindtermen                                                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|--------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Ondersteunen bij sport –en bewegingsactiviteiten | 4.01     | K/ZW/11.1<br>K/ZW/11.2<br>K/ZW/11.3<br>K/ZW/11.4<br>K/ZW/11.5 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Ondersteunen bij sport –en bewegingsactiviteiten | 4.02     | K/ZW/11.1<br>K/ZW/11.2<br>K/ZW/11.3<br>K/ZW/11.4<br>K/ZW/11.5 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |

Keuzevak 06 – Kennismaking met uiterlijke verzorging (1623)

| Periode         | Toets | Omschrijving                           | PCS-code | Eindtermen                                   | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|----------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Kennismaking met uiterlijke verzorging | 4.01     | K/ZW/1.1<br>K/ZW/1.2<br>K/ZW/1.3<br>K/ZW/1.4 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Kennismaking met uiterlijke verzorging | 4.02     | K/ZW/1.1<br>K/ZW/1.2<br>K/ZW/1.3<br>K/ZW/1.4 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |



Keuzevak 07 – Assisteren in de gezondheidszorg (1624)

| Periode         | Toets | Omschrijving                     | PCS-code | Eindtermen                                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Assisteren in de gezondheidszorg | 4.01     | K/ZW/7.1<br>K/ZW/7.2<br>K/ZW/7.3<br>K/ZW/7.4<br>K/ZW/7.5 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Assisteren in de gezondheidszorg | 4.02     | K/ZW/7.1<br>K/ZW/7.2<br>K/ZW/7.3<br>K/ZW/7.4<br>K/ZW/7.5 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |

Keuzevak 08 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

| Periode         | Toets | Omschrijving                     | PCS-code | Eindtermen                                                                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Voorkomen van ongevallen en EHBO | 4.01     | K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5<br><br>P/ZW/4.3 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Voorkomen van ongevallen en EHBO | 4.02     | K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5<br><br>P/ZW/4.3 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |



Keuzevak 09 – Welzijn kind en jongere (1620)

| Periode         | Toets | Omschrijving            | PCS-code | Eindtermen                                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Welzijn Kind en Jongere | 4.01     | K/ZW/5.1<br>K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.3<br>K/ZW/5.4<br>K/ZW/5.5 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Welzijn Kind en Jongere | 4.02     | K/ZW/5.1<br>K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.3<br>K/ZW/5.4<br>K/ZW/5.5 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |

Keuzevak 10 – Hand- en voetverzorging (1608)

| Periode         | Toets | Omschrijving            | PCS-code | Eindtermen                                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer            |
|-----------------|-------|-------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------|
| 1 t/m 3<br>1, 2 | SE 1  | Hand- en voetverzorging | 4.01     | K/ZW/5.1<br>K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.3<br>K/ZW/5.4<br>K/ZW/5.5 | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |
|                 | PO 1  | Hand- en voetverzorging | 4.02     | K/ZW/5.1<br>K/ZW/5.2<br>K/ZW/5.3<br>K/ZW/5.4<br>K/ZW/5.5 | SE              | Praktisch    | 45 min    | Ja          | 50 %        | Informatie<br>via docent |



| 1. Proefmodule mens en gezondheid   |                                                                                                                          |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Domein                              |                                                                                                                          | In CE                               | Moet in SE               | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                      | SE8                      | SE9                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 1.1                                 | Informatie geven over een gezonde leefstijl                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 1.2                                 | Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 1.3                                 | Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 2. Profielmodule mens en omgeving   |                                                                                                                          |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Domein                              |                                                                                                                          | In CE                               | Moet in SE               | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                      | SE8                      | SE9                      | HD1                      | HD2                      | HD3                      |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 2.1.                                | Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 2.2                                 | Textiel verzorgen                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 2.3                                 | Baliewerkzaamheden verrichten                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 2.4                                 | Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| 3. Profielmodule mens en activiteit |                                                                                                                          |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Domein                              |                                                                                                                          | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                      | SE8                      | SE9                      | SE10                     | SE11                     | HD1                      | HD2                      | HD3                                 | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      |
| 3.1                                 | Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2                                 | Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3                                 | Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Profielmodule mens en zorg       |                                                                                                                          |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
| Domein                              |                                                                                                                          | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                      | SE8                      | SE9                      | SE10                     | SE11                     | HD1                      | HD2                      | HD3                                 | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      |
| 4.1.                                | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2                                 | Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3                                 | Eenvoudige EHBO-technieken toepassen                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4                                 | Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                         | PCS-code | Eindtermen     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE 1  | Hoofdstuk 1: Elektriciteit<br>Hoofdstuk 2: Het weer  | 3.01     | K1-2-3-5-12    | CE +SE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova 3K MAX   |
|         | PO1   | Hoofdstuk 6: Warmte                                  | 3.02     | K-6<br>V3-4    | CE +SE          | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 3K MAX   |
| 2       | SE 2  | Hoofdstuk 5: Licht<br>Hoofdstuk 8: Atomen & Straling | 3.03     | K1-2-3-7-10-11 | CE +SE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova 3K MAX   |
|         | PO2   | Hoofdstuk 3: Krachten                                | 3.04     | V2-3-4         | CE +SE          | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 3K MAX   |
| 3       | SE 3  | Hoofdstuk 4: Stoffen<br>Hoofdstuk 7: Materialen      | 3.05     | K1-2-3-4       | CE +SE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova 3K MAX   |
|         | PO3   | Hoofdstuk 4: Stoffen<br>Hoofdstuk 7: Materialen      | 3.06     | V3-4           | CE +SE          | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 3K MAX   |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                       | PCS-code | Eindtermen             | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE 4  | Hoofdstuk 10: Werktuigen<br>Hoofdstuk 11: Energie                                  | 4.01     | K1-2-3-6-9<br>V1-2     | CE +SE          | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova 4 K MAX  |
|         | PO 4  | Hoofdstuk 11: Energie                                                              | 4.02     | K1-2-3-6<br>V2-3-4     | CE + SE         | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 4 K MAX  |
| 2       | SE 5  | Hoofdstuk 13: Geluid<br>Hoofdstuk 14: Kracht & beweging                            | 4.03     | K1-2-3-5-8-9<br>V1-2   | CE + SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova 4 K MAX  |
|         | PO 5  | Hoofdstuk 13: Geluid                                                               | 4.04     | K1-2-3-5-8<br>V1-2-3-4 | CE + SE         | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 4 K MAX  |
|         | PO 6  | Practicum schoolexamen<br>Hoofdstuk 9: Schakelingen<br>Hoofdstuk 12: Elektriciteit | 4.05     | K1-2-3-5<br>V2-3-4     | CE + SE         | Practicum    | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova 4 K MAX  |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PE1                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Stoffen en materialen                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Elektrische energie                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Verbranden en verwarmen                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Licht en beeld                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Geluid                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K9: Kracht en veiligheid                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Bouw en materie                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Straling en stralingsbescherming                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K12: Het weer                                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Veiligheid in het verkeer                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Constructies                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                 | PCS-code | Eindtermen                                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer             |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid 1</b><br>eindtoets schrijven (H1-H5 Talent schrijfvaardigheid)                         | 3.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent 3K                 |
| 2       | SE 2  | <b>Leesvaardigheid 1</b><br>eindtoets lezen conform methode<br>(H1-H5 van Talent, paragraaf leesvaardigheid) | 3.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent 3K                 |
| 3       | SE 3  | <b>Fictie</b><br>Mondelinge toets fictie                                                                     | 3.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8 | SE              | Mondeling    | 15 min    | Ja          | 15 %        | Handleiding Fictie docent |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen                           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur      | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|-------------|----------------------------------------------|
| 1       | SE 4  | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b><br>Uit getoonde beeldfragmenten moet de juiste informatie worden gehaald en vragen worden beantwoord | 4.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/4 | SE              | Observatie   | Tijdsduur CITO | Ja          | 10 %        | CITO Kijk- en luistertoets 4k                |
|         | SE 5  | <b>Schrijfvaardigheid 2</b><br>Module schrijfvaardigheid                                                                                | 4.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7 | SE + CE         | Schriftelijk | 45 min         | Ja          | 15 %        | Talent 4K                                    |
| 2       | SE 6  | <b>Spreekvaardigheid 2</b><br>Debat/ meningsvormende presentatie                                                                        | 4.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5 | SE              | Mondeling    | 10 min         | Ja          | 10 %        | Handleiding debatteren en presenteren docent |
|         | SE 7  | <b>Leesvaardigheid 2</b><br>Module leesvaardigheid                                                                                      | 4.04     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6 | SE + CE         | Schriftelijk | 90 min         | Ja          | 20 %        | Talent 4K                                    |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Luister- en kijkvaardigheid                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Spreek- en gespreksvaardigheid                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Leesvaardigheid                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Schrijfvaardigheid                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Fictie                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Schrijven op basis van documentatie                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode    | Toets | Omschrijving                                                          | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                | Tijdsduur | Herkansbaar       | Weging in % | Methodewijzer       |
|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|--------------------------|-----------|-------------------|-------------|---------------------|
| 3 (klas 2) | SE 1  | Domein 1:<br>Getallen 1 (10%)<br>Getallen 2 (10%)<br>Getallen 3 (20%) | 2.01     | 1          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 45 min    | Nee<br>Nee<br>Nee | 40%         | NU Rekenen niveau 2 |



