

(Hoog)begaafdheid op Maris College Belgisch Park

Maris College Belgisch Park biedt sinds een aantal jaar specifieke begeleiding aan (mogelijk) hoogbegaafde leerlingen.

Onze school heeft de laatste jaren gebruik gemaakt van de subsidies hoogbegaafdheid die beschikbaar zijn gesteld door de overheid om een gedegen beleid neer te zetten voor de begeleiding van meer- en hoogbegaafde leerlingen op de locatie.

Dit is herkenbaar in:

- een zorgvuldige intake van de leerling;
- Screening van alle leerlingen om onderpresteren in kaart te brengen middels de CBO (preventieve basis);
- **versnellen:** bijvoorbeeld indikken van lesstof/ vervroegd examen doen;
- **verrijking binnen de lessen;**
- **verrijking gericht op verdieping binnen en buiten school:** Cambridge Engels, mogelijkheden tot deelname aan pre-university,
- **verrijking gericht op talentontwikkeling:** bijvoorbeeld coaching
- **verbinding:** een intensieve (individuele) begeleiding. Deze individuele begeleiding wordt gecoördineerd door mw. J. Venema en het Talentbegeleidingsteam.

Begeleiding van hoogbegaafde leerlingen

Wie	Waar
Talentbegeleidingsteam in samenwerking met vakdocenten, mentor, coördinator passend onderwijs en leerlingcoördinatoren.	De begeleiding vindt plaats in samenspraak met coach op een vaste locatie.
Wat	Wanneer
Talentbegeleiding is begeleiding voor (hoog)begaafde leerlingen. De leerling heeft gesprekken met zijn talentbegeleider. Deze gesprekken zijn (preventief) op basis van de intake brugklas en de signalen vanuit het lesgevend docententeam. Het uitgangspunt is dat elke leerling hier kan starten zonder begeleiding,	<i>Wanneer is een leerling een HB-leerling?</i> HB-leerlingen zitten in alle afdelingen. Er zijn drie categorieën HB-leerlingen. Deze indeling wordt gemaakt met de coördinator klas 1 en met de TOM-begeleiders. Type 1 : De leerling heeft hoog IQ, is gesignaleerd door basisschool of door ouders aangemeld als hoogbegaafd.

maar dat er begeleiding voor handen is als dit noodzakelijk blijkt. Bij de begeleiding wordt voor individuele leerlingen maatwerk aangeboden. Het maatwerk is zeer divers. Het kan betekenen dat er in overleg met de vakdocenten aanpassingen aan de lesstof gedaan wordt, maar het kan ook betekenen dat de leerling ondersteuning krijgt om te leren-leren. De talentbegeleider doet verslag in SomToday en informeert indien nodig de mentor, leerling- en zorgcoördinator.	Hierbij is er sprake geweest van diagnostisch onderzoek. Type 2: Deze leerling valt op door het achterblijven leerprestaties en –motivatie. Type 3: De leerling komt uit de CBO-screening naar voren als mogelijk hoogbegaafd. <i>Wanneer krijgt een TOM-leerling begeleiding?</i> Als de leerling, de coach of coördinator dit aangeeft.
Waarom	
Talentbegeleiding is gericht op (mogelijk) hoogbegaafde leerlingen. Zij ervaren vaker dan gemiddeld aansluitingsproblemen op school op het gebied van geboden leestof, aanbod van lesstof (topdownaanbod en tempo), leren-leren en/of samenwerken. Hierdoor laten deze leerlingen vaak niet de prestaties zien waartoe zij cognitief gezien wel in staat zijn.	

Aandachtspunten voor docenten:

HB-leerlingen willen erkenning. Ze hebben soms wat moeite met een rigide aanpak. De leerling vindt het uitermate fijn als het anders mag in de les, wil probleemstellingen, wil zelf oplossingen vinden, wil veel onderzoeken en verbanden kunnen leggen, wil zelf structureren, wil laten zien wat hij/zij kan. Het blijft een zoektocht voor iedere docent om te bepalen welke lesstof je laat schieten en welke lesstof niet. Soms moet je als docent risico's nemen. Geef de leerling ook vooral het vertrouwen. Alle docenten hebben basiskennis op het gebied van hoogbegaafdheid en krijgen jaarlijks verdieping aangeboden in de vorm van de zorgcarroussel.

Begeleiding op Belgisch Park: Het kan zijn dat een docent/coach vermoedens signaleert bij een leerling en dat kan gemeld worden bij de coach. **Vervolgens wordt dit gedeeld met de HB-coördinator.** Er wordt een intake met de leerling gedaan en vervolgens wordt er gekeken wat er nodig is. Ook worden de ouders bij dit proces betrokken vanuit de mentor, de COPA's en de coördinator begaafdheid. Dit is maatwerk en voor iedere leerling anders.

Begeleiding/zorg

De copla verwijst door naar HB-begeleider. De HB-begeleider gaat op basis van een intake-gesprek bepalen welke handreikingen er geboden kan worden. Na dit gesprek stellen de begeleider - leerling en (ouder) een OPP op, om vervolgens te verwerken.

We begeleiden op verschillende aandachtspunten:

- Psycho-educatie
- Embodio's
- EF-begeleiding
- Welbevinden