| Periode | Toets | Omschrijving                    | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer       |
|---------|-------|---------------------------------|----------|------------|-----------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------------|
| 1       | SE 2  | Domein 2:<br>Verhoudingen       | 3.01     | 2          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 60 min    | Ja          | 20 %        | NU Rekenen niveau 2 |
| 2       | SE 3  | Domein 3:<br>Meten en meetkunde | 3.02     | 3          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 60 min    | Ja          | 20 %        | NU Rekenen niveau 2 |
| 3       | SE 4  | Domein 4:<br>Verbanden          | 3.03     | 4          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 60 min    | Ja          | 20 %        | NU Rekenen niveau 2 |



| 1. Getallen           |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Domein 1              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Verhoudingen       |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Domein 2              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Meten en meetkunde |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Domein 3              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Verbanden          |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Domein 4              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer                   |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 t/m 3 | SE 1  | <b>Organiseren van een activiteit (p1)</b><br>De leerling kan een activiteit organiseren met de juiste kennis, houding en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.01     | DP/1       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | SE 2  | <b>Presenteren, promoten en verkopen (p2)</b><br>De leerling leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen en professioneel toe te passen                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.02     | DP/2       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | SE 3  | <b>Producten maken en verbeteren (p3)</b><br>De leerling maakt kennis met de hedendaagse techniek . Ze leren o.a. een product te maken, te ontwerpen en te tekenen en printen in 2D en 3D.                                                                                                                                                                                                                                              | 3.03     | DP/3       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | SE 4  | <b>Multimediale producten (p4)</b><br>De leerling maakt kennis met de digitale wereld. Ze leren o.a. het ontwerpen en samenstellen van een website en het maken van een (instructie) film                                                                                                                                                                                                                                               | 3.04     | DP/4       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | PO 1  | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf.<br>Dit is een stage om zich te oriënteren op de beroepenwereld                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.05     | C1, C2     | Eigen           | Schriftelijk en<br>praktisch | 84           | Ja          | 10 %                          | Opdracht via docent             |
|         | HD 1  | <b>LOB Opdrachten</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.06     | C1, C2     | Eigen           | LOB dossier                  | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdracht via docent             |
|         | HD 2  | <b>SD&amp;V Sport</b><br>De leerling volgt het onderdeel Sport & Bewegen.<br>Hiervoor moet de leerling de volgende opdrachten en vaardigheden hebben volbracht: <ul style="list-style-type: none"><li>Voor de groep staan en zelfstandig lesgeven</li><li>Actieve participatie aan een hardloop-/bootcamp activiteit</li><li>Organiseren en promoten van een sportevenement (bijv. basketbaltoernooi voor brugklasleerlingen)</li></ul> | 3.07     | n.v.t      | Eigen           | Praktisch                    | 20 uur       | Ja          | 10 %                          | Opdracht via docent             |
|         | HD 3  | <b>SD&amp;V Dienstverlening</b><br>De leerling neemt tenminste 1 keer actief deel aan een voorlichtings-, promotie- of dienstverlenende activiteit op het gebied van SD&V. Bijvoorbeeld: helpen op de open dag, informatieavond e.d                                                                                                                                                                                                     | 3.08     | n.v.t.     | Eigen           | Praktisch                    | 80 uur       | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdracht via S&B docent         |
|         | PO 2  | <b>SD&amp;V Veiligheid</b><br>De leerling participeert aan veiligheidsopdrachten zoals meelopen met politie of HTM, een interview met een winkelier, gastles(sen). Ook voert de leerling een veiligheidsscan uit van een gebouw en presenteert de bevindingen aan de klas                                                                                                                                                               | 3.09     | DP/1       | Eigen           | Praktisch                    | 6 uur        | Ja          | 10 %                          | Opdracht via docent             |



| Periode | Toets | Omschrijvingb                                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm   | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer       |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 t/m 2 | PO3   | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf. Dit is een stage om je meer te verdiepen in de beroepenwereld. Je krijgt allerlei opdrachten van de profielvakken die je moet uitvoeren op je stageplek | 4.01     | DP/1/2/3/4 | CE              | Verslag     | 60 uur       | Ja          | 10 %                          | Stagemap via docent |
|         | HD 4  | <b>LOB dossier</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                                                               | 4.02     | C2         | Eigen           | LOB dossier | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdracht via docent |



## Beroepsgerichte Keuzevakken

Bij ieder profiel zijn beroepsgerichte keuzevakken vastgesteld.

Binnen het aanbod van zijn school kiest een leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg een profielvak met ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken.

Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan.

Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

Meer informatie over onderstaande keuzevakken is te vinden via de zoekfunctie op [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl).

De leerlingen volgen 4 van de volgende 5 keuzevakken:

1. [Voorkomen van ongevallen en EHBO \(1617\)](#)
2. [Evenementen \(1820\)](#)
3. [Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid \(1910\)](#)
4. [Voeding en beweging \(1913\)](#)
5. [Keukenspecialisatie \(1819\)](#)



Keuzevak 1 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

| Periode | Toets | Omschrijving                                          | PCS-code | Eindtermen                                                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 1</b><br>Voorkomen van ongevallen en EHBO | 4.01     | K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | SE              | Praktisch/schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 2 – Evenementen (1820)

| Periode | Toets | Omschrijving                     | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|----------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 2</b><br>Evenementen | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Praktisch/schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 3 – Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)

| Periode | Toets | Omschrijving                                        | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 3</b><br>Geüniformeerde dienstverlening | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Praktisch/schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 4 – Voeding en beweging (1913)

| Periode | Toets | Omschrijving                             | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 4</b><br>Voeding en beweging | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Praktisch/schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 5 – Keukenspecialisatie (1819)

| Periode | Toets | Omschrijving                             | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 2 | SE 1  | <b>Keuzevak 5</b><br>Keukenspecialisatie | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Praktisch/schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |



| 1. Profielmodule organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | PO12                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                                 |
| 1.1                                                                    | Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1.2                                                                    | Een activiteit organiseren                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1.3                                                                    | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1.4                                                                    | Facilitaire werkzaamheden rondom een activiteit uitvoeren                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Profielmodule presenteren, promoten en verkopen                     |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | PO12                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                                 |
| 2.1                                                                    | Verskillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.2                                                                    | Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.3                                                                    | Doelgericht informatie presenteren                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Profielmodule een product maken en verbeteren                       |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | PO12                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                                 |
| 3.1                                                                    | Een ontwerp en een product ontwerpen, tekenen en printen in 3D                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3.2                                                                    | Een product maken                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Profielmodule multimediale producten maken                          |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | PO12                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD11                                |
| 4.1                                                                    | Een digitaal ontwerp maken                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.2                                                                    | Een film maken                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3                                                                    | Een website ontwerpen en maken                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer                   |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 t/m 3 | SE 1  | <b>Organiseren van een activiteit (p1)</b><br>De leerling kan een activiteit organiseren met de juiste kennis, houding en vaardigheden                                                                                                  | 3.01     | DP/1       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | SE 2  | <b>Presenteren, promoten en verkopen (p2)</b><br>De leerling leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen en professioneel toe te passen                                                           | 3.02     | DP/2       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | SE 3  | <b>Producten maken en verbeteren (p3)</b><br>De leerling maakt kennis met de hedendaagse techniek . Ze leren o.a. een product te maken, te ontwerpen en te tekenen en printen in 2D en 3D.                                              | 3.03     | DP/3       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | SE 4  | <b>Multimediale producten (p4)</b><br>De leerling maakt kennis met de digitale wereld. Ze leren o.a. het ontwerpen en samenstellen van een website en het maken van een (instructie) film                                               | 3.04     | DP/4       | SE/CE           | Schriftelijk<br>Praktisch    | 1 t/m 3      | Ja          | 15 %                          | Uitgevers-groep / module school |
|         | PO 1  | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf.<br>Dit is een stage om zich te oriënteren op de beroepenwereld                                                                                                            | 3.05     | C1, C2     | Eigen           | Schriftelijk en<br>praktisch | 84 uur       | Ja          | 10 %                          | Opdracht via docent             |
|         | HD 1  | <b>LOB Opdrachten</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                                                                              | 3.06     | C1, C2     | Eigen           | LOB dossier                  | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdracht via docent             |
|         | HD 2  | <b>TD&amp;V Techniek</b><br>De leerling volgt extra technieklessen<br>Hierin maakt en presenteert de leerling technische opdrachten                                                                                                     | 3.07     | n.v.t      | Eigen           | Praktisch                    | 20 uur       | Ja          | 10 %                          | Opdracht via docent             |
|         | HD 3  | <b>TD&amp;V Dienstverlening</b><br>De leerling neemt tenminste 1 keer actief deel aan een voorlichtings-, promotie- of dienstverlenende activiteit op het gebied van TD&V.<br>Bijvoorbeeld: helpen op de open dag, informatieavond e.d. | 3.08     | n.v.t.     | Eigen           | Praktisch                    | 80 uur       | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Opdracht via S&B docent         |
|         | PO 2  | <b>TD&amp;V Veiligheid</b><br>De leerling participeert aan veiligheidsopdrachten, gastles(sen) e.d.<br>Ook voert de leerling een veiligheidsscan uit van een gebouw en presenteert de bevindingen aan de klas                           | 3.09     | DP/1       | Eigen           | Praktisch                    | 6 uur        | Ja          | 10 %                          | Opdracht via docent             |



| Periode | Toets | Omschrijvingb                                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm   | Tijdsduur    | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer       |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 t/m 2 | PO3   | <b>Stage</b><br>De leerling gaat stage lopen bij een bedrijf. Dit is een stage om je meer te verdiepen in de beroepenwereld. Je krijgt allerlei opdrachten van de profielvakken die je moet uitvoeren op je stageplek | 4.01     | DP/1/2/3/4 | CE              | Verslag     | 60 uur       | Ja          | 10 %                          | Stagemap via docent |
|         | HD 4  | <b>LOB dossier</b><br>Alle LOB opdrachten zijn afgerond                                                                                                                                                               | 4.02     | C2         | Eigen           | LOB dossier | In de lessen | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Via docent          |



## Beroepsgerichte Keuzevakken

Bij ieder profiel zijn beroepsgerichte keuzevakken vastgesteld.  
Binnen het aanbod van zijn school kiest een leerling in de kaderberoepsgerichte leerweg een profielvak en ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken.  
Deze keuze staat in verband met de vervolgopleiding op het MBO. De keuzevakken komen op het diploma te staan.  
Het MBO kan zien welke onderdelen zijn afgenomen en of deze keuzevakken aansluiten bij de vervolgopleiding.

Meer informatie over onderstaande keuzevakken is te vinden via de zoekfunctie op [www.platformsvmbo.nl](http://www.platformsvmbo.nl).

De leerlingen volgen 4 van de volgende 6 keuzevakken:

1. [Voorkomen van ongevallen en EHBO \(1617\)](#)
2. [Woon- en kantoortechnologie \(1318\)](#)
3. [Drinkwater en sanitair \(1314\)](#)
4. [Bouwmethoden en bouwstijlen \(1213\)](#)
5. [Meubelmaken \(1220\)](#)
6. [Robotica \(1906\)](#)



Keuzevak 1 – Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)

| Periode | Toets | Omschrijving                                          | PCS-code | Eindtermen                                                    | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 1</b><br>Voorkomen van ongevallen en EHBO | 4.01     | K/ZW/12.1<br>K/ZW/12.2<br>K/ZW/12.3<br>K/ZW/12.4<br>K/ZW/12.5 | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 2 – Woon- en kantoortechnologie (1318)

| Periode | Toets | Omschrijving                                     | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm              | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|--------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 2</b><br>Woon- en kantoortechnologie | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk/praktisch | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 3 – Drinkwater en sanitair (1314)

| Periode | Toets | Omschrijving                                | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|---------------------------------------------|----------|------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 3</b><br>Drinkwater en sanitair | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 4 – Bouwmethoden en bouwstijlen (1213)

| Periode | Toets | Omschrijving                                     | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|--------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | <b>Keuzevak 4</b><br>Bouwmethoden en bouwstijlen | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |



Keuzevak 5 – Meubelmaken (1220)

| Periode | Toets | Omschrijving              | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|---------------------------|----------|------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | Keuzevak 5<br>Meubelmaken | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |

Keuzevak 6 – Robotica (1906)

| Periode | Toets | Omschrijving           | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------|----------|------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 t/m 5 | SE 1  | Keuzevak 6<br>Robotica | 4.01     | DP1/2/3/4  | SE              | Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 100 %       | Via docent    |



| 1. Profielmodule organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      |      |
| 1.1                                                                    | Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 1.2                                                                    | Een activiteit organiseren                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 1.3                                                                    | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 1.4                                                                    | Facilitaire werkzaamheden rondom een activiteit uitvoeren                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 2. Profielmodule presenteren, promoten en verkopen                     |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |      |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      |      |
| 2.1                                                                    | Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 2.2                                                                    | Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 2.3                                                                    | Doelgericht informatie presenteren                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 3. Profielmodule een product maken en verbeteren                       |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |      |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD8                      |      |
| 3.1                                                                    | Een ontwerp en een product ontwerpen, tekenen en printen in 3D                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 3.2                                                                    | Een product maken                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 4. Profielmodule multimediale producten maken                          |                                                                                                                                              |                                     |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |      |
| Domein                                                                 |                                                                                                                                              | CE                                  | SE                       | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | PO1                      | PO2                      | PO3                      | PO4                      | PO5                      | PO6                      | PO7                      | PO8                      | PO9                      | PO10                     | PO11                     | PO12                     | HD1                      | HD2                      | HD3                      | HD4                      | HD5                      | HD6                      | HD7                      | HD11 |
| 4.1                                                                    | Een digitaal ontwerp maken                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 4.2                                                                    | Een film maken                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 4.3                                                                    | Een website ontwerpen en maken                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                   | PCS-code | Eindtermen                                                                                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                           | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                                 |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 1  | H1 Procenten<br>H2 Meetkunde<br>H3 Formules en Grafieken                                                                                                                                       | 3.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt                                                    |
| 2         | SE 2  | H6 Verschillende verbanden<br>H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud<br>H10 Grafieken en vergelijkingen                                                                                              | 3.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt                                                    |
| 2 en/of 3 | PO 1  | Meetkunde<br><u>Wiskunst</u> : het maken van diverse<br>kunstzinnige meetkundeopdrachten)<br>of<br><u>Wiskunde wandeling</u> :<br>het maken van een wiskundige speurtocht<br>met antwoordmodel | 3.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE + Eigen | Werkstuk (+ kunstwerk bij wiskunst) | 9 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt<br>&<br>zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 3         | SE 3  | H5 Goniometrie<br>H7 Goniometrie<br>H8 Getallen                                                                                                                                                | 3.04     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 20 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3-kader / kgt                                                    |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                                        | PCS-code | Eindtermen                                                                                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                       | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                                                                                             |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 4  | H2 Verbanden<br>H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken                                                                              | 4.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                    | 90 min     | Ja          | 15 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>4-kader / kgt                                                                                                                |
| 1 en/of 2 | PO 2  | H4 Statistiek (leerjaar 3)<br>H1 Statistiek en kans (leerjaar 4)                                                                    | 4.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/7<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | SE + Eigen      | Werkstuk afgenomen<br>in de les | 4 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 3 kader / kgt<br><br>Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie 4 kader / kgt<br>&<br>zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 2         | SE 5  | H4 Formules en vergelijkingen<br>H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Meetkunde vlakke figuren<br>H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde | 4.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                    | 90 min     | Ja          | 25 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>4-kader / kgt                                                                                                                |

Eindcijfer schoolexamen wordt berekend aan de hand van het gewogen gemiddelde van alle cijfers uit jaar 3 en jaar 4, afgerond op 1 decimaal.  
Eindcijfer: (eindcijfer schoolexamen + cijfer centraal schriftelijk examen) delen door 2 en direct afronden op een geheel getal



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervvaardigheden in het vak wiskunde              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Algebraïsche verbanden                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Rekenen, meten en schatten                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Meetkunde                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Informatieverwerking, statistiek                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Aanvullende eisen                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Verrijkingsopdrachten                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





# Maris College

## TL PTA'S



| Periode | Toets | Omschrijving                                                 | PCS-code | Eindtermen                                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE1   | <b>Bronnen van Energie</b><br>Hoofdstuk 4/5/6/Casus          | 3.01     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/5<br>AK/V/2 | SE              | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | De Geo LRN      |
| 2       | SE2   | <b>Grenzen en Identiteit</b><br>Hoofdstuk 7/8/9/ Casus       | 3.02     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/9<br>AK/V/6 | SE              | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | De Geo LRN      |
| 3       | SE3   | <b>Arm en Rijk</b><br>Hoofdstuk 3/1/2/ Casus                 | 3.03     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/7<br>AK/V/4 | SE              | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | De Geo LRN      |
|         | PO 1  | <b>Arm en Rijk</b><br>Praktische opdracht<br>'Wijkonderzoek' | 3.04     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/7<br>AK/V/7<br>AK/V/8 | PO              | Verslag      | 180 min   | Ja          | 10 %        | Eigen materiaal |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                            | PCS-code | Eindtermen                                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE4   | <b>Water</b><br>Hoofdstuk 7/8/9/ Casus                                  | 4.01     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/6<br>AK/V/3 | CE/SE           | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | De Geo LRN    |
|         | SE5   | <b>Weer en klimaat</b><br>(buiten de SE-week)<br>hoofdstuk 1/2/3/ Casus | 4.02     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/4<br>AK/V/1 | CE/SE           | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | De Geo LRN    |
| 2       | SE6   | <b>Bevolking en ruimte</b><br>Hoofdstuk 4/5/6/ Casus                    | 4.03     | AK/K/1<br>AK/K/2<br>AK/K/3<br>AK/K/8<br>AK/V/5 | CE/SE           | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 20 %        | De Geo LRN    |



| Domein                                                                         | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | PO1                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4: Weer en klimaat                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Bronnen van energie                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Water                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Arm en rijk                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Bevolking en ruimte                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Grenzen en identiteit                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Casus weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Casus Bronnen van energie: Energiebeleid                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Casus Water: Watermanagement                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V4: Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V5: Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V6: Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V8: Vaardigheden in samenhang                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                       | PCS-code | Eindtermen                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                  |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| 1       | SE 1  | Organen & Cellen<br><i>BS 1 t/m 6 en leren onderzoeken</i><br>Voortplanting & Seksualiteit<br><i>BS 1 t/m 8</i>    | 3.01     | BI/K/1/3/4/10/11/12/13      | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie GT3a<br>Thema 1 & 2           |
|         | PO 1  | Practicum microscopie                                                                                              | 3.02     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3      | CE+SE           | Praktisch               | 180 min   | Nee         | 5 %         | Handleiding PO 1.docx                                          |
| 2       | SE 2  | Erfelijkheid & Evolutie<br><i>BS 1 t/m 8</i><br>Ordering<br><i>BS 1 t/m 6</i><br>Gedrag<br><i>BS 1 t/m 6</i>       | 3.03     | BI/K/3/4/5/6/7/12/13<br>V/2 | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie GT3a & GT3b<br>Thema 3, 4 & 8 |
| 3       | PO 2  | PO onderzoek opzetten en uitvoeren                                                                                 | 3.04     | BI/K/1/3 & V/3/4            | CE+SE           | Praktisch               | 225 min   | Nee         | 10 %        | Handleiding PO 2.docx                                          |
|         | SE3   | Stevigheid & Beweging<br><i>BS 1 t/m 6</i><br>Ecologie<br><i>BS 1 t/m 6</i><br>Duurzaam leven<br><i>BS 1 t/m 7</i> | 3.05     | BI/K/3/5/6/7/8 & V/3        | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie GT3b<br>Thema 5, 6 & 7        |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                   | PCS-code | Eindtermen                 | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                             |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 1       | PO 3  | Onderzoeksvaardigheden                                                                         | 4.01     | BI/K/2/3/4/11/12 & V/3/4   | CE+SE           | Praktisch               | 135 min   | Nee         | 5 %         | Handleiding PO 3.docx                                     |
|         | SE 4  | Regeling<br>BS 1 t/m 6<br>Zintuigen<br>BS 1 t/m 6<br>Gaswisseling & uitscheiding<br>BS 1 t/m 7 | 4.02     | BI/K/3/9/11                | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie GT4a<br>Thema 10, 11, 14 |
| 2       | SE 5  | Planten<br>BS 1 t/m 6<br>Voeding & Vertering<br>BS 1 t/m 6<br>Transport & Afweer<br>BS 1 t/m 7 | 4.03     | BI/K/3/4/5/6/9/10<br>& V/1 | CE+SE           | Digitaal / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Bvj MAX<br>8 <sup>e</sup> Editie GT4b<br>Thema 9, 12 & 13 |



| Domein                                                                                        | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak biologie                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cellen staan aan de basis                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Houding, beweging en conditie                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Bescherming                                                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Reageren op prikkels                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K12: Van generatie op generatie                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K13: Erfelijkheid en evolutie                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Bescherming en antistoffen                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Gedrag bij mens en dier                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                  | PCS-code | Eindtermen       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                    | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer  |
|---------|-------|-------------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------------|------------|-------------|-------------------------------|----------------|
| 1/3     | HD 1  | Cultureel zelfportret, deel 1 | 3.01     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |
|         | HD 2  | Culturele activiteit 1        | 3.02     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |
|         | HD 3  | Culturele activiteit 2        | 3.03     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |
|         | HD 4  | Culturele activiteit 3        | 3.04     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |
|         | HD 5  | Presentatie van eigen werk    | 3.05     | KV/K/2<br>KV/K/3 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |
|         | HD 6  | Culturele activiteit 4        | 3.06     | KV/K/3           | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |
|         | HD 7  | Cultureel zelfportret, deel 2 | 3.07     | KV/K/1<br>KV/K/4 | SE              | Praktisch en/of Schriftelijk | Doorlopend | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | ELO/Apprentice |



| Domein                                              | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 | HD6                                 | HD7                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K4: Reflectie en kunstdossier                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                               | PCS-code | Eindtermen                                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm           | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                  | Methodewijzer              |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------|-------------|------------------------------|----------------------------|
| 1       | PO 1  | <b>Expeditie 1</b><br><i>‘Ontwerpen van een omgeving’</i>                                  | 3.01     | A1 / A2<br>B4 / B10<br>C12<br>LOB – Kern C.1/2           | SE              | Praktische opdracht | 40 uur    | Ja *        | 15 %                         | Informatie via docent      |
| 2       | PO 2  | <b>Expeditie 2</b><br><i>‘Maken van een mediaproduct’</i>                                  | 3.02     | A1 / A2<br>B4 / B7<br>C14<br>LOB – Kern C.1/2            | SE              | Praktische opdracht | 40 uur    | Ja *        | 15 %                         | Informatie via docent      |
| 3       | PO 3  | <b>Expeditie 3</b><br><i>‘Organiseren en adviseren van een activiteit en/of evenement’</i> | 3.03     | A1 / A2<br>B3 / B4 / B5<br>C16 / C17<br>LOB – Kern C.1/2 | SE              | Praktische opdracht | 40 uur    | Ja *        | 20 %                         | Informatie via docent      |
|         | HD 1  | <b>Stage klas 3</b>                                                                        | 3.04     | LOB - Kern C.1/2                                         | SE              | Verslag             | 84 uur    | Ja          | O / V / G<br>Moet V / G zijn | Stageopdrachten via docent |

\***Herkansing:** deels herkansbaar in overleg met docent.



| Periode | Toets | Omschrijving                                                   | PCS-code | Eindtermen                                          | CE / SE / Eigen | Toetsvorm           | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                  | Methodewijzer              |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------|-------------|------------------------------|----------------------------|
| 1       | PO 4  | <b>Expeditie 4</b><br><i>‘Adviseren over een proces’</i>       | 4.01     | A1 / A2<br>B4 / B8 / B11<br>C15<br>LOB – Kern C.1/2 | SE              | Praktische opdracht | 40 uur    | Ja *        | 25 %                         | Informatie via docent      |
| 2       | PO 5  | <b>Expeditie 5</b><br><i>‘Maken van een technisch product’</i> | 4.02     | A1 / A2<br>B4 / B6 / B9<br>C13<br>LOB – Kern C.1/2  | SE              | Praktische opdracht | 40 uur    | Ja *        | 25 %                         | Informatie via docent      |
| 1       | HD 2  | <b>Stage klas 4</b>                                            | 4.03     | LOB - Kern C.1/2                                    | SE              | Verslag             | 60 uur    | Ja          | O / V / G<br>Moet V / G zijn | Stageopdrachten via docent |

**\*Herkansing:** deels herkansbaar in overleg met docent.



| Domein                                 |                                                                                                                                                                                                                              | In CE                    | In SE                               | PO1       | PO2      | PO3            | HD 1     | PO4             | PO5            | HD 2     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|
| A: Praktijkgerichte opdrachten         | 1 Ontwikkelen van interesses<br>2 Ontwikkelen van kwaliteiten                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | A1<br>A2  | A1<br>A2 | A1<br>A2       | A1<br>A2 | A1<br>A2        | A1<br>A2       | A1<br>A2 |
| B: Programmaoverstijgende vaardigheden | 3 Sociaal handelen<br>4 Samenwerken<br>5 Taalvaardigheden<br>6 Rekenvaardigheden<br>7 Digitale vaardigheden<br>8 Analytische vaardigheden<br>9 Kritische denkvaardigheden<br>10 Creatieve denkvaardigheden<br>11 Onderzoeken | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | B4<br>B10 | B4<br>B7 | B3<br>B4<br>B5 |          | B4<br>B8<br>B11 | B4<br>B6<br>B9 |          |
| C: Programmaspecifieke vaardigheden    | 12 Ontwerpen van een omgeving<br>13 Maken van een technisch product<br>14 Maken van een mediaproduct<br>15 Adviseren over een proces<br>16 Adviseren over een evenement<br>17 Organiseren van een activiteit                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | C12       | C14      | C16<br>C17     |          | C15             | C13            |          |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PCS-code | Eindtermen                                   | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE 1  | Hoofdstuk 2:<br>Wat voor consument ben je?<br><br>Consumptie en consumentenorganisaties<br><br>Hoofdstuk 3:<br>De bank en jouw geld.<br><br>Consumptie en Geldzaken                                                                                                                                              | 3.01     | EC K/2/3<br>EC/K/4B / 8<br><br>EC/K/4A / 4B  | SE en CE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Pincode 3GTL  |
| 2       | SE 2  | Hoofdstuk 4:<br>Kies je voor zekerheid<br><br>Consumptie en verzekeren<br><br>Hoofdstuk 5:<br>Is er werk voor jou?<br><br>Arbeid en bedrijfsleven                                                                                                                                                                | 3.02     | EC K1/2/3<br><br>EC/K/4B<br><br>EC/K/5A / 5B | SE en CE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Pincode 3GTL  |
| 3       | SE 3  | Hoofdstuk 6:<br>Productie en markt<br><br>Arbeid en Productie<br><br>Hoofdstuk 8:<br>Over de grens<br><br>Internationale Ontwikkelingen                                                                                                                                                                          | 3.03     | EC K/2/3<br>EC/K/5A / V1/5B<br><br>EC/K/7    | SE en CE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Pincode 3GTL  |
| 2       | PO 1  | Toepassing van Basis- en leervaardigheden:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• opdrachten kan uitvoeren</li><li>• kan werken met i.c.t.</li><li>• bronnen kan vinden en gebruiken</li><li>• kan samenwerken</li><li>• klein onderzoek uitvoeren</li></ul><br>Hiervan dient een verslag gemaakt te worden. | 3.04     | EC/K1/2/3<br>EC V 2/3                        | SE en CE        | Praktisch    | n.v.t.    | Ja          | 5 %         | Pincode 3 GTL |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                   | PCS-code | Eindtermen                                                 | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE 4  | Hoofdstuk 2:<br>Geld genoeg?<br><br>Consumptie; Geldzaken<br><br>Hoofdstuk 3:<br>Ben jij ondernemend?<br><br>Productie<br><br>Hoofdstuk 4:<br>Werk aan de winkel!<br><br>Arbeid                                                | 4.01     | EC/K/4A/<br>5A/B EC/V/1<br>EC /K/8<br>EC K/2/3             | SE en CE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4GTL  |
| 2       | SE 5  | Hoofdstuk 5:<br>Hoe werkt de overheid?<br><br>Overheid<br><br>Hoofdstuk 6:<br>Iedereen betaalt belasting<br><br>Economische groei; belastingen<br><br>Hoofdstuk 7:<br>Nederland en het buitenland<br><br>Internationale Handel | 4.02     | EC K/2/3<br><br>EC/K/6 / EC/V1<br>/<br>EC/V1<br><br>EC/K/7 | SE en CE        | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Pincode 4GTL  |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO 1                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak economie               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4A: Consumptie                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K4B: Consumptie en consumentenorganisaties             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5A: Arbeid en productie                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5B: Arbeid en bedrijfsleven                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Overheid en bestuur                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Internationale ontwikkelingen                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Natuur en milieu                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Verrijkingsstof                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen                                          | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 1  | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>E-mail/Sollicitatiebrief en Essay<br>Conventies<br>Woordvolgorde<br>Grammatica<br>Grammaticale tijden<br>Vocabulaire       | 3.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/7<br>MVT/V/2<br>MVT/V/4 | SE              | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |
| 2       | SE 2  | <b>Gespreksvaardigheid</b><br>Vocabulaire<br>Grammatica<br>Uitspraak<br>De leerling kan reageren in alledaagse situaties                                | 3.02     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5<br>MVT/V/3 | SE              | Mondeling               | 20 min    | Nee         | 10 %        | Eigen materiaal |
|         | SE 3  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen<br>(TL65%=6,0) | 3.03     | MVT/K/1<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/6<br>MVT/V/4 | SE              | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |
| 3       | SE 4  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. Cito examenteksten<br>De leerling kan lees- strategieën toepassen en signaalwoorden herkennen                        | 3.04     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1<br>MVT/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk            | 90 min    | Ja          | 10 %        | CITO            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                           | PCS-code | Eindtermen                                          | CE / SE / Eigen | Toetsvorm               | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer   |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 1       | SE 5  | <b>Leesvaardigheid</b><br>a.d.h.v. Cito examenteksten<br>De leerling kan lees- strategieën toepassen en signaalwoorden herkennen                                                       | 4.01     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1<br>MVT/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk            | 90 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
| 2       | SE 6  | <b>Kijk-/ Luistervaardigheid</b><br>a.d.h.v. CITO kijk-/ luistertoets<br>De leerling kan specifieke informatie uit gesproken tekst halen<br>(TL Citonormering Woots wordt aangehouden) | 4.02     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/5<br>MVT/V/3            | SE              | Schriftelijk / Digitaal | 60 min    | Ja          | 20 %        | CITO            |
|         | SE 7  | <b>Spreekvaardigheid</b><br>Inhoud n.a.v. voorbereiding tijdens de lessen.                                                                                                             | 4.03     | MVT/K/2<br>MVT/K/3<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1<br>MVT/V/4 | SE              | Mondeling               | 20 min    | Nee         | 20 %        | Eigen materiaal |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Leesvaardigheid                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Luister- en kijkvaardigheid                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Gespreksvaardigheid                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Schrijfvaardigheid                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Leesvaardigheid                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Kennis van land en samenleving                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V5: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                  | PCS-code | Eindtermen                                                                                           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                                                          | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                  |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 1       | SE1   | <b>Toets chapitre 1 &amp; 2</b><br>Een selectie van vocabulaire en grammatica van hoofdstuk 1 & 2 wordt getoetst. bron A, B, C, E, F, G, H                                                                    | 3.01     | Vocabulaire en grammatica<br>Présent en de werkwoorden<br><i>avoir en être</i><br>MVT/K/2<br>MVT/K/3 | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen                  | 45 min    | Ja          | 6 %         | Grandes Lignes<br>6e editie GT |
|         | SE2   | <b>Leesvaardigheid</b><br>Aan de hand van vragen wordt getoetst of je de tekst(en) begrepen hebt.                                                                                                             | 3.02     | Leesvaardigheid<br>MVT/K/1<br>MVT/K/4<br>MVT/V/1<br>MVT/V/3                                          | SE              | Schriftelijk                                                       | 60 min    | Ja          | 12 %        | Grandes Lignes<br>6e editie GT |
| 2       | SE3   | <b>Kijk en luistervaardigheid A2.1 niveau</b><br>Als we ergens naar luisteren “ontvangen” we gesproken tekst.<br>Nu ga je kijken of je goed kan luisteren en of je begrepen/ onthouden hebt wat er gezegd is. | 3.03     | Kijk- en Luistervaardigheid<br>MVT/K/5                                                               | SE              | Digitaal                                                           | 60 min    | Ja          | 12 %        | Cito/Woots                     |
|         | SE4   | <b>Toets examenidroom</b><br>Deel 1 van de gegeven woordenlijst met veel voorkomend examenvocabulaire                                                                                                         | 3.04     | Examenvocabulaire<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3                                                              | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen (buiten SE week) | 45 min    | Ja          | 8 %         | Module<br>via Docent           |
|         | SE5   | <b>Toets chapitre 3 &amp; 5</b><br>Een selectie van vocabulaire en grammatica van hoofdstuk 3 en 5 wordt getoetst.<br>bron A, B, C, E, F, G, H                                                                | 3.05     | Vocabulaire en grammatica<br>passé composé en<br>vraagzinnen<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3                   | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen                  | 45 min    | Ja          | 6 %         | Grandes Lignes<br>6e editie GT |
| 3       | SE6   | <b>Schrijfvaardigheid A1/A2 niveau</b><br>Je kan een informele mail schrijven.                                                                                                                                | 3.06     | Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/7<br>MVT/V/4                                                             | SE              | Schriftelijk                                                       | 60 min    | Ja          | 12 %        | Grandes Lignes<br>6e editie GT |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                          | PCS-code | Eindtermen                                | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                                                             | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                             |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1       | SE7   | <b>Toets examenidroom</b><br>Deel 2 en 3 van de gegeven woordenlijst met veel voorkomend examenvocabulaire                                                                                            | 4.01     | Examenvocabulaire<br>MVT/K/2<br>MVT/K/3   | Eigen           | Schriftelijk<br><br>Wordt gecoördineerd afgenomen<br>(Buiten SE week) | 45 min    | Ja          | 8 %         | Module<br>via docent                      |
|         | SE8   | <b>Schrijfvaardigheid 2 A2 niveau</b><br>Diverse schrijfopdrachten.<br>Er worden verschillende schrijfopdrachten geoefend met behulp van de methode, zoals onder andere een invulformulier en e-mail. | 4.02     | Schrijfvaardigheid<br>MVT/K/7<br>MVT/V/4  | SE              | Schriftelijk                                                          | 60 min    | Ja          | 12 %        | Grandes Lignes<br><sup>6e</sup> editie GT |
| 2       | SE9   | <b>Gespreksvaardigheid</b>                                                                                                                                                                            | 4.03     | Gespreksvaardigheid<br>MVT/K/6<br>MVT/V/5 | SE              | Mondeling                                                             | 10 min    | Ja          | 12 %        | Module<br>via docent                      |
|         | SE10  | <b>Luister en kijkvaardigheid A2.2 niveau</b><br>Je gaat een kijk- en een luistertoets maken.<br>Dit zal bestaan uit verschillende fragmenten                                                         | 4.04     | Kijk- en luistervaardigheid<br>MVT/K/5    | SE              | Schriftelijk                                                          | 60 min    | Ja          | 12 %        | Cito                                      |



| Domein                             | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                      | SE2                                 | SE3                                 | SE4                      | SE5                                 | SE6                                 | SE7                      | SE8                                 | SE9                                 | SE10                                |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K4: Leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Luister- en kijkvaardigheid    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Gespreksvaardigheid            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Schrijfvaardigheid             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Kennis van land en samenleving | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                              | PCS-code | Eindtermen                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                   |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1       | SE1   | Palestina, Israël en de Arabische wereld<br>H6.1 Palestina<br>H6.2 Israël<br>H6.3 Oorlog en vrede<br>H6.4 Voortdurend conflict                                                                            | 3.01     | K2, K3,K10, K11, V7, V8     | SE / CE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Geschiedenis-werkplaats<br>4e editie vmbo-kgt 3 |
| 1/2     | PO1   | PO Historische onderzoeksvaardigheden                                                                                                                                                                     | 3.02     | K1, K2, K3, V7, V8          | Eigen / SE      | Schriftelijk | Periode   | Ja          | 5 %         | Geschiedenis-werkplaats<br>4e editie vmbo-kgt 3 |
| 2       | SE2   | De Tweede Wereldoorlog en de Koude Oorlog<br>H4.1 De Tweede Wereldoorlog in Europa<br>H4.4 Antisemitisme en de Holocaust<br>H5.2 De Koude Oorlog                                                          | 3.03     | K2, K3, K9, K10,V6, V7, V8  | SE / CE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Geschiedenis-werkplaats<br>4e editie vmbo-kgt 3 |
| 3       | SE3   | De koloniale relatie tussen Indonesië - Nederland<br>H1.1: Oost-Indië en de VOC<br>H1.2: Nederland en Nederlands-Indië in de 19e en 20e eeuw<br>H4.3 De Tweede Wereldoorlog in Azië<br>H5.1 Dekolonisatie | 3.04     | K2, K3, K4, K10, V1, V7, V8 | SE / CE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Geschiedenis-werkplaats<br>4e editie vmbo-kgt 3 |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                          | PCS-code | Eindtermen                                  | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                         |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1       | SE4   | Nederland 1848-1914<br>Eerste Wereldoorlog<br>Interbellum 1<br>Hoofdstuk 1: Nederland (1848 tot 1914)<br>Hoofdstuk 2: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)<br>Hoofdstuk 3: Het interbellum (1918-1939)                                  | 4.01     | K2, K3, K5, K6,K10, V5, V7, V8, V9          | CE / SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Geschiedenis-werkplaats 4KGT<br>3 <sup>e</sup> editie |
| 2       | SE5   | Interbellum 2<br>WO2<br>Europa en de wereld<br>De nieuwe wereldorde<br>Door de tijd heen<br>Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)<br>Hoofdstuk 5: Europa en wereld (1945 -1989)<br>Hoofdstuk 6: De Koude Oorlog (1945-1989) | 4.02     | K2, K3, K7, K8, K9, K10, V2, V6, V7, V8, V9 | CE / SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 25 %        | Geschiedenis-werkplaats 4KGT<br>3 <sup>e</sup> editie |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Domein                                                           | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: De koloniale relatie Indonesië - Nederland                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: De industriële samenleving in Nederland                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Staatsinrichting van Nederland                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K9: De Koude Oorlog                                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Historisch overzicht vanaf 1900                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Nederland en Europa                                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V6: Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V7: Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V8: Vaardigheden in samenhang                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V9: Verrijkingsthema's bij het Historisch Overzicht van 1900     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                       | PCS-code | Eindtermen        | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1/2     | HD 1  | A. Doelspel 1<br>B. Werpen of Stoten<br>C. Hardlopen               | 3.01     | LO1/K/1/2/3/4/7   | SE              | Praktisch | Periode 1 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 2       | HD 2  | A. Doelspel 2<br>B. Vormen van turnen<br>C. Bewegen op Muziek      | 3.02     | LO1/K/1/2/3/4/5/6 | SE              | Praktisch | Periode 2 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 3       | HD 3  | A.Volleybal<br>B. Vorm van zelfverdediging<br>C. Slag- en loopspel | 3.03     | LO1/K/1/2/3/4/8   | SE              | Praktisch | Periode 3 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                  | PCS-code | Eindtermen      | CE / SE / Eigen | Toetsvorm | Tijdsduur   | Herkansbaar | Weging in %                   | Methodewijzer |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1       | HD 4  | A. Doelspel 3<br>B. Ver en hoogspringen<br>C. Vorm van racketspelen                           | 4.01     | LO1/K/1/2/3/4/7 | SE              | Praktisch | Periode 4   | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |
| 1/2     | HD 5  | A. Twee actuele bewegingsactiviteiten<br>B. Lesgeven aan eigen klas<br>C. Tik en afgooispelen | 4.02     | LO1/K/1/2/3/4/9 | SE              | Praktisch | Periode 4/5 | Ja          | O/V/G<br>Moet minimaal V zijn | Docent        |

Om te voldoen aan de voorwaarden voor het deelnemen aan het eindexamen (CE) moet elk HD van het vak lichamelijke opvoeding met minimaal een voldoende afgesloten te zijn.  
**Na elke SE-periode is er gelegenheid om lichamelijke opvoeding te herkansen en/of in te halen.**  
De leerling wordt beoordeeld middels onvoldoende – voldoende- goed (O-V-G).



| Domein                                                 | In CE                    | Moet in SE                          | HD1                                 | HD2                                 | HD3                                 | HD4                                 | HD5                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Spel                                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Turnen                                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Bewegen op muziek                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Atletiek                                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Zelfverdediging                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Actuele bewegingsactiviteiten                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen                                                                | CE / SE / Eigen | Toetsvorm           | Tijdsduur                                      | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                       |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1       | SE1   | Thema's Rechtsstaat & Werk<br>Hoofdstuk Rechtsstaat: 5.1 t/m 5.6<br>Hoofdstuk Werk: 8.1 t/m 8.5                                                                                                      | 4.01     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6                       | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                         | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO1   | Praktische opdracht: Thema Media<br>Hoofdstuk 2.1 t/m 2.5                                                                                                                                            | 4.02     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/7                                  | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt<br>exacte<br>inleverdatum in P1 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer<br>& Handreiking<br>in Somtoday |
| 2       | SE2   | Thema's Cultuur en identiteit, Pluriforme samenleving & Politiek<br>Hoofdstuk Cultuur en identiteit: 3.1 t/m 3.4<br>Hoofdstuk Pluriforme samenleving: 7.1 t/m 7.5<br>Hoofdstuk Politiek: 4.1 t/m 4.6 | 4.03     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | SE              | Schriftelijk        | 60 min                                         | Ja          | 30 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer                                 |
|         | PO2   | Praktische opdracht: Analyse maatschappelijk probleem<br>Hoofdstuk Wat is maatschappijleer?: 1.1 t/m 1.4<br>Hoofdstuk Burgerschap: 9.1 t/m 9.4                                                       | 4.04     | ML1/K/1<br>ML1/K/2<br>ML1/K/3<br>ML1/K/4<br>ML1/K/5<br>ML1/K/6<br>ML1/K/7 | Eigen           | Praktische opdracht | Docent bepaalt<br>exacte<br>inleverdatum in P2 | Ja          | 20 %        | Essener Thema's<br>Maatschappijleer<br>& Handreiking<br>in Somtoday |



| Domein                                           | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Cultuur en socialisatie                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Sociale verschillen                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Macht en zeggenschap                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Beeldvorming en stereotypering               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                | PCS-code | Eindtermen                                               | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1       | SE1   | De leerlingen leren de basisvaardigheden van het bespelen van een instrument door middel van het spelen van 2 groepsstukken en 1 individueel stuk op piano                                                  | 3.01     | MU/K/1<br>MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/6<br>MU/V/3 | SE              | Praktisch    | 90 min    | Ja          | 14 %        | Bladmuziek door R. Jilissen                                  |
| 2       | SE 2  | Muziektheorie: <ul style="list-style-type: none"><li>Muzikaal gehoor</li><li>Begrippen herkennen en benoemen en muzieknotatie begrijpen en toepassen</li><li>Songanalyse niveau 1</li></ul>                 | 3.02     | MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8<br>MU/V/2                     | CE / SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 14 %        | Muziektheorie voor beginner en intermediair door R. Jilissen |
|         | HD 1  | De leerlingen bezoeken een voorstelling met bijbehorende opdracht                                                                                                                                           | 3.03     | MU/K/9                                                   | Eigen           | Schriftelijk | n.v.t.    | Ja          | O/V/G       | n.v.t.                                                       |
| 3       | SE 3  | Muziektheorie: <ul style="list-style-type: none"><li>Muzikaal gehoor</li><li>Begrippen herkennen en benoemen en muzieknotatie begrijpen en toepassen</li><li>Songanalyse niveau 2</li></ul>                 | 3.04     | MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8<br>MU/V/2                     | CE / SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 14 %        | Muziektheorie voor beginner en intermediair door R. Jilissen |
|         | PO 1  | De leerlingen leren de basisvaardigheden van het bespelen van een instrument door middel van het spelen van 2 groepsstukken en 1 individueel stuk op piano.<br>Ook zingen de leerlingen een klassikaal lied | 3.05     | MU/K/1<br>MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/6<br>MU/V/3 | SE              | Praktisch    | 90 min    | Ja          | 14 %        | Bladmuziek door R. Jilissen                                  |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PCS-code | Eindtermen                                                         | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in %                 | Methodewijzer                                                 |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1       | SE 4  | De leerlingen leren de basisvaardigheden van het bespelen van een instrument door middel van het spelen van 2 groepsstukken, 1 individueel stuk op piano en 1 individueel stuk op gitaar                                                                                                                                                 | 4.01     | MU/K/1<br>MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/6<br>MU/V/3           | SE              | Praktisch    | 90 min    | Ja          | 14 %                        | Bladmuziek door R. Jillissen                                  |
| 2       | SE 5  | Muziektheorie: <ul style="list-style-type: none"><li>Muzikaal gehoor</li><li>Begrippen herkennen en benoemen en muzieknotatie begrijpen en toepassen.</li><li>Songanalyse niveau 3</li></ul>                                                                                                                                             | 4.02     | MU/K/3<br>MU/K/7<br>MU/K/8<br>MU/V/2                               | CE / SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 14 %                        | Muziektheorie voor beginner en intermediair door R. Jillissen |
|         | HD 2  | De leerlingen bezoeken een voorstelling met bijbehorende opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.03     | MU/K/9                                                             | Eigen           | Schriftelijk | n.v.t.    | Ja          | O/V/G                       | n.v.t.                                                        |
|         | PO 2  | De leerlingen sluiten Flex Muziek praktisch af d.m.v. een optreden wat openbaar is. Ook nemen ze een lied op bij een opname studio. Het examen bestaat uit de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"><li>1 individueel stuk wat zelf gekozen wordt</li><li>1 klassikaal lied</li><li>2 klassikale speelstukken</li></ul> | 4.04     | MU/V/1<br>MU/K/1<br>MU/K/2<br>MU/K/4<br>MU/K/5<br>MU/K/6<br>MU/V/3 | SE              | Praktisch    | 90 min    | Ja          | 16 %<br>Per opdracht<br>4 % | Bladmuziek door R. Jillissen                                  |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | HD1                                 | HD2                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K3: Leervaardigheden in het vak muziek                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K4: Musiceren: zingen en spelen                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Vormgeven: improviseren/componeren                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Presenteren                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Beluisteren                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Muziek en maatschappij                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Muziek en andere kunsten                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Eindopdracht                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                         | PCS-code | Eindtermen     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE 1  | Hoofdstuk 1: Elektriciteit<br>Hoofdstuk 2: Het weer  | 3.01     | K1-2-3-5-12    | CE +SE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova 3GT MAX  |
|         | PO1   | Hoofdstuk 6: Warmte                                  | 3.02     | K-6<br>V3-4    | CE +SE          | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 3GT MAX  |
| 2       | SE 2  | Hoofdstuk 5: Licht<br>Hoofdstuk 8: Atomen & Straling | 3.03     | K1-2-3-7-10-11 | CE +SE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova 3GT MAX  |
|         | PO2   | Hoofdstuk 3: Krachten                                | 3.04     | V2-3-4         | CE +SE          | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 3GT MAX  |
| 3       | SE 3  | Hoofdstuk 4: Stoffen<br>Hoofdstuk 7: Materialen      | 3.05     | K1-2-3-4       | CE +SE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova 3GT MAX  |
|         | PO3   | Hoofdstuk 4: Stoffen<br>Hoofdstuk 7: Materialen      | 3.06     | V3-4           | CE +SE          | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 3GT MAX  |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                       | PCS-code | Eindtermen             | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer |
|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1       | SE 4  | Hoofdstuk 10:Krachten, Hoofdstuk 14: Constructies en werktuigen                    | 4.01     | K1-2-3-5-9<br>V1-2     | CE +SE          | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova 4 GT MAX |
|         | PO 4  | Hoofdstuk 11: Energie                                                              | 4.02     | K1-2-3-6<br>V2-3-4     | CE + SE         | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 4 GT MAX |
| 2       | SE 5  | Hoofdstuk 15: Beweging<br>Hoofdstuk 16: Kracht & beweging                          | 4.03     | K1-2-3-6-9<br>V1-2     | CE + SE         | Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova 4 GT MAX |
|         | PO 5  | Hoofdstuk 13: Geluid                                                               | 4.04     | K1-2-3-5-8<br>V1-2-3-4 | CE + SE         | Practicum    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova 4 GT MAX |
|         | PO6   | Practicum schoolexamen<br>Hoofdstuk 9: Schakelingen<br>Hoofdstuk 12: Elektriciteit | 4.05     | K1-2-3-5<br>V2-3-4     | CE + SE         | Practicum    | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova 4 GT MAX |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 | PO6                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak natuurkunde            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Stoffen en materialen                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Elektrische energie                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Verbranden en verwarmen                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Licht en beeld                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Geluid                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K9: Kracht en veiligheid                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Bouw en materie                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K11: Straling en stralingsbescherming                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K12: Het weer                                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Veiligheid in het verkeer                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Constructies                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

maris

COLLEGE

BOHEMEN



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                  | PCS-code | Eindtermen                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer      |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|
| 1       | SE1   | Hoofdstuk 1:<br>Stoffen & mengsels<br><br>Hoofdstuk 2:<br>Water               | 3.01     | K1-2-3-4-6-7-8-9<br>V1-2-3-4     | CE + SE         | Schriftelijk             | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova Nask2 3GT MAX |
|         | PO1   | Hoofdstuk 1:<br>Stoffen & mengsels<br><br>Hoofdstuk 2:<br>Water               | 3.02     | K1-2-3-4-6-7-8-9<br>V1-2-3-4     | CE + SE         | Praktisch/ Schriftelijk  | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova Nask2 3GT MAX |
| 2       | SE 2  | Hoofdstuk 3:<br>Mengsels scheiden<br><br>Hoofdstuk 4:<br>Nieuwe stoffen maken | 3.03     | K1-2-3-4-6-9-10-11<br>V1-2-3-4   | CE + SE         | Schriftelijk             | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova Nask2 3GT MAX |
|         | PO2   | Hoofdstuk 3:<br>Mengsels scheiden<br><br>Hoofdstuk 4:<br>Nieuwe stoffen maken | 3.04     | K1-2-3-4-6-9-10-11<br>V1-2-3-4   | CE + SE         | Praktisch / Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova Nask2 3GT MAX |
| 3       | SE3   | Hoofdstuk 5:<br>Chemische reacties<br><br>Hoofdstuk 6:<br>Metalen             | 3.05     | K1-2-3-4-5-6-9-10-11<br>V1-2-3-4 | CE + SE         | Schriftelijk             | 60 min    | Ja          | 10 %        | Nova Nask2 3GT MAX |
|         | PO3   | Hoofdstuk 5:<br>Chemische reacties<br><br>Hoofdstuk 6:<br>Metalen             | 3.06     | K1-2-3-4-5-6-9-10-11<br>V1-2-3-4 | CE + SE         | Praktisch / Schriftelijk | 45 min    | Ja          | 5 %         | Nova Nask2 3GT MAX |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                         | PCS-code | Eindtermen                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer      |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------------|
| 1       | SE 4  | Hoofdstuk 7:<br>Stoffen & deeltjes                                   | 4.01     | K1-2-3-9-10-11<br>V1           | CE + SE         | Schriftelijk             | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova nask2 4GT MAX |
|         | PO 4  | Hoofdstuk 9:<br>Zouten                                               | 4.02     | K1-2-3-4-7-9-10<br>V1-2        | CE + SE         | Praktisch / Schriftelijk | 90 min    | Ja          | 10 %        | Nova nask2 4GT MAX |
| 2       | SE 5  | Hoofdstuk 8:<br>Verbrandingen<br><br>Hoofdstuk 11:<br>Koolstofchemie | 4.03     | K1-2-3-4-5-9-10-11<br>V1-2-3-4 | CE + SE         | Schriftelijk             | 90 min    | Ja          | 15 %        | Nova nask2 4GT MAX |
|         | PO5   | Hoofdstuk 8:<br>Verbrandingen<br><br>Hoofdstuk 10:<br>Zuren en Basen | 4.04     | K1-2-3-4-5-7-8-10<br>V1-2-3-4  | CE + SE         | Praktisch / Schriftelijk | 120 min   | Ja          | 15 %        | Nova nask2 4GT MAX |



| Domein                                                            | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 | PO3                                 | PO4                                 | PO5                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Mens en omgeving: gebruik van stoffen                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K5: Mens en omgeving: verbranding                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K7: Water, zuren en basen                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Reinigingsmiddelen en cosmetica                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K9: Chemie en industrie                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K10: Basischemie voor vervolgopleiding en beroep                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K11: Bouw van materie                                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Productieprocessen                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Productonderzoek                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                         | PCS-code | Eindtermen                                     | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                    |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|----------------------------------|
| 1       | SE 1  | <b>Spreekvaardigheid 1</b><br>Meningsvormende discussie/debat                                                        | 3.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/5                     | SE              | Mondeling    | 45 min    | Ja          | 5 %         | Handleiding<br>debatteren docent |
|         | SE2   | <b>Schrijfvaardigheid 1</b><br>Afsluitende toets<br>Conform methode (H1-H5 van Talent, paragraaf schrijfvaardigheid) | 3.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7           | SE + CE         | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 10 %        | Talent 3GT                       |
| 2       | SE 3  | <b>Leesvaardigheid 1</b><br>Leestoets<br>Conform methode (H1-H5 van Talent, paragraaf leesvaardigheid)               | 3.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6           | SE+ CE          | Schriftelijk | 60 min    | Ja          | 15 %        | Talent 3GT                       |
| 3       | SE 4  | <b>Fictie</b><br>Mondelinge toets fictie                                                                             | 3.04     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5<br>NE/K/8 | SE              | Mondeling    | 15 min    | Ja          | 15 %        | Handleiding<br>fictie docent     |



| Periode | Toets | Omschrijving                                                                                                                            | PCS-code | Eindtermen                           | CE / SE / Eigen | Toetsvorm    | Tijdsduur      | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                  |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 1       | SE 5  | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b><br>Uit getoonde beeldfragmenten moet de juiste informatie worden gehaald en vragen worden beantwoord | 4.01     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/4 | SE              | Observatie   | Tijdsduur CITO | Ja          | 10 %        | CITO                           |
|         | SE 6  | <b>Schrijfvaardigheid 2</b><br>Module schrijfvaardigheid                                                                                | 4.02     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/7 | SE +CE          | Schriftelijk | 45 min         | Ja          | 15 %        | Talent 4GT                     |
| 2       | SE 7  | <b>Spreekvaardigheid 2</b><br>Informerende presentatie (eventueel sectorwerkstuk)                                                       | 4.03     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/5 | SE              | Mondeling    | 10 min         | Ja          | 10 %        | Handleiding presenteren docent |
|         | SE 8  | <b>Leesvaardigheid 2</b><br>Module leesvaardigheid                                                                                      | 4.04     | NE/K/1<br>NE/K/2<br>NE/K/3<br>NE/K/6 | SE +CE          | Schriftelijk | 90 min         | Ja          | 20 %        | Talent 4GT                     |



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | SE6                                 | SE7                                 | SE8                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak Nederlands             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Luister- en kijkvaardigheid                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Spreek- en gespreksvaardigheid                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K6: Leesvaardigheid                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Schrijfvaardigheid                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K8: Fictie                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V2: Schrijven op basis van documentatie                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| V3: Vaardigheden in samenhang                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |



| Periode | Toets | Omschrijving | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                 | Tijdsduur          | Herkansbaar | Weging in %                               | Methodewijzer    |
|---------|-------|--------------|----------|------------|-----------------|---------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------|
| 1 + 2   | HD 1  | Proces       | 4.01     | K2/3/7     | n.v.t           | Schriftelijk en mondeling | Minimaal 20-30 uur | Ja          | O/V/G <b>10</b> %<br>Moet minimaal V zijn | Materiaal docent |
|         | HD 2  | Product      | 4.02     | K1/5       | n.v.t           | Schriftelijk              | Minimaal 20 uur    | Ja          | O/V/G <b>60</b> %<br>Moet minimaal V zijn | Materiaal docent |
|         | HD 3  | Presentatie  | 4.03     | K2/4       | n.v.t           | Mondeling                 | 15 minuten         | Ja          | O/V/G <b>30</b> %<br>Moet minimaal V zijn | Materiaal docent |

Het profielwerkstuk is een vakoverstijgend examenonderdeel, waarin de leerling onderzoek doet naar een door hem/haar zelfgekozen onderwerp, binnen de profielen Techniek, Zorg & Welzijn, Economie en Groen en daarbij inbegrepen een element van burgerschapskunde, waarvoor praktisch onderzoek/veldwerk moet worden gedaan.

Het behalen van een **Voldoende of een Goed** is noodzakelijk om te worden toegelaten tot het Centraal Examen.  
Afname (onderzoeken en schrijven) vindt plaats in het vierde leerjaar en resulteert in een (schriftelijk) werkstuk en een mondelinge / audiovisuele presentatie.

In bovenstaand overzicht is te zien hoe de waardering is opgebouwd. De beoordeling die hieruit voortkomt, resulteert in een O, V of G.  
Gedurende het proces is het mogelijk om het onderzoek te repareren, of, indien het eindcijfer onvoldoende is, alsnog te repareren en herkansen.

Het onderwerp van het werkstuk en de eindbeoordeling komen op het diploma te staan



| Periode    | Toets | Omschrijving                                                          | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                | Tijdsduur | Herkansbaar       | Weging in % | Methodewijzer       |
|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|--------------------------|-----------|-------------------|-------------|---------------------|
| 3 (klas 2) | SE 1  | Domein 1:<br>Getallen 1 (10%)<br>Getallen 2 (10%)<br>Getallen 3 (20%) | 2.01     | 1          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 45 min    | Nee<br>Nee<br>Nee | 40%         | NU Rekenen niveau 2 |



| Periode | Toets | Omschrijving                    | PCS-code | Eindtermen | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                | Tijdsduur | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer       |
|---------|-------|---------------------------------|----------|------------|-----------------|--------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------------|
| 1       | SE 2  | Domein 2:<br>Verhoudingen       | 3.01     | 2          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 60 min    | Ja          | 20 %        | NU Rekenen niveau 2 |
| 2       | SE 3  | Domein 3:<br>Meten en meetkunde | 3.02     | 3          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 60 min    | Ja          | 20 %        | NU Rekenen niveau 2 |
| 3       | SE 4  | Domein 4:<br>Verbanden          | 3.03     | 4          | SE              | Digitaal of schriftelijk | 60 min    | Ja          | 20 %        | NU Rekenen niveau 2 |



| 1. Getallen           |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Domein 1              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Verhoudingen       |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Domein 2              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Meten en meetkunde |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Domein 3              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Verbanden          |                      |                          |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| Domein 4              |                      | In CE                    | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 |
| A                     | Taal                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B                     | Notatie en betekenis | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C                     | Gebruiken            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                                                                                                               | PCS-code | Eindtermen                                                                                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                           | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                              |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 1  | H1 Procenten<br>H2 Meetkunde<br>H3 Formules en Grafieken                                                                                                                                                   | 3.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte 13 <sup>e</sup> editie<br>3 kgt                                                            |
| 2         | SE 2  | H6 Verschillende verbanden<br>H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud<br>H10 Grafieken en vergelijkingen                                                                                                          | 3.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte 13 <sup>e</sup> editie<br>3 kgt                                                            |
| 2 en/of 3 | PO 1  | Meetkunde<br><br><u>Wiskunst</u> : het maken van<br>diverse kunstzinnige meetkundeopdrachten)<br><br>of<br><br><u>Wiskunde wandeling</u> :<br>het maken van een wiskundige<br>speurtocht met antwoordmodel | 3.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE + Eigen | Werkstuk (+ kunstwerk bij wiskunst) | 9 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte 13 <sup>e</sup> editie<br>3 kgt<br><br>&<br><br>Zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 3         | SE 3  | H5 Goniometrie<br>H7 Goniometrie<br>H8 Getallen                                                                                                                                                            | 3.04     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4           | CE + SE         | Schriftelijk                        | 90 min     | Ja          | 20 %        | Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>3 kgt                                                         |



| Periode   | Toets | Omschrijving                                                                                                                        | PCS-code | Eindtermen                                                                                       | CE / SE / Eigen | Toetsvorm                          | Tijdsduur  | Herkansbaar | Weging in % | Methodewijzer                                                                                                                                                        |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | SE 4  | H2 Verbanden<br>H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken                                                                              | 4.01     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                       | 90 min     | Ja          | 15 %        | Getal en Ruimte 13 <sup>e</sup> editie<br>4 kgt                                                                                                                      |
| 1 en/of 2 | PO 2  | H4 Statistiek (leerjaar 3)<br>H1 Statistiek en kans (leerjaar 4)                                                                    | 4.02     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/5<br>WI/K/7<br>WI/K/8<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | SE + Eigen      | Werkstuk<br>afgenomen<br>in de les | 4 lesweken | Ja          | 10 %        | Getal en Ruimte 13 <sup>e</sup> editie<br>3 kgt<br><br>Getal en Ruimte<br>13 <sup>e</sup> editie<br>4 kgt<br><br>&<br><br>Zelf ontwikkeld materiaal<br>Maris College |
| 2         | SE 5  | H4 Formules en vergelijkingen<br>H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Meetkunde vlakke figuren<br>H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde | 4.03     | WI/K/1<br>WI/K/2<br>WI/K/3<br>WI/K/4<br>WI/K/5<br>WI/K/6<br>WI/V/1<br>WI/V/2<br>WI/V/3<br>WI/V/4 | CE + SE         | Schriftelijk                       | 90 min     | Ja          | 25 %        | Getal en Ruimte 13 <sup>e</sup> editie<br>4 kgt                                                                                                                      |

Eindcijfer schoolexamen wordt berekend aan de hand van het gewogen gemiddelde van alle cijfers uit jaar 3 en jaar 4, afgerond op 1 decimaal.  
Eindcijfer: (eindcijfer schoolexamen + cijfer centraal schriftelijk examen) delen door 2 en direct afronden op een geheel getal



| Domein                                                 | In CE                               | Moet in SE                          | SE1                                 | SE2                                 | SE3                                 | SE4                                 | SE5                                 | PO1                                 | PO2                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K1: Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K2: Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K4: Algebraïsche verbanden                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| K5: Rekenen, meten en schatten                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K6: Meetkunde                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K7: Informatieverwerking, statistiek                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K8: Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V1: Aanvullende eisen                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V2: Verrijkingsopdrachten                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| V4: Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





Maris College

PTA 2026/2027/2028

[www.mariscollege.nl](http://www.mariscollege.nl)

